

実務経験を有する教員一覧

【看護学部 看護学科】

科目名称	履修年次	単位数	教員氏名	実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性
看護学概論	1	2	木下 美佐子	看護師、認定看護管理者としての実務経験を活かし、学生が看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
看護倫理	1	1	木下 美佐子	看護師、認定看護管理者としての実務経験を活かし、学生が看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
地域・在宅看護学概論Ⅰ	2	1	小林 淳子	地域看護活動の実務経験を活かし、学生が地域療養を支える看護について理解を深められるような授業を展開する。
地域・在宅看護学概論Ⅱ	2	1	高橋 由美	看護師としての実務経験を活かし、学生が地域療養を支える看護について理解を深められるような授業を展開する。
地域・在宅看護学援助論	3	2	高橋 由美 東海林 美幸	看護師としての実務経験を活かし、学生が地域療養を支える看護について理解を深められるような授業を展開する。
地域・在宅看護学援助方法	3	1	高橋 由美 東海林 美幸	看護師としての実務経験を活かし、学生が地域療養を支える看護について理解を深められるような授業を展開する。
小児看護学概論	2	1	佐藤 幸子	看護師としての実務経験を活かし、学生が小児看護に関する看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
小児看護学援助方法	2	1	佐藤 幸子 武田 美奈子 岡崎 草代夏	看護師としての実務経験を活かし、学生が小児看護に関する看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
精神看護学援助方法	2	1	阿部 幹佳 加藤 真理子	看護師としての実務経験を活かし、学生が精神看護に関する看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
医療安全管理論	4	1	木下 美佐子	看護師、認定看護管理者としての実務経験を活かし、学生が看護実践を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
看護管理論	4	1	阿部 春美	看護師、認定看護管理者としての実務経験を活かし、学生が看護管理を具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
	合計	13	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
		124	設置基準上の標準単位数	

実務経験を有する教員一覧

【リハビリテーション学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻】

科目名称	履修年次	単位数	教員氏名	実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性
解剖学Ⅰ	1年	2	大和田 宏美	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が人体の構造と機能について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学総論	1年	1	原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が身体運動の仕組みについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学演習Ⅰ	1年	1	原 和彦 坂上 尚穂	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が人の活動制御の仕組みについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学実習	2年	1	原 和彦 森永 雄	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が身体運動や基本姿勢・動作のメカニズムについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
臨床運動学	2年	2	網本 和 原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が疾患特有の姿勢や動作、病態・障害像および疾患別の異常歩行等について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
高次脳機能障害学	3年	1	網本 和	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が高次脳機能障害について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
神経筋疾患理学療法学	3年	2	網本 和 大和田 宏美	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が神経筋疾患に関する理学療法について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
義肢装具学	3年	2	原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が義肢装具について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
義肢装具学演習	3年	1	原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が義肢装具について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
合計		13	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
		124	設置基準上の標準単位数	

【リハビリテーション学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻】

科目名称	履修年次	単位数	教員氏名	実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性
解剖学Ⅰ	1年	2	大和田 宏美	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が人体の構造と機能について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学総論	1年	1	原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が身体運動の仕組みについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学演習Ⅰ	1年	1	原 和彦 坂上 尚穂	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が人の活動制御の仕組みについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
運動学実習	2年	1	原 和彦 森永 雄	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が身体運動や基本姿勢・動作のメカニズムについて理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
臨床運動学	2年	2	網本 和 原 和彦	理学療法士としての実務経験を活かし、学生が疾患特有の姿勢や動作、病態・障害像および疾患別の異常歩行等について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
作業療法管理学	4年	2	齋藤 佑樹	作業療法士としての実務経験を活かし、学生が作業療法管理について具体的にイメージして考察を深められるような授業を展開する。
作業療法理論	3年	2	齋藤 佑樹	作業療法士としての実務経験を活かし、学生が作業療法理論について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
日常生活活動学	3年	2	齋藤 佑樹	作業療法士としての実務経験を活かし、学生が日常生活活動・手段的日常生活活動について理解を深め、臨床現場に繋げることができるような授業を展開する。
合計		13	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
		124	設置基準上の標準単位数	