現代英語学科シラバスの変更一覧

学年	ページ	開講科目
2	61	歴史と文化
2	89	観光ビジネス論

科目ナンバリング 2 3 5 1 地域理解力 基礎力 実践力 人間関係力 生涯学習力 CE-0-HCU-03 学修成果 単位 受業内課題 科目名 歴史と文化 小原 豊志 70 % 認定者 (確認テスト) 授業内課題 (ふりかえり、 現代英語学科 必修 2年 単位数 単位 20 % 価 開講時期 後期 発表等) の 対象学科 方法 必修∙選択 受講態度 30 時間 授業時間数 10 % 配当年次 授業形態 講義 授業回数 15 回 本科目は英語を専門とする学生たちが教養として知っておくべき「歴史と文化」をアメリカ史を中心に学ぶ授業である。とりわけ、ア メリカ合衆国における人種と宗教に焦点をあて、白人性と福音主義の生成・発展過程を追跡することにより、現代における人種差別 問題や反知性主義現象を理解することを目指す。授業の前半部は黒人(奴隷)問題の展開について、後半部はアメリカ独特のキリ 授業の概要 スト教の展開について視聴覚教材を用いつつ講義を行う。受講生には授業の感想を提出してもらったり、お互いに意見交換をして もらったりして、双方向の授業を展開する。 世界に対して大きな影響力を有するアメリカ合衆国のさまざまな歴史事象において人種や宗教がいかなる役割を演じたかを理解 到達目標 する。また、これによって、現代世界における人種(民族)差別問題や宗教的原理主義に対する洞察力を身につける。 授業を理解するために、毎回必ず出席してください。歴史的事象を理解するのみならず、その事象が現代の世界にどのような影 学修者への 期待等 響を与えているかを考えるよう心がけてください。 授業計画 準備学修 回 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 1 現代アメリカの人種問題 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 2 「人種」とは何か 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 3 黒人奴隷制度とアメリカの独立 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 4 黒人奴隷制度とアメリカの発展 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 南北戦争への道 5 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 6 南北戦争と奴隷解放 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 7 奴隷解放後の黒人問題 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 8 公民権運動と黒人問題:1950年代の運動の特質 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 9 公民権運動と黒人問題:1960年代の運動の特質 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 10 公民権運動後の黒人問題 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 11 現代アメリカとキリスト教 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 植民地期のキリスト教―ピューリタニズムと「大覚醒」 12 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 独立革命とキリスト教 13 題を完成させること。(約1時間) 配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課 14 信仰復興運動とキリスト教原理主義 題を完成させること。(約1時間)

配布資料をよく読み、今回の授業内容を理解するとともに、課

題を完成させること。(約1時間)

備考 状況により、遠隔授業になる場合がある。課題については授業でフィードバックを行い、レポートはコメントを付して返却する。 ※以下は該当者のみ記載する。

15

教科書

参考文献

映画に見るキリスト教原理主義

|授業時に適宜指示します。

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

教科書は使用せず、授業において資料を配布します。

科目ナンバリング 2 3 5 基礎力 人間関係力 生涯学習力 地域理解力 実践力 CE-3-RCO-04 学修成果 単位 観光ビジネス論 科目名 鎌田 貢治 |試験(筆記) 50 % 認定者 評 2 単位 観光ビジネス学科 必修 単位数 授業内課題 30 % 1年 価 開講時期 後期 の 対象学科 必修•選択 30 時間 方 % 選択 2年 受講態度 現代英語学科 授業時間数 20 配当年次 法 講義 授業形態 授業回数 15 回 観光事業は、観光政策のように国や地方公共団体などが公共目的で実施するマクロ的なものと、個々の企業 や組織が営利または非営利の目的をもって行うミクロ的なものとに分けられる。本科目では,企業や組織の営 む観光ビジネスの全体像について概観する。具体的には、観光ビジネスの基本である移動と宿泊、観光地での 授業の概要 諸活動,それらの仲介サービスにおいて,それらの企業や組織がいかなるビジネスモデルに則って事業活動を 展開しているかについて、豊富な事例研究を交えながら理解を深める。 様々な組織や団体の観光事業について概略を理解し、社会との関わりの中でどのような役割を果たしている 到達目標 のかを説明できるようになる。 観光ビジネスは個別的な観光活動が対象ですが、難しく考えないで、身近な観光キャンペーンや地域おこし 学修者への などで観光が果たしている役割を考えれば,この授業はわかりやすくなります。 期待等 回 授業計画 準備学修 TDR, USJのマネジメントのどこが優れているのかを考え 観光産業の動向と最新状況。TDL USJのマネジメント ておいてください 1 について(特にTDLの実態) (予習概ね20分,復習概ね20分) 地方のテーマパークの現状について(ジャングリア, テーマパークの進化について理解しておいてください 2 レゴランド,ハウステンボス) (予習概ね20分,復習概ね20分) 観光ビジネスのグローバル経営(H. I. Sと旅行業界の JTB HISの今後の戦略について理解しておいてください 3 ガリバーJTBの取組み) (予習概ね20分復習, 復習概ね20分) 宿泊業界の現状(星野リゾート,共立メンテナンス, 現状の宿泊業界について考えておいてください(予習概 4 ファーストキャビン等) ね20分,復習概ね20分) Web専用ビジネスの特徴を理解しておいてください(予 Webビジネス(エクスペディア, Bookinng. com, スカイ 5 スキャナー, Agoda, 楽天について) 習概ね20分,復習概ね20分) 航空会社の企業名を挙げてみてください(戦略等) 航空産業の紹介(ANA, JAL, LCC等) 6 習概ね20分,復習概ね20分) 鉄道ビジネスとは何なのか理由を考えておいてください 7 鉄道ビジネス成功例(JR東日本, 東京メトロ等) (予習概ね20分,復習概ね20分) 地域観光の成功例(北海道ニセコ,長野阿智村,宮城 地域観光に必要なものは何かを考えてください(予習概 8 ね20分, 概ね復習20分) オルレ等) 地域観光の深堀り(地元ならではのイベントについ 地域観光に必要なものは何かを考えてください(予習概 9 ね20分,復習概ね20分) 作成に必要な事項を様々な面から考察してください(予 モデルコース作成グループワーク①情報収集 10 習概ね20分, 復習概ね20分) 作成に必要な事項を様々な面から考察してください(予 モデルコース作成グループワーク②まとめ作業 11 習概ね20分,復習概ね20分) 各グループが作成をした内容を様々な面から検証してく グループによる発表 討議 12 ださい(予習概ね20分,復習概ね20分) インバウンドについて:和楽旅行社様による講義 インバウンド専門会社について考察してください(予習 13 (ゲストスピーカー) 概ね20分,復習概ね20分) 国際化に向けた留学ビジネスについて:ATAインステ 留学ビジネスの今後の方向性を探ってください(予習概 14 テュート様による講義(ゲストスピーカー) ね20分,復習概ね20分) 日本内外の観光行動についてのニュース、話題などに注 新しい旅行スタイル:進化する旅行者ニーズと観光 意しておいてください(復習概ね20分,復習概ね20分) 15 創造 教科書 特になし 「1からの観光事業論」高橋一夫その他, 碩学社 「1からの観光」高橋一夫その他, 参考文献 「現代の観光事業」北川宗忠,ミネルヴァ書房 「観光ビジネス論」長谷政弘、同友館 原則として事前にUNIPAに授業ファイルをアップロードするので、事前学修及び復習をしてください。UNIPA 備考 などで課題の提出を行う予定です。課題のフィードバックについては原則、次回の授業内にて行います。

※以下は該当者のみ記載する。

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要, 実務経験と授業科目との関連性)

40数年旅行会社に在籍していた経験を活かし、様々な体験を随時伝えていきたい。