

2024年度 仙台青葉学院大学・仙台青葉学院短期大学 学修行動調査報告（入卒追跡：中間年次生参考値）

調査概要・目的

本学では、学修行動調査を平成30（2018）年に開始し、現在、後期12月に全学部学科の全学生に実施している。

全46調査項目の因子分析による5因子の5項目（1.大学の設備・サービス満足、2.入学後学修効果、3.入学後自主学修効果、4.教職員のサポート利用、5.大学生生活満足度）と学修時間の6項目について学年別学科間比較や経年比較などを行い教育活動の改善に役立てている。

学修行動調査の公表にあたっては、2024年度入学生の結果及び2年制学科では同一集団の卒業年次と入学年次の比較、3年制学科では中間年次を含めた比較を学科毎にまとめている。なお、2024年4月に、仙台青葉学院短期大学看護学科及びリハビリテーション学科は仙台青葉学院大学に改組しているため、短期大学の対象学生は2学年・3学年となっている。

学生一人一人の個票は学科平均との比較を表示し本学での学びを振り返る指標として年次変化を可視化し一人一人の学生にフィードバックしている。

集計・分析に用いた5因子と調査項目

大学の設備・サービス満足	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）に満足していますか 大学のコンピュータの施設や設備に満足していますか 大学の設備環境（トイレ・ホール等）に満足していますか 大学の健康管理・学生相談に満足していますか 大学のラウンジ等の学修利用スペースに満足していますか 大学の奨学金など学費援助の制度に満足していますか 大学の就職・進路支援に満足していますか
入学後学修効果	入学後、コミュニケーションの能力が身につきましたか 入学後、人間関係を構築する能力が身につきましたか 入学後、他の人と協力して物事を遂行する能力が身につきましたか 入学後、分析力や問題解決力が身につきましたか 入学後、文章表現の能力が身につきましたか 入学後、地域社会が直面する問題を理解する能力が身につきましたか 入学後、プレゼンテーションの能力が身につきましたか
入学後自主学修効果	授業で学生が自分の考えや研究を発表する機会がありましたか 授業中に学生同士が議論をする機会がありましたか 授業で学生自身が文献や資料を調べる機会がありましたか
大学生生活満足度	今の学生生活は充実していますか 本学を親しい友人や親せき等にすすめられますか 授業の全体的な質については満足していますか
教職員のサポート利用	教職員に学修に関する相談をしたり、学内の学修支援室を利用したりしましたか 大学の教職員に将来のキャリアの相談をしましたか（卒業後の進路や職業選択）

評価基準：4件法　但し、学修時間は（　　）のように区分

- 1．ほとんどない
- (15分未満)
- 2．あまりない
- (30分程度)
- 3．すこしある
- (1時間程度)
- 4．とてもある
- (2時間程度)

2024年度　回答数一覧

【仙台青葉学院大学】※2024年4月開学

* 在籍者数：2024/5/1現在				
	在籍者数	回答数	学年	入学年次
看護学部	99	97	1	2024
リハビリテーション学部	95	49	1	2024

【仙台青葉学院短期大学】

* 在籍者数：2024/5/1現在				
	在籍者数	回答数	学年	入学年次
看護学科	88	74	3	2022
	94	88	2	2023
リハビリテーション学科	71	10	3	2022
	80	8	2	2023
ビジネスキャリア学科	177	144	2	2023
	156	147	1	2024
こども学科	90	79	2	2023
	64	61	1	2024
歯科衛生学科	71	71	3	2022
	61	50	2	2023
	69	58	1	2024
栄養学科	72	70	2	2023
	65	63	1	2024
観光ビジネス学科	45	36	2	2023
	57	54	1	2024
現代英語学科	17	10	2	2023
	31	25	1	2024
言語聴覚学科	49	43	3	2022
	37	33	2	2023
	32	30	1	2024
救急救命学科	30	28	2	2023
	33	32	1	2024

学科別追跡集計（5因子＋学修時間）

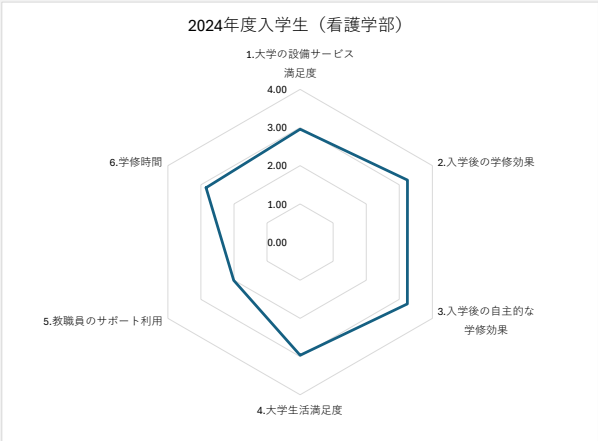
【仙台青葉学院大学】※2024年4月開学
看護学部

入卒追跡 評定上向

入卒追跡 評定下向

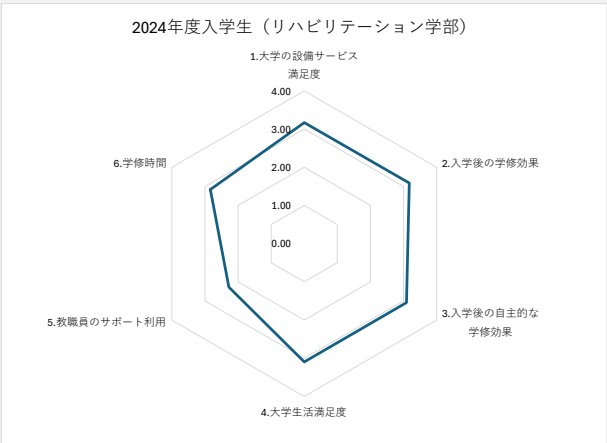
* t 検定（対応無 p<0.05）

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2024	2024	入学年次	2.96	3.25	3.24	2.97	2.01	2.85	97



リハビリテーション学部

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2024	2024	入学年次	3.17	3.17	3.09	3.10	2.28	2.84	49



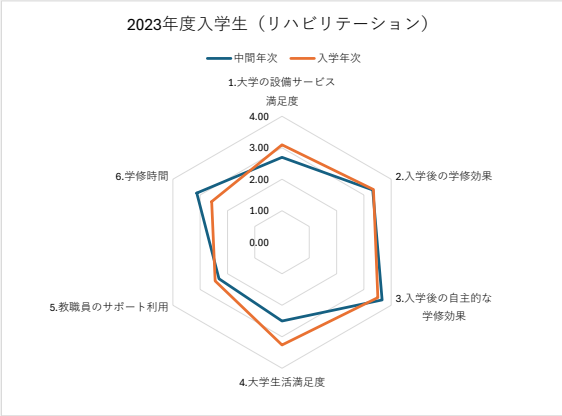
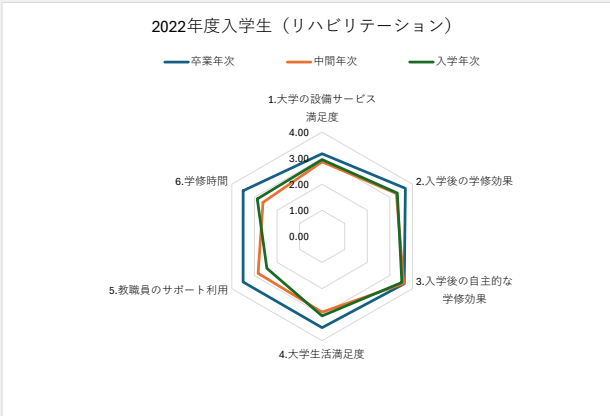
【仙台青葉学院短期大学】
看護学科（2・3年）

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2022	2024	卒業年次	3.16	3.44	3.63	3.21	2.78	3.03	74
	2023	中間年次	2.64	3.25	3.33	2.68	2.56	2.43	88
	2022	入学年次	3.07	3.29	3.10	3.33	2.14	3.33	21
2023	2024	中間年次	2.64	3.25	3.33	2.68	2.56	2.87	88
	2023	入学年次	2.96	3.25	3.24	2.97	2.01	2.43	97



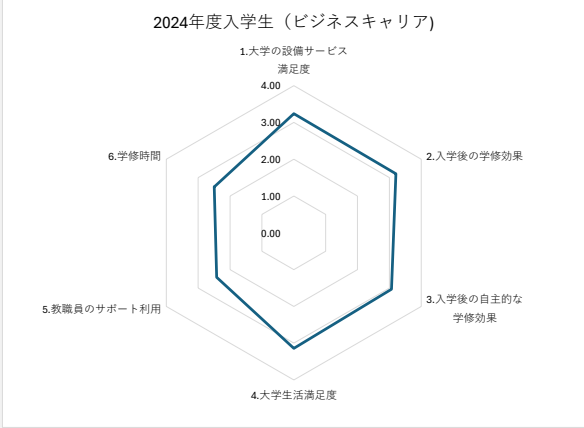
リハビリテーション学科（2・3年）

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2022	2024	卒業年次	3.17	3.69	3.63	3.50	3.50	3.50	10
	2023	中間年次	2.86	3.29	3.61	2.90	2.84	2.61	70
	2022	入学年次	2.95	3.33	3.53	3.05	2.45	2.87	39
2023	2024	中間年次	2.70	3.32	3.67	2.50	2.31	3.13	8
	2023	入学年次	3.09	3.35	3.51	3.26	2.45	2.58	64



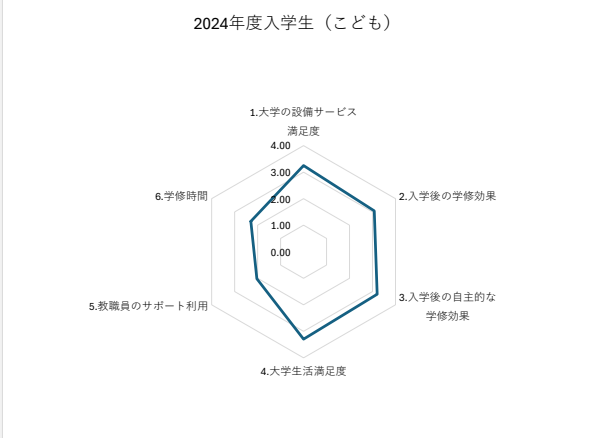
ビジネスキャリア学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.21	3.25	3.25	3.16	2.84	2.10	144
	2023	入学年次	2.97	3.09	3.43	2.92	2.33	2.31	172
2024	2024	入学年次	3.24	3.21	3.07	3.14	2.42	2.50	147



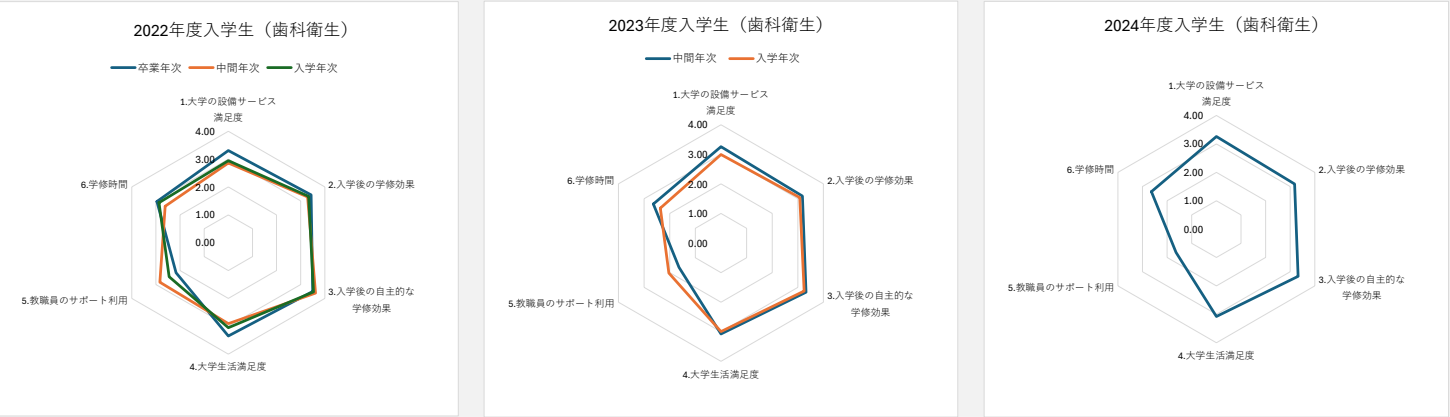
こども学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.33	3.41	3.29	3.51	2.99	2.23	79
	2023	入学年次	3.31	3.15	3.49	3.24	1.97	2.04	80
2024	2024	入学年次	3.25	3.08	3.20	3.30	2.03	2.30	61



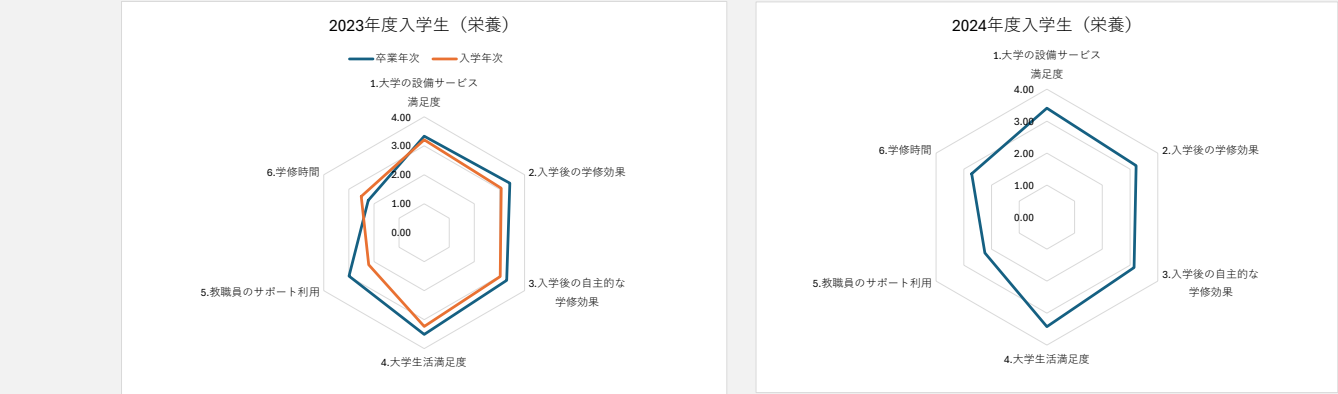
歯科衛生学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス 満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な 学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2022	2024	卒業年次	3.31	3.43	3.50	3.35	2.16	2.96	71
	2023	中間年次	2.86	3.29	3.61	2.90	2.84	2.61	70
	2022	入学年次	2.95	3.33	3.53	3.05	2.45	2.87	39
2023	2024	中間年次	3.26	3.18	3.32	3.07	1.64	2.64	50
	2023	入学年次	2.99	3.08	3.25	2.99	2.03	2.37	63
2024	2024	入学年次	3.26	3.18	3.32	3.07	1.64	2.64	58



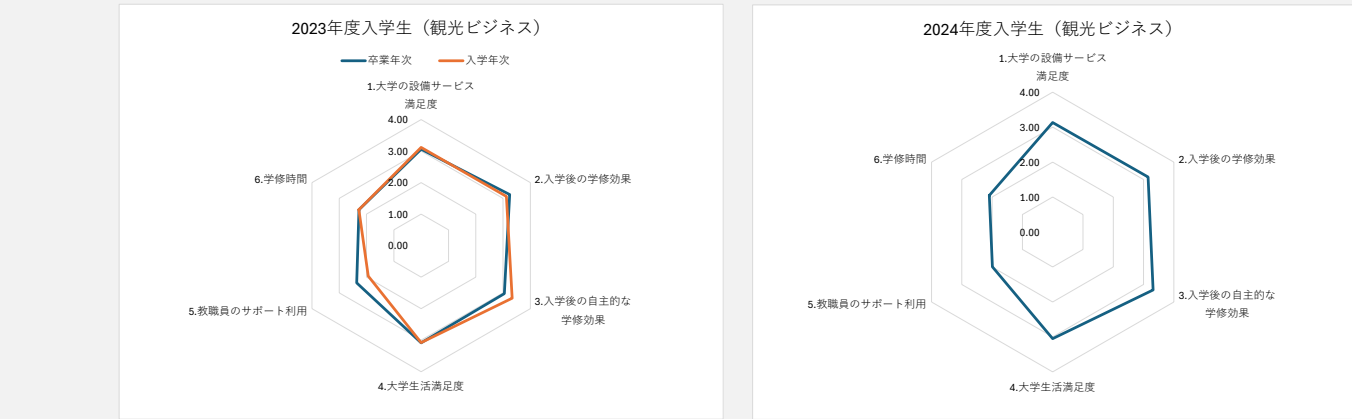
栄養学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス 満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な 学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.33	3.41	3.29	3.51	2.99	2.23	70
	2023	入学年次	3.21	3.07	3.03	3.23	2.21	2.51	79
2024	2024	入学年次	3.41	3.22	3.15	3.42	2.24	2.71	63



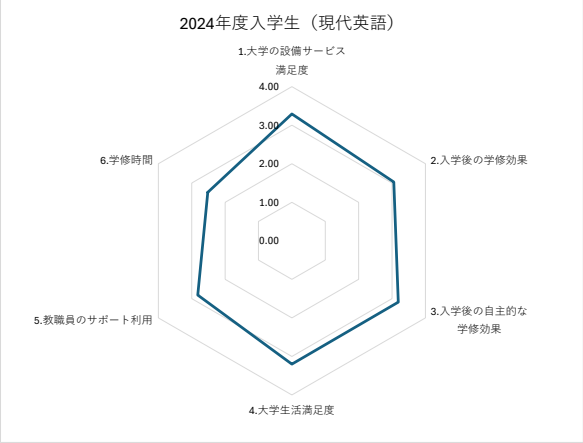
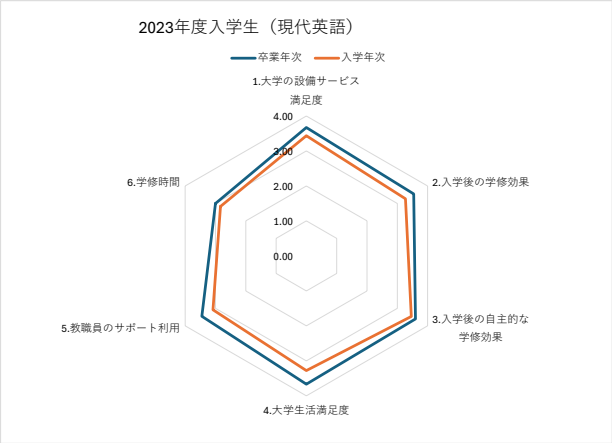
観光ビジネス学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス 満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な 学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.06	3.24	3.05	3.08	2.36	2.28	36
	2023	入学年次	3.12	3.12	3.33	3.08	1.94	2.28	39
2024	2024	入学年次	3.13	3.15	3.31	3.05	1.99	2.09	54



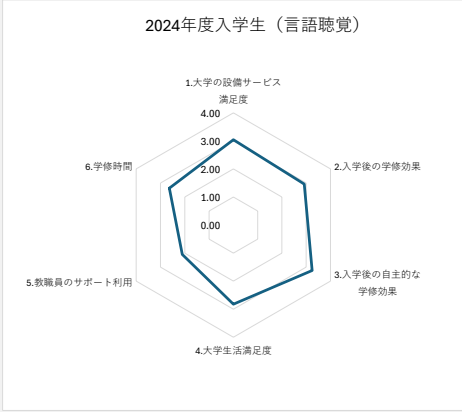
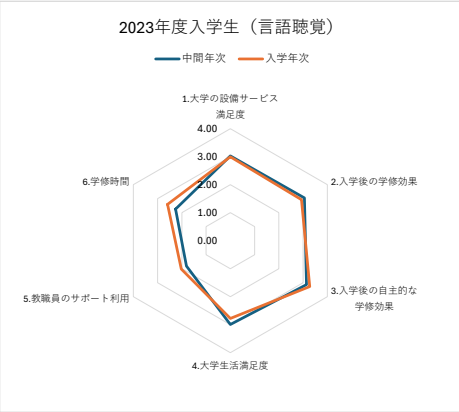
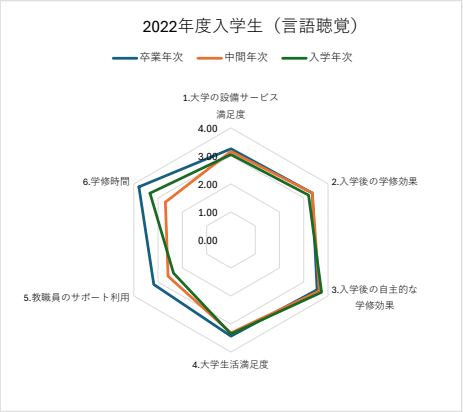
現代英語学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.67	3.54	3.60	3.67	3.45	3.00	10
	2023	入学年次	3.44	3.27	3.46	3.28	3.08	2.83	18
2024	2024	入学年次	3.29	3.05	3.19	3.20	2.82	2.52	25



言語聴覚学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2022	2024	卒業年次	3.25	3.35	3.55	3.43	3.17	3.79	43
	2023	中間年次	3.16	3.35	3.64	3.32	2.59	2.70	40
	2022	入学年次	3.05	3.20	3.73	3.36	2.37	3.33	15
2023	2024	中間年次	3.03	3.06	3.14	2.99	1.81	2.26	33
	2023	入学年次	3.00	2.93	3.27	2.78	2.03	2.59	39
2024	2024	入学年次	3.04	2.92	3.24	2.82	2.10	2.63	30



救急救命学科

対象学生入学年度	実施年度	年次	1.大学の設備サービス満足度	2.入学後の学修効果	3.入学後の自主的な学修効果	4.大学生生活満足度	5.教職員のサポート利用	6.学修時間	回答数
2023	2024	卒業年次	3.29	3.37	3.37	3.29	2.95	3.43	28
	2023	入学年次	3.05	3.13	2.86	3.05	2.70	2.70	37
2024	2024	入学年次	3.34	3.18	3.16	3.36	2.70	3.41	32

