

栄養学科 シラバスの変更一覧

学年	ページ	開講科目
2年	53	栄養教育実習

学修成果	1 基礎力	2 実践力	3 人間関係力	4 生涯学習力	5 地域理解力	科目ナンバリング					
			●		●	NT-3-NUE-03					
科目名	栄養教育実習				単位 認定者	高泉 佳苗		評価の 方法	授業内課題	35	%
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2 年	開講時期	前期	単位数	1 単位		小テスト	55	%
						授業時間数	45 時間		受講態度	10	%
				授業形態	実習	授業回数	12 回				
授業の概要	「栄養教育論」で学んだことをもとに，集団と個人に対する指導方法と教材作成を実習する。集団指導については，設定集団に対する指導案の作成，教材作成，栄養教育の実践を行う。個人指導については，学生同士が各対象者となり相互にアセスメントし，その結果に基づいた栄養指導計画の作成，栄養指導を実施し，栄養指導能力を修得する。										
到達目標	1. 食事摂取基準を活用した栄養アセスメントができる。 2. 対象集団に応じた栄養教育計画（指導案）を立案することができる。 3. 教育目標の達成に効果的な教材を作成することができる。 4. 実施した栄養教育を適切に記録・評価することができる。										
学修者への期待等	・授業はグループで行う作業や話し合い，発表が多いので協調性を持ちながら積極的に取り組んでください。 ・全ての授業回でパソコンを使用します。 ・第2回は機器を使用します。そのための服装を第1回で説明します。 ・第4・6回では「調理のためのベーシックデータ」と「食品成分表」を使用します。										
回	授業計画					準備学修					
1	授業の導入，食事記録法について 幼児期における栄養教育の立案					事前：幼児期の栄養教育について「栄養教育論」を復習しておくこと（概ね20分） 事後：食事記録用紙に食事記録をつけ，期日までに提出すること（概ね20分）					
2	個人教育：栄養アセスメント①（身体計測）										
3	幼児期における栄養教育の教材作成，発表シナリオ作成，リハーサル										
4	個人教育：栄養アセスメント②（問診，食事調査の聞き取り，栄養計算）					事後：栄養アセスメント②について個人教育の記録にまとめること（概ね30分）					
5	幼児期における栄養教育の実践 学童・思春期における栄養指導の立案					事前：学童期・思春期の栄養教育について「栄養教育論」を復習しておくこと（概ね20分）					
6	個人教育：問題点の抽出，食事摂取基準を活用した評価，教育計画，教材作成（授業内課題）					事後：問題点，評価，教育計画，教材について個人教育の記録にまとめること（概ね30分）					
7	学童・思春期における栄養教育の教材作成，発表シナリオ作成，リハーサル										
8	個人教育：指導の進め方と実践，SOAPによる記録，記録の提出					事前：個人教育の記録を提出のためにまとめておくこと					
9	学童・思春期における栄養教育の実践 職域・地域における栄養教育の立案，評価アンケート作成					事前：成人期の栄養教育について「栄養教育論」を復習しておくこと（概ね20分）					
10	高齢期における訪問栄養食事指導の実際 小テスト					事前：小テストに向けた学修を行うこと					
11	職域・地域における栄養教育の教材作成，発表シナリオ作成，リハーサル										
12	職域・地域における栄養教育の実践，評価アンケートの集計・評価（授業内課題）					事後：授業内課題を作成し，期日までに提出すること（概ね1時間）					
教科書	『栄養科学シリーズNEXTシリーズ 栄養教育論実習』 片井加奈子他編（講談社サイエンティフィク）										
参考文献	特になし										
備考	・全ての授業回を高泉佳苗と伊藤千恵が担当します。授業はAクラスとBクラスに分かれて行います。 ・授業の進捗に関わりますので，欠席した授業の課題は次回の授業までに取り組んでおいてください。 ・グループ作業と授業内課題の提出に，Microsoft Teamsを使用します。 ・授業内課題，小テストは，内容を評価して返却します。個人教育の記録は，内容を確認して返却します。										

※以下は該当者のみ記載する。

実務経験を有する教員による授業科目（実務経験の概要，実務経験と授業科目との関連性）

管理栄養士として病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における栄養指導や地域における食育活動に関わった経験を活かした授業を行う。