

看護学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
人体構造と機能Ⅰ	1	大和田宏美	理学療法士の実務経験あり
人体構造と機能Ⅱ	1	田林暎一	医師の実務経験あり
栄養学	1	早坂朋恵	管理栄養士の実務経験あり
病態治療学Ⅱ（循環器）	1	渡辺卓	医師の実務経験あり
病態治療学Ⅲ（消化器）	1	武富龍一	医師の実務経験あり
病態治療学Ⅳ（内分泌、泌尿・生殖器）	1	板垣皓大	医師の実務経験あり
人間関係論	1	末永カツ子	保健師の実務経験あり
保健行動学	1	末永カツ子 小林淳子	保健師の実務経験あり
看護学概論	1	木下美佐子	看護師の実務経験あり
看護倫理	1	木下美佐子	看護師の実務経験あり
基礎看護技術Ⅰ	1	佐藤清湖	看護師の実務経験あり
基礎看護技術Ⅱ	2	竹田理恵	看護師の実務経験あり
基礎看護技術Ⅲ	1	佐々木重徳	看護師の実務経験あり
基礎看護技術Ⅳ	2	佐藤由記子	看護師の実務経験あり
地域・在宅看護概論Ⅰ	1	小林淳子	保健師の実務経験あり
成人看護学概論	1	阿部春美	看護師の実務経験あり
老年看護学概論	1	桑田恵美子	看護師の実務経験あり
小児看護学概論	1	佐藤幸子	看護師の実務経験あり
母性看護学概論	1	佐藤理恵	助産師の実務経験あり
精神看護学概論	1	阿部幹佳	看護師の実務経験あり
基礎看護学実習Ⅰ	1	木下美佐子	看護師の実務経験あり
基礎看護学実習Ⅱ	1	木下美佐子	看護師の実務経験あり
法律入門	2	鈴木翔太	公認会計士の実務経験あり
病態治療学Ⅴ（運動器、中枢・末梢神経）	1	平山和美 佐野徳久	医師の実務経験あり
病態治療学Ⅵ（血液・造血器・免疫）	1	田林暎一	医師の実務経験あり
病態治療学Ⅶ（呼吸器、感覚器）	1	田林暎一	医師の実務経験あり
保健医療福祉サービス論	1	末永カツ子	保健師の実務経験あり
チーム医療論	1	阿部春美 桑田恵美子	看護師の実務経験あり
地域・在宅看護援助論Ⅰ	2	小林淳子	保健師の実務経験あり
地域・在宅看護概論Ⅱ	1	高橋由美	看護師の実務経験あり
地域・在宅看護援助論Ⅱ	2	高橋由美	看護師の実務経験あり
看護展開論Ⅰ	1	桑田恵美子	看護師の実務経験あり
看護展開論Ⅱ	2	遠藤美穂子	看護師の実務経験あり
看護展開論Ⅲ	2	阿部春美	看護師の実務経験あり
健康状態別看護Ⅰ	1	小林淳子	保健師の実務経験あり
健康状態別看護Ⅱ	2	伊藤茉莉子	看護師の実務経験あり
健康状態別看護Ⅲ	1	阿部春美	看護師の実務経験あり
成人看護学援助論Ⅰ	2	岡崎優子	看護師の実務経験あり
成人看護学援助論Ⅱ	1	阿部春美	看護師の実務経験あり
老年看護学援助論Ⅰ	1	齋藤美華	看護師の実務経験あり
老年看護学援助論Ⅱ	1	桑田恵美子	看護師の実務経験あり
小児看護学援助論Ⅰ	1	佐藤幸子	看護師の実務経験あり
小児看護学援助論Ⅱ	1	武田美奈子 岡崎草代夏	看護師の実務経験あり
母性看護学援助論Ⅰ	1	田辺圭子	助産師の実務経験あり
母性看護学援助論Ⅱ	1	佐藤理恵 坂村佐知	助産師の実務経験あり
精神看護学援助論Ⅰ	1	濱崎諒介 阿部幹佳	医師、看護師の実務経験あり
精神看護学援助論Ⅱ	1	阿部幹佳	看護師の実務経験あり
医療安全管理論	1	阿部春美	看護師の実務経験あり
災害看護	1	高橋由美 泉田さとみ	看護師の実務経験あり
看護研究Ⅰ	1	小林淳子	保健師の実務経験あり
地域・在宅看護論実習Ⅰ	1	小林淳子	保健師の実務経験あり
領域横断看護実習	3	岡崎優子	看護師の実務経験あり
看護管理論・国際看護	1	阿部春美	看護師の実務経験あり
看護研究Ⅱ	1	小林淳子	保健師の実務経験あり
地域・在宅看護論実習Ⅱ	2	高橋由美	看護師の実務経験あり
成人看護学実習	3	阿部春美	看護師の実務経験あり
老年看護学実習	3	桑田恵美子	看護師の実務経験あり
小児看護学実習	2	武田美奈子	看護師の実務経験あり
母性看護学実習	2	佐藤理恵	助産師の実務経験あり
精神看護学実習	2	阿部幹佳	看護師の実務経験あり
統合実習	3	阿部春美	看護師の実務経験あり
	82	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

ビジネスキャリア学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
人間関係論	2	佐藤 和美	実務概要：社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、土業・経営者対象研修講師等を継続。
プレゼンテーション演習	2	伊藤 典博	広告代理店・デザイン会社運営等でプレゼンターとしての実務経験を有する教員が、ビジネスシーンを想定し実務で求められるプレゼンテーション力を意識した指導を行います。
経営学	2	遠藤 憲子	産業経済政策の業務に付いて20年後、社会人大学院生となり、経営学博士を取得した。学んだ理論を実践できる力を共有していく。
現代企業論	2	遠藤 憲子	長年、公務員として企業状況把握と対策の執行をしていた経験から、企業の「生き物」のような側面を紹介すると同時に、従業員は「所属する」だけでなく、「参加するもの」であるという側面、従業員の努力が会社を変えていけるという可能性を共有していく
DX経営論	2		社業を通じたDXおよびGXに実務経験を活かした社内研修および自治体や教育機関での講師経験を有し、これまでに培ったDXおよびGXの知識と技術等の経験を、本授業の解説等に活かしている。
メディアデザイン論	2	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
広告デザイン論	2	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
医療事務入門	2	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
診療報酬請求演習Ⅰ	2	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
コミュニケーション心理	2	佐藤 和美	実務概要：社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、土業・経営者、販促・広報担当者対象研修講師を継続。
マーケティング	2	高野 宏輝	旅行会社で勤務時に営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。商品企画から販売に至るまで、ビジネス現場で経験したマーケティング活動の事例を紹介し、習熟すべき知識とつながるよう、分かりやすく解説する。
流通論Ⅰ	2	高野 宏輝	旅行会社で勤務時に営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。また、中小企業診断士として企業のコンサルティング業務に従事。商品づくりや小売業へのコンサルティング業務経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
流通論Ⅱ	2	高野 宏輝	旅行会社で勤務時に営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。また、中小企業診断士として企業のコンサルティング業務に従事。商品づくりや小売業へのコンサルティング業務経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
ゼミナールⅠ	1	高野 宏輝	旅行会社で顧客に対するイベント企画提案、運営実践の経験がある。イベント業務管理士として、知識と実践に基づく学生指導を行う。
ゼミナールⅠ	1	遠藤 憲子	長年、公務員として地方産業経済政策に携わる傍ら、社会人大学院生として理論を学んだ。その経験から理論と実践の連携について解りやすく解説する。
ゼミナールⅠ	1	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
ゼミナールⅠ	1	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
地域連携概論	2	遠藤 憲子	長年、公務員として地方産業経済政策を実践してきた。街づくり、地域再生について、東北地域で活躍しているプレイヤーの協力を得て、連携が産み出す可能性について学修する。
ビジネス法務入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
税金入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
メディアコンテンツ演習	2	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
社会保障論	2	佐藤 和美	実務概要：社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、福祉行政従事者対象研修講師、SDGsの普及に係る講師等を継続。
診療報酬請求演習Ⅱ	2	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
レセコン演習	2	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
ゼミナールⅡ	1	遠藤 憲子	長年、公務員として地方産業経済政策に携わる傍ら、社会人大学院生として理論を学んだ。その経験から理論と実践の連携について解りやすく解説する。
ゼミナールⅡ	1	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
ゼミナールⅡ	1	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
ゼミナールⅢ	1	高野 宏輝	旅行会社で顧客に対するイベント企画提案、運営実践の経験がある。イベント業務管理士として、知識と実践に基づく学生指導を行う。
ゼミナールⅢ	1	遠藤 憲子	長年、公務員として地方産業経済政策に携わる傍ら、社会人大学院生として理論を学んだ。その経験から理論と実践の連携について解りやすく解説する。
ゼミナールⅢ	1	伊藤 典博	現役でデザイン業務に従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。広告代理店・デザイン会社等でのデザイナー経験あり。
ゼミナールⅢ	1	佐々木 仁	医療機関・専門学校での実務経験・指導歴、検定作問委員の経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
	53	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

リハビリテーション学科 理学療法専攻 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
解剖学	2	大和田 宏美	理学療法士としての経験が豊富で解剖学を教授するに十分な実務経験を有する。
解剖学演習	1	大和田 宏美	理学療法士としての経験が豊富で解剖学を教授するに十分な実務経験を有する。
解剖学実習	1	鈴木 裕治	この授業では理学療法評価、治療の実施の際、必須となる身体組織を触診し、その形状、長さ、硬さなどを同定する技術を学ぶ。当該教科担当者は臨床における十分な実務経験を有し、また触診、徒手療法などの研修会への参加も行っている。
生理学実習	1	坂上 尚穂	理学療法士としての経験が豊富で生理学を教授するに十分な実務経験を有する。
運動学	2	原 和彦	理学療法士として十分な臨床経験および研究歴を持ち、本科目を教授するに十分な実務経験を有する。
運動学実習	1	坂上 尚穂	理学療法士として十分な臨床経験および研究歴を持ち、本科目を教授するに十分な実務経験を有する。
人間発達学	1	大橋 孝子	実務経験の概要：健常の子どもの相談支援や、発達障害に対する理学療法、相談支援等について経験している。実務経験と授業科目との関連性：人間の発達について、様々な観点から教授する。
医学概論	1	佐直 信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事した。この経験をもとに講義6-15を担当する。
リハビリテーション概論	1	佐直 信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医等を取得した。その傍ら宮城県リハビリテーション協議会会長として宮城県の地域リハビリテーションの構築にかかわった。この経験をもとに講義を担当する。
運動療法基礎理論	1	網本 和	理学療法士として十分な臨床経験および研究歴を持ち、本科目を教授するに十分な実務経験を有する。
基礎理学療法評価学概論	1	佐々木 広人	理学療法士として十分な臨床経験をもつ教員により授業を実施する。実務経験豊富な教員により講義を行うことで基本的かつ実践的な理学療法評価の知識修得を目指す。
基礎理学療法評価学実習	1	伊藤 大亮	理学療法士として十分な臨床経験をもつ教員により授業を実施する。実務経験豊富な教員により実習を行うことで実践的な理学療法評価の知識および技術修得を目指す。
日常生活活動学	1	大橋 孝子	障害者の通所施設や地域において、障害者等の生活支援について多くの経験がある。
日常生活活動学演習	1	森永 雄	①すべての医療関連施設（急性期病院、回復期病院、介護老人保健施設など）で”ADL介助”を行った経験を有すること。 ②大学院修士課程では、主に”基本動作の仕組み、介助”をテーマに研究してきたこと。
運動学演習	1	森永雄	動作分析（分析のための機器利用）に関する長年の臨床経験・研究の経験あり。また、9年間における運動学関連科目（とりわけ身体運動）の教育経験あり、この経験を基に、講義を担当する。
神経学	2	佐直信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医、脳卒中専門医等を取得した。この経験をもとに講義を担当する。
臨床医学特論	1	荒牧隼浩	当該教科担当者は急性期病院において理学療法業務に10年以上従事しており臨床における十分な実務経験を有している。
整形外科学各論	1	佐々木広人 小松佳路	整形外科疾患を中心とした病院にて5年以上の臨床経験を有する。 複数箇所の整形外科クリニックで5年以上の臨床経験を有する。
老年学	1	佐直 信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にて内科学全般、リハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医・脳卒中専門医等を取得した。その後、前任地の4年制大学のリハビリテーション学科教授を13年勤務した。この経験をもとに講義を担当する。
リハビリテーション栄養学	1	高泉 佳苗	管理栄養士として病院における栄養管理の実務経験を有する。
救急救命医学	1	伊藤大亮	大学病院にて長年理学療法業務に従事し、十分な臨床実務経験を有する。内部障害チーム所属時はリハ部門内救急救命教育に従事した経験を有する。
骨関節障害理学療法評価学実習	1	佐々木広人 小松佳路	整形外科疾患を中心とした病院にて5年以上の臨床経験を有する。 複数箇所の整形外科クリニックで5年以上の臨床経験を有する。
神経障害理学療法評価学実習	1	小関友記 森永雄	脳神経外科、神経内科を有する急性期病院において5年以上の臨床経験を有する。 大学病院（急性期病院）において、脳神経外科と神経内科のリハビリテーション科チームリーダーの経験を有する。加えて、脳神経疾患の専門病院にて臨床経験を有する。
臨床理学療法評価学演習	2	佐々木広人	総合病院、訪問リハビリにて長年の臨床経験を有する。
骨関節障害理学療法学	2	原 和彦 佐々木広人 小松佳路	一般病院、大学病院にて19年の臨床経験の中で、骨関節疾患の臨床的な理学療法経験及び臨床実習指導経験を有する。 整形外科疾患を中心とした病院にて5年以上の臨床経験を有する。 複数箇所の整形外科クリニックで5年以上の臨床経験を有する。
骨関節障害理学療法学演習	2	原 和彦 佐々木広人 小松佳路	一般病院、大学病院にて19年の臨床経験の中で、骨関節疾患の臨床的な理学療法経験及び臨床実習指導経験を有する。 整形外科疾患を中心とした病院にて5年以上の臨床経験を有する。 複数箇所の整形外科クリニックで5年以上の臨床経験を有する。
神経障害理学療法学	2	小関友記 大和田宏美 森永雄	脳神経外科、神経内科を有する急性期病院において5年以上の臨床経験を有する。 脳神経疾患専門の病院において長年の臨床経験を有する。 大学病院（急性期病院）において、脳神経外科と神経内科のリハビリテーション科チームリーダーの経験を有する。加えて、脳神経疾患の専門病院にて臨床経験を有する。
神経障害理学療法学演習	2	大和田宏美 小関友記 森永雄	脳神経疾患専門の病院において長年の臨床経験を有する。 脳神経外科、神経内科を有する急性期病院において5年以上の臨床経験を有する。 大学病院（急性期病院）において、脳神経外科と神経内科のリハビリテーション科チームリーダーの経験を有する。加えて、脳神経疾患の専門病院にて臨床経験を有する。
内部障害理学療法学	2	荒牧隼浩	急性期病院において理学療法業務に10年以上従事しており、内部障害系疾患患者の治療経験が豊富である。
内部障害理学療法学演習	2	荒牧隼浩	急性期病院において理学療法業務に10年以上従事しており、内部障害系疾患患者の治療経験が豊富である。
神経筋疾患理学療法学	1	大和田宏美 網本和 坂上尚穂	脳神経疾患専門の病院において長年の臨床経験を有する。 理学療法士として十分な臨床経験および研究歴を持ち、本科目を教授するに十分な実務経験を有する。 神経内科の病院に長年勤務し、多くの対象症例の臨床経験を有する。
発達障害理学療法学	1	大橋孝子	発達障害理学療法に関する理学療法に30年以上従事しておりInternational Certification of Bobath Concept Therapistの資格を有する。
義肢装具学	1	原 和彦 鈴木裕治	一般病院、大学病院にて19年の臨床経験の中で、切断の理学療法に関する長年の臨床経験と学会発表などの研究歴、教科書作成などの経験を有している。 鈴木：当該教科担当者は医療・福祉施設において理学療法業務に10年以上従事しており臨床における十分な実務経験を有している。また関連する研修会への参加も行っている。
義肢装具学演習	1	原 和彦 鈴木裕治	一般病院、大学病院にて19年の臨床経験の中で、切断の理学療法に関する長年の臨床経験と学会発表などの研究歴、教科書作成などの経験を有している。 当該教科担当者は医療・福祉施設において理学療法業務に10年以上従事しており臨床における十分な実務経験を有している。また関連する研修会への参加も行っている。
理学療法学特論	1	坂上尚穂	本教科担当教員は総合病院などで長年勤務し、豊富な臨床経験を有する。
地域理学療法学	1	大橋孝子	障害領域の相談支援に20年以上従事しており、車椅子・座位保持椅子等の作成に多数かかわっており、在宅障がい者の支援の経験が豊富である。
理学療法研究法	1	網本和	大学病院にて20年以上の臨床経験を有し、その間臨床研究について多数の学会発表、論文作成を行ってきた。
地域理学療法学演習	1	森永雄	地域在住高齢者を対象とした臨床経験・研究あり（フレイル、サルコペニア、生活活動量など）。また、PT協会のフレイル対策推進マネージャー、介護予防推進・地域ケア会議推進リーダーの認定あり。この経験を基に、講義を担当する。
保健医療福祉連携論	1	大橋孝子	障害領域の相談支援に20年以上従事しており、多職種との連携の経験が豊富である。
	49	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

リハビリテーション学科 作業療法学専攻 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
解剖学	2	山口 志津枝	総合病院にて作業療法士の臨床・教育・研究に長年従事してきた。作業療法対象者の状態把握から治療のための基礎としてはもちろん、臨床実習指導者として学生教育を通し見聞を深めてきた。この経験をもとに講義を担当する。
解剖学演習	1	山口 志津枝	総合病院にて作業療法士の臨床・教育・研究に長年従事してきた。作業療法対象者の状態把握から治療のための基礎としてはもちろん、臨床実習指導者として学生教育を通し見聞を深めてきた。この経験をもとに講義を担当する。
運動学	2	山口 志津枝	総合病院にて作業療法士の臨床・教育・研究に長年従事してきた。作業療法対象者の状態把握から治療のための基礎としてはもちろん、臨床実習指導者として学生教育を通し見聞を深めてきた。この経験をもとに講義を担当する。
人間発達学	1	大橋 孝子	実務経験の概要：健常の子どもの相談支援や、発達障害に対する理学療法、相談支援等について経験している。 実務経験と授業科目との関連性：人間の発達について、様々な観点から教授する。
医学概論	1	佐直 信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事した。この経験をもとに講義6-15を担当する。
リハビリテーション概論	1	佐直 信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医等を取得した。その傍ら宮城県リハビリテーション協議会会長として宮城県の地域リハビリテーションの構築にかかわった。この経験をもとに講義を担当する。
作業療法概論	1	齋藤 佑樹	総合病院で主に身体障害領域の作業療法を長年実施してきた。また、作業療法の概論的知識を網羅した本講義の指定教科書も科目責任者の編集である。これらの経験を活かし、歴史の変遷や潮流も踏まえながら作業療法の構造について講義を行う。
作業科学	1	齋藤 佑樹	総合病院で主に身体障害領域の作業療法を長年実施してきた。また、日本作業科学研究会主催、第17回作業科学セミナー大会長を経験している。これらの経験を活かし、作業療法の中核概念である作業を科学的知見から紐解いていく。
基礎作業学演習	2	熊谷 竜太	精神障害領域での作業療法に長年従事してきた。この経験をもとに授業を担当する。
作業療法評価学原論	1	戸田 祐子	高齢期領域の作業療法に従事し、作業療法対象者の評価をもとに生活に着目した作業療法を実践してきた。また、臨床実習指導者として学生の教育にも携わってきた。これらの経験をもとに講義を担当する。
身体機能作業療法評価学実習	1	山口 志津枝	身体障害領域や高齢期領域での作業療法に長年従事し、作業療法対象者の状態把握から治療のための基礎としてはもちろん、臨床実習指導者として学生教育を通し評価についての見聞を深めてきた。この経験をもとに講義を担当する。
精神機能作業療法評価学実習	1	須藤 あゆみ 熊谷 竜太	精神障害領域での作業療法に長年従事してきた。その経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について体験を通し、わかりやすく教授する。
作業療法治療学	1	齋藤 佑樹	総合病院に勤務しながら、長年身体障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
臨床作業療法演習Ⅰ	2	熊谷 竜太	身体障害、高齢期、精神障害などの各領域で作業療法に長年従事してきた。その経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について体験を通し、わかりやすく教授する。
運動学演習	1	齋藤佑樹	総合病院に勤務しながら、長年身体障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、運動学の基礎的知識や動作分析についての講義を行う。
神経学	2	佐直信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にてリハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医、脳卒中専門医等を取得した。この経験をもとに講義を担当する。
臨床医学特論	1	荒牧隼浩	当該教科担当者は急性期病院において理学療法業務に10年以上従事しており臨床における十分な実務経験を有している。
精神医学各論	1	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かし講義を行う。
老年学	1	佐直信彦	医学部卒業後東北大学医学部付属鳴子分院にて内科学全般、リハビリテーション医学の臨床・教育・研究に13年間携わり、東北労災病院リハビリテーション科部長として臨床・研究に18年間従事し、リハビリテーション科専門医・脳卒中専門医等を取得した。その後、前任地の4年制大学のリハビリテーション学科教授を13年間務めた。この経験をもとに講義を担当する。
リハビリテーション栄養学	1	高泉 佳苗	管理栄養士として病院における栄養管理の実務経験を有する。
救急救命医学	1	伊藤大亮	大学病院にて長年理学療法業務に従事し、十分な臨床実務経験を有する。内部障害チーム所属時はリハビリ部門内救急救命教育に従事した経験を有する。
作業療法理論	1	齋藤佑樹 外里富佐江	総合病院で理論を基盤とした実践を長年行ってきた。また、作業療法の理論を概観できる本講義の指定教科書も科目責任者の編集である。 総合病院で理論を基盤とした実践を長年行ってきた。これまでの臨床経験を活かし、作業療法の理論について講義を行う。
作業療法研究法	1	齋藤佑樹	目標設定やロボティクス分野など、複数の科研費研究に従事し、国内・外の雑誌に研究論文が掲載されている。これまでの研究歴を活かしながら、研究法の基礎、文献検索およびクリティック、研究計画の作成等について講義を行う。
作業療法管理学	1	齋藤佑樹	総合病院に勤務しながら、作業療法部門の係長および回復期リハビリテーション病棟のリーダーを担ってきた。これまでの経験を活かしながら、セルフ・チーム・組織のマネジメントについて講義を行う。
疾患別作業療法評価学実習Ⅰ	1	戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら生活支援を見据えた評価や介入について講義を行う。
疾患別作業療法評価学実習Ⅱ	1	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。その臨床経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について講義を行う。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、長年身体障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高齢者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
		戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら認知機能に関する評価の実践と活用について講義を行う。
		熊谷竜太	総合病院に勤務し、院内や外来、訪問などの精神障害領域に携わってきた。その臨床経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について講義を行う。
身体機能作業療法実習	1	齋藤佑樹	総合病院に勤務しながら、長年身体障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、長年身体障害領域の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
		戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
精神機能作業療法実習	1	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。その臨床経験を活かし、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
		熊谷竜太	総合病院に勤務し、院内や外来、訪問などの精神障害領域に携わってきた。その臨床経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について講義を行う。
病期別作業療法実習Ⅰ	1	齋藤佑樹	総合病院に勤務しながら、急性期から生活期まで、様々な病期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、各期における作業療法評価・介入の実際について講義を行う。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高齢者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
病期別作業療法実習Ⅱ	1	戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら生活支援を見据えた評価や介入について講義を行う。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高齢者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
病期別作業療法実習Ⅲ	1	熊谷竜太	総合病院に勤務し、院内や外来、訪問などの精神障害領域に携わってきた。その臨床経験を活かし、作業療法対象者の状態把握のための評価について講義を行う。
		戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、作業療法プロセスや介入の実際について講義を行う。
高次神経障害作業療法学	1	齋藤佑樹	総合病院に勤務しながら、長年脳卒中患者の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高次脳機能障害を持つ対象者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
		戸田祐子	介護老人保健施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高次脳機能障害対象者への評価の介入の実際について講義を行う。
社会生活行為学演習	1	戸田祐子	総合病院併設の介護老人保健施設、特別養護老人ホームにて生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験をいっししながら対象者の生活を中心に据えた考え方について講義を行う。
義肢装具学	1	高橋慧	これまで切斯者の競技水泳支援や機能評価を行ってきた。これまでの支援経験を活かしながら、義肢装具を使用している方への評価のやり方などを中心に講義を行う。
臨床作業療法演習Ⅱ	2	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。その臨床経験を活かし、一連の作業療法過程について講義する。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高齢者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
作業療法管理学演習	1	熊谷竜太	宮城県作業療法士会に所属し、部や委員会の主担当理事やリーダーを担ってきた。これまでの経験を活かしながら、セルフ・チーム・組織のマネジメントについて講義を行う。
臨床作業療法演習Ⅲ	1	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。その臨床経験を活かし、一連の作業療法過程について講義する。
		高橋慧	地域の通所施設に勤務しながら、生活期の作業療法に携わってきた。これまでの臨床経験を活かしながら、高齢者に対する評価や介入の実際について講義を行う。
保健医療福祉連携論	1	須藤あゆみ	精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に携わってきた。その臨床経験を活かし、連携の重要性や要点について講義を行う。
	44	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

こども学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
子ども理解の理論と方法	1	鈴木 純子 菅原 弘	幼稚園教諭として現場で勤務。 特別支援学校、特別支援学校、通常の学級にて生徒指導、 特別支援教育コーディネーターとして勤務。
保育内容の指導法(総論)	1	鈴木 純子	幼稚園教諭として現場で勤務。
教育実習指導 I	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として現場で勤務。
総合表現演習 I	1	鈴木 純子	幼稚園教諭として現場で勤務。
子育て支援	1	鈴木 純子	幼稚園教諭として現場で勤務。
教育実習指導 II	1	菅原 弘 田宮 希砂	特別支援学校、特別支援学校、通常の学級にて生徒指導、 特別支援教育コーディネーターとして勤務。 幼稚園教諭として現場で勤務。
特別支援教育演習 I	1	菅原 弘	特別支援学校、特別支援学校、通常の学級にて生徒指導、 特別支援教育コーディネーターとして勤務。
特別支援教育演習 II	1	菅原 弘	特別支援学校、特別支援学校、通常の学級にて生徒指導、 特別支援教育コーディネーターとして勤務。
家庭支援論	2	菅原 弘	特別支援学校、特別支援学校、通常の学級にて生徒指導、 特別支援教育コーディネーターとして勤務。
	10	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

歯科衛生学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
歯科衛生士概論	2	大宮 由布子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
口腔衛生管理	1	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
歯科予防処置法	2	武山 真奈美	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯周病予防法(臨床基礎)	2	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
歯周病予防法(臨床応用)	2	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
保健指導論	1	佐藤 陽子 大宮 由布子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅰ(臨床基礎)	1	伊藤明日香 大宮由布子 佐藤 陽子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅱ(臨床応用)	2	佐藤 陽子 大宮由布子 花淵 静 伊藤 明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅲ(臨床総合)	2	佐藤 陽子 大宮由布子 伊藤 明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助法(基礎知識)	2	花淵 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅰ(基本技術)	2	花淵 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅱ(臨床技術)	2	花淵 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅲ(臨床総合)	2	花淵 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
臨床検査法	1	花淵 静 伊藤明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
審美歯科演習	1	花淵 静	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
	25	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

栄養学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として上場企業等の法定監査, 税理士として税務業務に従事。
食生活論	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における17年間の実務経験あり。
公衆衛生学	2	山田 文也	衛生行政に従事した経験を有する。行政に従事した経験から, 公衆衛生の制度から実務まで一貫した授業をすることができる。
生化学	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では生化学領域における乳幼児の栄養代謝の事例等も適宜紹介する。
医学概論	1	櫻井 雅浩	医師として5年以上の臨床経験あり。
食品学	2	藤枝 弥生子	民間食品検査機関で, 食品検査及び食品加工施設の衛生調査, 食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から基本的な食品成分や特徴的な成分について, 講義を行う事ができる。
食品学実験Ⅰ(基礎)	1	藤枝 弥生子	民間食品検査機関で, 食品検査及び食品加工施設の衛生調査, 食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から食品に関わる成分について, 一貫した実験指導を行う事ができる。
栄養学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では実務事例等も適宜紹介する。
栄養教育論	2	高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における栄養指導や地域における食育活動に関わった経験を活かした授業を行う。
給食計画実務論	2	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理, 大量調理の運営に関わった経験を活かして授業を行う。
給食管理実習Ⅰ(基礎)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理, 大量調理の運営に携わった経験を活かして授業を行う。
食品衛生学	2	山田 文也	行政研究機関で食中毒の衛生検査及び原因究明調査に従事し, そのリスク評価とリスクコミュニケーションを実践してきた。これらの経験から, 食品衛生の理論から実践した対策まで一貫した講義を行うことができる。
食品衛生学実験	1	山田 文也	行政研究機関で食中毒を含む衛生検査及び集団食中毒等の調査に従事しそのリスク評価とリスクコミュニケーションを実践してきた。これらの経験から, 食品衛生検査の理論から結果の評価, 対策への応用まで一貫した実験指導を行うことができる。
食品加工学	1	藤枝 弥生子	民間食品検査機関で, 食品検査及び食品加工施設の衛生調査, 食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から各々の食品成分と加工方法について一貫した講義を行う事ができる。
食品学実験Ⅱ(応用)	1	藤枝 弥生子	民間食品検査機関で, 食品検査及び食品加工施設の衛生調査, 食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から各々の食品成分と加工方法について一貫した実験指導を行う事ができる。
臨床栄養学	2	五十嵐 祐子	急性期病院管理栄養士の実務経験を活かし, 疾患別に具体例をあげながら, 食事管理との関連をわかりやすく紹介する。
臨床栄養学実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における治療食に関わった経験を活かした授業を行う。
公衆栄養学概論	2	高橋 睦子	33年間保健所, 市町村の行政の管理栄養士として勤務した経験を有する。実務担当者, 管理職を経験し, 部署の総括, 予算管理, 人事管理など様々な業務に携わった。
栄養教育実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における栄養指導や地域における食育活動に関わった経験を活かした授業を行う。
給食管理実習Ⅱ(応用)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理, 大量調理の運営に携わった経験を活かして授業を行う。
食品とアレルギー	1	大場 泉	医師として19年間の病院における臨床経験あり。
子どもと食育	2	畠山 眞咲	保育園園長として12年間の実務経験あり。
摂食・嚥下機能と口腔ケア	1	大宮 由布子	歯科衛生士として5年間の実務経験あり。
スポーツと栄養	2	高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院で運動指導に関わった経験を活かして授業を行う。

科目名	単位	実務教員	実務の概要
校外実習	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所における粉ミルク開発および保護者向け乳幼児栄養指導等の実務経験がある。これら経験を活かした実習指導を行う。
		高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。この経験を活かした実習指導を行う。
		藤枝 弥生子	民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から実習指導を行う。
		星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理、大量調理の運営に携わった経験を活かした実習指導を行う。
栄養基礎演習	2	山田 文也	行政研究機関で食中毒を含む衛生検査及び集団食中毒等の調査に従事しそのリスク評価とリスクコミュニケーションを実践してきた。これらの経験から授業を行う。
		中村 吉孝	食品メーカーの研究所における乳幼児栄養研究、栄養調査および粉ミルク開発等の実務経験がある。これら経験を活かした授業を行う。
		高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。この経験を活かした授業を行う。
		藤枝 弥生子	民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から授業を行う。
		星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理、大量調理の運営に携わった経験を活かした授業を行う。
栄養総合演習	2	山田 文也	行政研究機関で食中毒を含む衛生検査及び集団食中毒等の調査に従事しそのリスク評価とリスクコミュニケーションを実践してきた。これらの経験から授業を行う。
		中村 吉孝	食品メーカーの研究所における乳幼児栄養研究、栄養調査および粉ミルク開発等の実務経験がある。これら経験を活かした授業を行う。
		高泉 佳苗	管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。この経験を活かした授業を行う。
		藤枝 弥生子	民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に従事してきた。これらの経験から授業を行う。
		星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校給食の給食管理、大量調理の運営に携わった経験を活かした授業を行う。
	40	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

観光ビジネス学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
東北学	2	黒田 清志	H6年からH23年まで仙台市経済局、および仙台市観光コンベンション協会で、また、中小企業診断士として、地域の中小企業、商店街、農業、観光の支援事業を担当。その後、山形県など各地の研修会等のセミナー講師、アドバイザーを務める。
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として上場企業等の法定監査、税理士として税務業務に従事。
実践文章作成演習	1	松崎 陽子	出版社にて編集記者として10年間勤務しフリーランス文筆業として24冊の単行本を上梓している。
ビジネスマナー	2	加藤 雅子	元大手国内航空会社国際線CA及びCA教官。機内サービスCS推進部担当経験者。
エアラインビジネス実務	2	加藤 雅子	元大手国内航空会社国際線CA及びCA教官。機内サービスCS推進部担当経験者。
鉄道ビジネス実務	2	紺野 純一	国鉄・JR職員(仙台駅長等)の経歴を経て、現東北観光推進機構理事長。
宿泊ビジネス実務	2	紺野 純一	国鉄・JR職員(仙台駅長等)の経歴を経て、現東北観光推進機構理事長。
ホテル・ブライダルサービス	2	小野寺 理恵	ブライダルコーディネーターとして実務経験を有する。
ブライダルビジネス実務	2	小野寺 理恵	ホテルや神社、ゲストハウスでのブライダル経験(美容、司会、アテンド、プランナー等)あり。
旅程管理	2	堤 博史	総合旅行業務取扱管理者、観光庁登録の旅程管理講習資格を有する。
	19	実務経験を有する職員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

現代英語学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として上場企業等の法定監査、税理士として税務業務に従事。
ビジネスプロトコール	2	加藤 雅子	元大手航空会社 CA、CA 教官。 接遇マナー、研修業務等の会社の代表。
キャリア形成演習 I	1	川出 裕佳	現在キャリア関係会社にて勤務。大企業、中小企業等の民間、行政で勤務等 10 年以上の実務経験を持つ。
キャリア形成演習 II	1	加藤 雅子	元大手航空会社 CA、CA 教官。 接遇マナー、研修業務等の会社の代表。
秘書実務	2	細川 久美子	2011 年より、株式会社総務部門での実務を担当しつつ、現在、人事・教育サービス会社の取締役。
	8	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

言語聴覚学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
暮らしの中の法律	1	鈴木 一樹	10年以上の実務経験があり、公認会計士として上場企業などの法定監査、税理士として税務業務に従事。
大学生生活論	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
病理学	1	三木 康宏	東北大学大学院 医学系研究科 病理診断分野 准教授、東北大学病院勤務
解剖学	1	小野寺 健	大学病院で歯科医師として、5年以上の実務の経験を有し、かつ高度な実務能力を有する。
小児科学	1	峯岸 直子	医師として10年以上の経験あり
臨床歯科医学・口腔外科学	1	川村 仁	歯科医師として、30年以上臨床の経験あり。
呼吸発声発語系の構造・機能・病態	1	朴澤 孝治	医師として臨床に30年以上携わっている
聴覚系の構造・機能・病態	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
神経系の構造・機能・病態	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床現場にて5年以上の経験あり。
臨床心理学	1	真覚 健	大学教員として学生相談所専任相談員の経験5年以上あり
認知・学習心理学	1	真覚 健	大学教員として学生相談所専任相談員の経験5年以上あり
音声表記・分析学	1	木村 有希	言語聴覚士として、臨床にて5年以上の経験あり。
言語聴覚障害学の基礎	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
失語症概論	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床現場にて5年以上の経験あり。
失語症・高次脳機能障害 I	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床現場にて5年以上の経験あり。
言語発達障害 I	1	木村 有希	言語聴覚士として、臨床現場にて5年以上の経験あり。
脳性麻痺・運動発達の障害	1	千木良 あき子	歯科医師として臨床に30年以上携わっている
学習障害・発達障害	1	須賀川 芳夫	言語聴覚士として、臨床にて20年以上の経験あり。
運動障害性構音障害 I	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
摂食嚥下障害 I	1	中川 大介	言語聴覚士として、臨床にて15年以上の経験あり。
成人・小児の聴覚障害	1	坂本 幸	小児聴覚障害児への直接的支援を30年以上行っている。
聴力検査	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
視覚聴覚二重障害・重複障害	1	三科 聡子	視覚聴覚二重障害の専門家として、障害児の支援に5年以上携わっている。
臨床実習 I (見学実習)	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
自然科学概論	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床にて5年以上の経験あり。
健康スポーツ学 I	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
精神医学	1	菊地 史子	看護師として臨床5年以上携わっている。
リハビリテーション医学	1	水尻 強志	医師として、臨床に30年以上携わっている
耳鼻咽喉科学	1	松谷 幸子	医師として、臨床に30年以上携わっている
生涯発達心理学	1	木村 有希	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
心理測定法	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
福祉心理学	1	木村 有希	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
聴覚心理学	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
リハビリテーション論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
言語聴覚障害診断学	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
失語症・高次脳機能障害 II	2	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
言語発達障害 II	2	木村 有希	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
音声障害	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
器質性・機能的構音障害	1	須賀川 芳夫	言語聴覚士として、臨床にて20年以上の経験あり。
運動障害性構音障害 II	2	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
吃音概論	1	藤島 省太	病院勤務、吃音支援など5年以上携わっている。
摂食嚥下障害 II	2	中川 大介	言語聴覚士として、臨床にて15年以上の経験あり。
聴能・発語訓練演習	1	坂本 幸	小児聴覚障害児への直接的支援を30年以上行っている。
補聴器・人工内耳	1	松谷 幸子	医師として、臨床に30年以上携わっている

言語聴覚学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
臨床実習Ⅱ（評価実習）	3	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
動作分析の基礎	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
口腔衛生論	1	中川 大介	言語聴覚士として、臨床にて15年以上の経験あり。
保険診療・介護保険制度	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
健康スポーツ学Ⅱ	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
神経心理学	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
心理学系総論	1	木村 有希	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
言語聴覚障害学総論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
言語聴覚障害学臨床応用	1	鈴木 将太	言語聴覚士として、臨床に5年以上の経験あり。
高次脳機能系総論	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
聴覚障害学総論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
音と聴力	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
臨床実習Ⅲ（総合実習前期）	4	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
臨床実習Ⅳ（総合実習後期）	4	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
生命科学の基礎	1	中村 裕子	言語聴覚士として、臨床にて10年以上の経験あり。
口腔顔面の感覚・運動障害総論	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
地域リハビリテーション論	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
認知症のリハビリテーション	1	中村 裕子	言語聴覚士として、臨床にて10年以上の経験あり。
疾病論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて10年以上の経験あり。
視覚言語論	1	山本 はづき	言語聴覚士として、臨床にて5年以上の経験あり。
補綴・補装具論	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
言語聴覚学特別講義Ⅰ	2	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。
	79	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

救急救命学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として上場企業等の法定監査、税理士として税務業務に従事
医学概論	1	堀口 雅司	救急救命士として実務経験を活用して、医療人としてのあり方、倫理、法律について教授する。救急隊長としての実務経験、公認心理師としての視点を活用して、救急救命士のストレスマネジメントについて教授する。
救急救命医療概論	2	平川 正隆	救急救命士及び地域メディカルコントロール委員としての実務経験に基づいた必須事項を中心に授業を展開する。
救急救命処置概論	2	堀口 雅司	救急救命士として実務経験を活用して、救急救命の現場で冷静に適切な判断を下し、理論的な観察・評価に裏付けられた処置を行い、傷病者の命を救うための、実践的な知識や観察力・推測力の重要性について教授する。
救急症候学Ⅰ	2	平川 正隆	救急救命士としての実務経験を活用して、正確な観察に基づく緊急度重症度判断が出来るよう基本的な部分から授業を展開する。
救急症候学Ⅱ	2	鈴木 宏俊	救急救命士として、多くの救急現場に出場し、様々な症例を経験してきた。また、救急救命士としての経験を活かして通信指令室(119番受付)では、市民への口頭指導を数多く行い、救命率の向上に務めた。その実務経験を活かし、救急活動について具体的にわかりやすく授業を行う。
救急症候学Ⅲ	2	平川 正隆	救急救命士として実務経験を活用し、正確な観察に基づく緊急度重症度判断が出来るよう基本的な部分から授業を展開する。
疾病救急医学Ⅰ	2	堀口 雅司	救急救命士として実務経験を活用して、救急医療では特に重要な神経系疾患、呼吸系疾患、循環系疾患について、それぞれの発症機序、症候、症状、所見、予後、観察、評価、鑑別処置及び搬送法等を教授する。
疾病救急医学Ⅲ	2	鈴木 宏俊	救急救命士として、多くの救急現場に出場し、様々な症例を経験してきた。また、救急救命士としての経験を活かして通信指令室(119番)では、市民への口頭指導を数多く行い、救命率の向上に努めた。その実務経験を活かし、救急活動について具体的にわかりやすく授業を行う。
外傷学Ⅰ	2	鈴木 宏俊	救急救命士として、多くの救急現場に出場し、様々な症例を経験してきた。また、救急救命士としての経験を活かして通信指令室(119番受付)では、市民への口頭指導を数多く行い、救命率の向上に努めた。その実務経験を活かし、救急活動について具体的にわかりやすく授業を行う。
救急救命シミュレーションⅠ	5	堀口 雅司、鈴木 宏俊 平川 正隆、佐藤武論毅 門間 純大	救急救命士として実務経験を活用して、救急活動の基本となる観察、判断、処置、評価を教授する。 救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
救急救命シミュレーションⅡ	5	堀口 雅司、平川 正隆 佐藤武論毅、門間 純大	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。 救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
法医学	1	舟山 真人	担当教員はこれまで数千件の法医学解剖を担当し、全ての鑑定書を作成してきた。
感染症と災害医療	1	平川 正隆	阪神淡路大震災・東日本大震災・コロナウイルス感染症等を救急救命士及び救急業務管理者として実経験した内容や、2019ラグビーワールドカップ日本大会におけるテロ災害対応計画なども踏まえて自然災害以外のテロ災害についても知識を広げ、災害対応・災害医療・感染症などについて学んでいただきます。
環境障害・急性中毒学	1	鈴木 宏俊	救急救命士として、多くの救急現場に出場し、様々な症例を経験してきた。また、救急救命士としての経験を活かして通信指令室(119番受付)では、市民への口頭指導を数多く行い、救命率の向上に努めた。その実務経験を活かし、救急活動について具体的にわかりやすく授業を行う。
救急救命シミュレーションⅢ	5	堀口 雅司、鈴木 宏俊 佐藤武論毅、門間 純大	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。 救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
救急救命シミュレーションⅣ	5	鈴木 宏俊、平川 正隆 佐藤武論毅、門間 純大	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。 救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
	48	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	