観光ビジネス学科 シラバスの変更一覧

学年	ページ	科目名
1年	50	観光ゼミI(小里ゼミ)
2年	88	観光ゼミⅢ(小里ゼミ)

科目ナンバリング 2 3 5 地域理解力 TB-4-SEM-09 基礎力 実践力 人間関係力 生涯学習力 学修成果 単位 試験 科目名 観光ゼミI 小里 千寿 % 60 認定者 (レポート) 観光ビジネス学科 心修 1年 1 単位 % 単位数 授業内課題等 10 開講時期 後期 対象学科 方 必修 選択 30 時間 % 授業時間数 受講態度 30 配当年次 授業形態 演習 授業回数 15 回 「初年次ゼミ」(1年前期配当)で学んだ大学の学びの基礎を踏まえて、 「観光ゼミI」では観光ビジネス の現場で必要とされるコミュニケーション能力の獲得と、課題を発見し解決する能力の育成を目指す。具体的には各教員の専門的分野を中心に行われる観光に関するゼミ活動の中から関心のあるゼミを選択し、ゼミ 授業の概要 内で課題の発見や調査、解決、振り返りなどの活動を協力して行う中で、観察力、協調性、コミュニケー ションカ、課題解決力などの力を身につける。 ①結婚にまつわる各種要素に関して学び、総合的な理解を得る。 ②結婚式場・相談所などのフィールドワークを通し当事者意識で「結婚」を理解できるようになる。 ②コミュニケーションスキルを身につけ、調べた事柄を相手に対し的確に伝えられるようになる。 到達目標 結婚式や披露宴、新婚旅行など「結婚」にまつわる各種準備について、自ら調べ自分の意見を持つことを 学修者への 期待等 期待する。グループワーク等を行うため、遅刻・欠席等をしないように注意すること。 授業計画 回 進備学修 ガイダンス,自己紹介,ゼミの進め方 自分が結婚するとしたら〜ウェディングのトータルプ 課題を事前に調べてきてください(1時間程度)。 1 フィールドワーク先①について事前に調べてきてく フィールドワーク①準備<調査場所の下調べ> 2 ださい(1時間程度)。 フィールドワーク準備 インタビュー項目を事前に考えてきてください(30 3 <グループでの作業分担・インタビュー項目の検討> 分程度)。 4 フィールドワーク(1):関連施設の訪問 フィールドワークから得た内容をまとめておいてく (メトロポリタン山形) ださい(1時間程度)。 5 フィールドワークから得た内容をまとめておいてく 6 フィールドワークの振り返り・まとめ ださい(1時間程度) ____ フィールドワーク②③準備 フィールドワーク先②③について事前に調べてきて 7 ください(1時間程度) <調査場所の下調べ・質問事項の整理> 8 フィールドワーク②:関連施設の訪問 フィールドワークから得た内容をまとめておいてく ださい(1時間程度)。 (石巻グランドホテル) 9 10 フィールドワーク③:関連施設への訪問 フィールドワークから得た内容をまとめておいてく (秋保リゾートホテル クレセント) ださい(1時間程度)。 11 フィールドワークから得た内容をまとめておいてく ださい(1時間程度) (3回のフィールドワークを踏まえて) 12 理想的なウェディング・プランの作成 現在、ホテル等で行われているウエディングについ て調べてきてください(30分程度)。 ウェディング・プラン:中間報告会 13 (1時間程度) 最終報告会に向けて,完成版を仕上げておいてくだ ウェディング・プラン:中間報告を受けての修正 14 さい (1時間程度) 報告会で出た感想や改善点などを盛り込み、内容を ウェディング・プラン:最終報告会,まとめ 15 ブラッシュアップする(1時間程度) 教科書 使用しない。適宜,レジュメを配布する。 授業中に適宜紹介する。 参考文献 授業についての疑問や課題等については、次回以降授業でフィードバックする。

※以下は該当者のみ記載する。

備考

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要,実務経験と授業科目との関連性)

披露宴の司会者として1,000本以上の経験を持つ

3 科目ナンバリング 2 4 5 TB-4-SEM-11 基礎力 実践力 人間関係力 生涯学習力 地域理解ナ 学修成果 単位 科目名 観光ゼミⅢ 小里 千寿 授業内課題等 % 60 認定者 観光ビジネス学科 必修 2年 単位数 1 単位 受講態度 40 % 価 開講時期 後期 മ 対象学科 方 必修·選択 授業時間数 30 時間 法 配当年次 授業形態 演習 授業回数 15 回 「観光ゼミIII」は基本的に「観光ゼミIII」の学修を引き継ぎぐものであり、同じ教員の観光ゼミを 前期に引き続いて後期も選択することが期待される。2年次の1年間をかけて,観光に対する認識を深 授業の概要 化させ, 「観光ゼミⅡ」で獲得を目指した力に加えて、観光現象に関する注意力、思考力などを養 具体的には教員の助言のもとで、関心ある課題の発見、調査、解決、振り返りを行うという一連 の学修活動を繰り返すことで、2年間の観光ビジネスの学びを集大成するような認識の獲得を目指す。 「結婚に対する意識の変化」「少子高齢化」 「正規・非正規などの雇用問題」 フバランス」など,現代日本における人々の意識変容を探った。それら現状を踏まえ,後期は,観光 業の中のホテル業界に注目し、日本人の意識変容が及ばす業界への影響を考え、ホテル業界を活性化 到達目標 させるための方策を産学連携で探っていく。それら経験によって、将来自分が目指す職業において どのような意識変革がおこり、そのために解決すべき問題があるかを探求し、解決できる力を醸成す それぞれのキーワードに対する理解及び課題を見つけ、問題に対してどのように探求すればよいかの 方法を整理するための講義である。また、実際に企業との対話や課題提示に対するリサーチやディス 学修者への カッションを通して、自分の考えを広げ他者を受け入れる価値観を醸成するためのプログラムとなっ 期待等 ている。 学修成果:探究心,情報収集力,コミュニケーション力,思考力,課題解決能力,主体性 授業計画 進備学條 回 ガイダンス:ゼミの進め方,産学連携の意義,ゼミ 予習:なし 1 長などの選出,ゼミ予定の検討。 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 予習:講義中に指示された事項(30分) や事業概要,現状の課題を共有,宿泊者目線の視点 2 復習:リアクションペーパーの記入(30分) でワーク 宮城の観光資源、宿泊ニーズ、地域の特徴を整理 予習:講義中に指示された事項(30分) 3 (フィールドワーク準備・質問設計) 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 4 他所ホテル視察(1) 予習:見学先についての調査(30分) (比較材料として、利用者の視点を体験し、ニーズ 復習:リアクションペーパーの記入(30分) や課題を想像する) 5 予習:講義中に指示された事項(30分) フィールドワークの振り返りと課題の抽出 6 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 7 産学連携ホテル訪問・ディスカッション 予習:ディスカッション内容の準備(30分) スタッフインタビュー、および分析 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 8 9 産学連携ホテル訪問・ディスカッション 予習:ディスカッション内容の準備(30分) ターゲット顧客・課題の仮説化、アイデア発想ワー 復習:リアクションペーパーの記入(30分) クショップの開催 10 11 他所ホテル視察② 予習:見学先についての調査(30分) (比較材料として地域特性や顧客ニーズの違いを理 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 解し、自身の企画に反映させる) 12 予習:講義中に指示された事項(30分) 13 企画のプレゼンテーション準備(リハーサル) 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 14 産学連携ホテル関係者への企画提案会 予習:企画案の完成(30分) 総まとめ、振り返り 復習:リアクションペーパーの記入(30分) 15 教科書 なし。講義中に適宜プリント等を配付する。 授業中に適官示す。 参考文献 備者

※以下は該当者のみ記載する。

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要,実務経験と授業科目との関連性)