

【出題の意図】

教科目	国語「現代の国語」・「言語文化（古文、漢文を除く。）」
-----	-----------------------------

第1問

「ケア」に対する哲学について、読解力を問うための問題です。

「ネガティブ・ケイパビリティ」や「多孔的な自己」といったキーワードを文脈にそって読み進めることで、現代におけるケアの問題、その背後にある「近代」について理解を進められるかを問う問題を設けました。

第2問

論理的な文章についての問題です。

今回は「病気の理解」について、主に心理学者の知見が整理された文章と研究のプレスリリースを題材としました。

文章理解に必要な漢字や語彙の基本的知識を問いつつ、文章の中で紹介された知見の意味を文脈に即して正しく読み取れるかどうかを問う問題、実用的資料（グラフ）の読み取りに関わる問題、表現（伝える力を培う）に関わる問題、複数の文章の論理的な関係性を把握できているかどうかを問う問題を設けました。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

2025年度 仙台青葉学院大学・仙台青葉学院短期大学 一般選抜Ⅰ期

【出題の意図】

教科目	外国語「英語コミュニケーションⅠ」・「英語コミュニケーションⅡ」
-----	----------------------------------

I.

英文を頼りに適切な語彙および熟語を選択できる能力、総合的な語彙力を見ています。

II.

英語の理解において重要となる言い換え（パラフレーズ）の能力を見ています。

III.

文章レベルで英語の意味を理解しながら、英文を完成させる力を見ています。

IV.

一定の長さの英文を読み、文章の流れを踏まえた 読解力と英語の総合的な理解力を見ています。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

2025年度 仙台青葉学院大学・仙台青葉学院短期大学 一般選抜Ⅰ期  
【出題の意図】

教科目	数学「数学Ⅰ」
-----	---------

第1問

基礎的な式の計算・整理を行うことができるか、計算力を見ています。

第2問

2次関数の式変形と条件整理（平方完成・頂点・判別式）および点対称・平行移動によるグラフ変換の理解度と計算力を見ています。

第3問

円に内接する四角形の性質と三角形の定理を用いた総合的な理解度と計算力を見ています。

第4問

データの代表値（平均・中央値）と四分位（Q1・Q3・四分位範囲）の計算、ならびに箱ひげ図の読み取り・比較の理解度と計算力を見ています。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

【出題の意図】

教科目	理科「生物基礎」
-----	----------

第1問

原核細胞及び真核細胞の特徴について、細胞小器官との関連に関する理解度を問うと共に、真核生物に関する理解度を見ています。

第2問

生命活動について、異化と同化に関する理解度を見ています。

第3問

免疫について、免疫細胞に関する理解度を問うと共に、免疫関連疾患についての理解度を見ています。

第4問

DNAについて、DNAの複製と塩基組成に関する理解度を問うと共に、セントラルドグマに関する理解度を見ています。

第5問

遺伝情報について、ゲノム及び染色体に関する理解度を見ています。

第6問

内分泌系について、糖の代謝に関する理解度を見ています。

第7問

自律神経系について、その構成と作用に関する理解度を見ています。

第8問

血液及びリンパ液に関する理解度を問うと共に、血液凝固についての理解度を見ています。

第9問

人間活動の生物に及ぼす影響についての知識を問うと共に、生態系についての理解度を見ています。

第10問

植生やバイオームに関する知識に加え、条件によって異なるバイオームが形成されることに関する理解度を見ています。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

【出題の意図】

教科目	理科「化学基礎」
-----	----------

第1問

物質の成分や構成、状態などに関する力を見ています。

第2問

原子の構造から性質の特徴、周期表などに関する力を見ています。

第3問

金属、合金の種類や性質に関する力を見ています。

第4問

物質が有する化学結合の種類や特徴などに関する力を見ています。

第5問

物質量、化学反応式から濃度、質量、体積などに関する力を見ています。

第6問

酸と塩基の定義や強弱、価数、pH、中和滴定などに関する力を見ています。

第7問

酸化還元に関する力を見ています。

第8問

酸化還元に関する計算力を見ています。

第9問

電気分解に関する力を見ています。