

小論文

受験番号	氏名
------	----

【問題】以下の文章を読み、設問1～4に答えよ。

皆さんは、差別について考えた事はありますか？「学校の道德の時間に聞いたくらい」だと言う人がほとんどだと思います。僕は、差別について考えた事があるし、今も考えています。

僕は生まれつき心臓が弱く、左手と首が曲がっています。外出すると、知らない人からジロジロ見られたり、「かわいそう」と言われます。

僕の場合は、ジロジロ見られるのは気になりませんが、「かわいそう」と言われると、とっても傷付きます。

悪気が無く、優しい気持ちで言ってくれているのだと思いますが、普通に幸せに生活出来ているのに、「かわいそう」と言われるのは悲しいです。

僕からすると、「かわいそう」と言う言葉は相手を見下している言葉に聞こえます。

僕だったら、「頑張っているね」と声をかけます。障害や病気の有る人は、ほかの人以上に頑張らないと生活することが出来ないからです。

僕は、①差別が生まれる原因について考えてみました。それは、自分と違う外見や考えを持つ者を a. ハイジョ しようとする心です。

世界では、肌の色や宗教、身分、障害者等の差別が起きています。

人権は、全ての人が生まれながらにして持っている人間らしく生きる権利です。この人間らしく生きる権利を A. 奪う 事は許されません。僕は自分の経験から、障害者についての差別を防ぐ方法を考えてみました。

僕が保育園に入園する時に、僕は自分の病気や障害について皆の前で説明しました。

先生は、障害について描かれた絵本で、皆に説明してくれました。九割の友達は、それで理解して、僕に優しくしてくれました。中には意地悪をする子が何人かいたけれど、九割の友達が味方になって助けてくれました。

保育園での経験から、障害に対する知識不足が差別の一因になっていると思いました。東南アジアでは、障害は「前世で悪い事をした B. 報い」と言う考えが強く、家族は、障害者がいると恥ずかしがって、隠します。

隣の国の韓国では、b. デントウとして、障害者をまねた C. 踊りが有ります。さらにアフリカでは、障害者を表す名詞を、動物や無生物の名詞に分類して、人間扱いしないと言う事を文法で明示します。

こういう考えが起こらないように、僕は障害者についての正しい知識を皆が得ていくことが大切だと思います。

障害を持っていても、心は皆と同じだと思います。世の中には、色んな人がいま

す。障害者もその中の一つだと思います。

障害者は、日常生活を送るために、他人に助けてもらわなければいけない時もあります。けれど、それは障害の無い人でも同じだと思います。背の高い人、低い人がいるように、障害もその人の個性だと思っています。障害もその人を表す色なのです。一人一人が、個性を c. ソンチョウ し、誰にでも平等に接する事が大切です。

障害を持っているからと言って、必ずしもその人は不幸とは限りません。僕は今まで何度も入退院を繰り返して来ました。その中でたくさん友達が出来ました。その子達も病気や障害を持っています。けれど、皆とても明るく楽しく生きていて、家族からもとても大切にされていました。この話を聞いて、「障害を持っているのになぜ明るく生きられるのか？」と思う人もいるかもしれません。僕は自分が障害を持っていると言う事実を受け止めて、沢山の人の支えられながら生きています。僕が明るく生きられるのは、大半の人が一回説明しただけで、病気や障害の事を理解して普通に接してくれるからです。

差別は、間違った知識から生まれる事もあります。「障害」と言う言葉は、間違った知識を D. 助長 させていると思います。「障害」と聞くと、いるだけで害があるような気がします。英語では、障害を持つ人を表す新しい言葉「チャレンジド」があります。この言葉は困難に d. チョウセン する人と言う意味です。

僕はこの言葉を一番最初に聞いた時、とても素晴らしいと思いました。今の日本では、障害者の「害」の字を平仮名にして、「障がい者」表記にしているところもあります。

けれど、表記の仕方を変えただけでは、あまり変わらないと思います。

僕はこの言葉を一番最初に聞いた時から、日本語にも「チャレンジド」のような明るいイメージの言葉が出来ればいいなと思っています。僕も考えているけれど、なかなか良い言葉が浮かびません。もっと経験を積み重ねて、良い言葉を考え、それを広めたいです。

最後に、僕がこの作文を書くにあたり、差別について色々調べました。色々調べて僕が出した結論は、間違った知識ほど恐ろしいものはないと言う事です。皆が正しい知識を得て、皆が仲良く暮らせる事を願います。

箕輪中学校 一年七組 山田 倫太郎 (2014 年 8 月)

出典：山田倫太郎『医者をめざす君へ』、東洋経済新報社、22-29、2014 年、一部改変

設問 1. 下線部 A, B, C, D の漢字をひらがなで記せ。

設問 2. 下線部 a, b, c, d のカタカナを漢字で記せ。

設問 3. 下線部①「差別が生まれる原因」について、本文より抜粋して 2 つ述べよ。

設問 4. 差別をなくすにはどうしたらよいか、あなたの考えを 500 字以内で述べよ。