

2026年度
栄養学科
シラバス

目次

2026年度入学生 学修成果(到達目標)・カリキュラムマップ	4
2026年度入学生 カリキュラムツリー	5
1年生 年間予定表	6
1年生 シラバス	8

開講科目	頁
日本語表現法	8
英語	9
情報処理	10
数理リテラシー	11
食生活論	12
社会福祉概論	13
生理学	14
解剖学	15
生化学	16
生化学実験	17
食品学	18
食品学実験	20

開講科目	頁
栄養学	21
栄養学実験	22
ライフステージ栄養学	23
栄養教育論	24
調理学	25
調理学実習Ⅰ(基礎)	26
給食計画実務論	27
給食管理実習Ⅰ(基礎)	28
食品加工学	29
調理学実習Ⅱ(応用)	30
栄養基礎演習	31

2025年度入学生 学修成果(到達目標)・カリキュラムマップ	34
2025年度入学生 カリキュラムツリー	35
カリキュラム変更に伴う読替対応表	36
2年生 年間予定表	37
2年生 シラバス	39

開講科目	頁
現代の社会	39
法律入門	40
ビジネスマナー	41
人間関係論	42
心理学	43
公衆衛生学	44
微生物学	45
生化学実験	46
医学概論	47
ライフステージ栄養学実習	49
食品衛生学	50
食品衛生学実験	52

開講科目	頁
臨床栄養学	53
臨床栄養学実習	55
公衆栄養学概論	56
栄養教育実習	58
給食管理実習Ⅱ(応用)	59
食品とアレルギー	60
子どもと食育	61
摂食・嚥下機能と口腔ケア	62
スポーツと栄養	63
校外実習	64
調理学実習Ⅲ(実践・実験)	65
栄養総合演習	66

ナンバリング	71
教員一覧・オフィスアワー	76
実務経験を有する教員の科目一覧	77

栄養学科 1年生

(2026年度入学生)

- 学修成果（到達目標）
- カリキュラムマップ
- カリキュラムツリー
- 年間予定表
- シラバス

学修成果（到達目標）

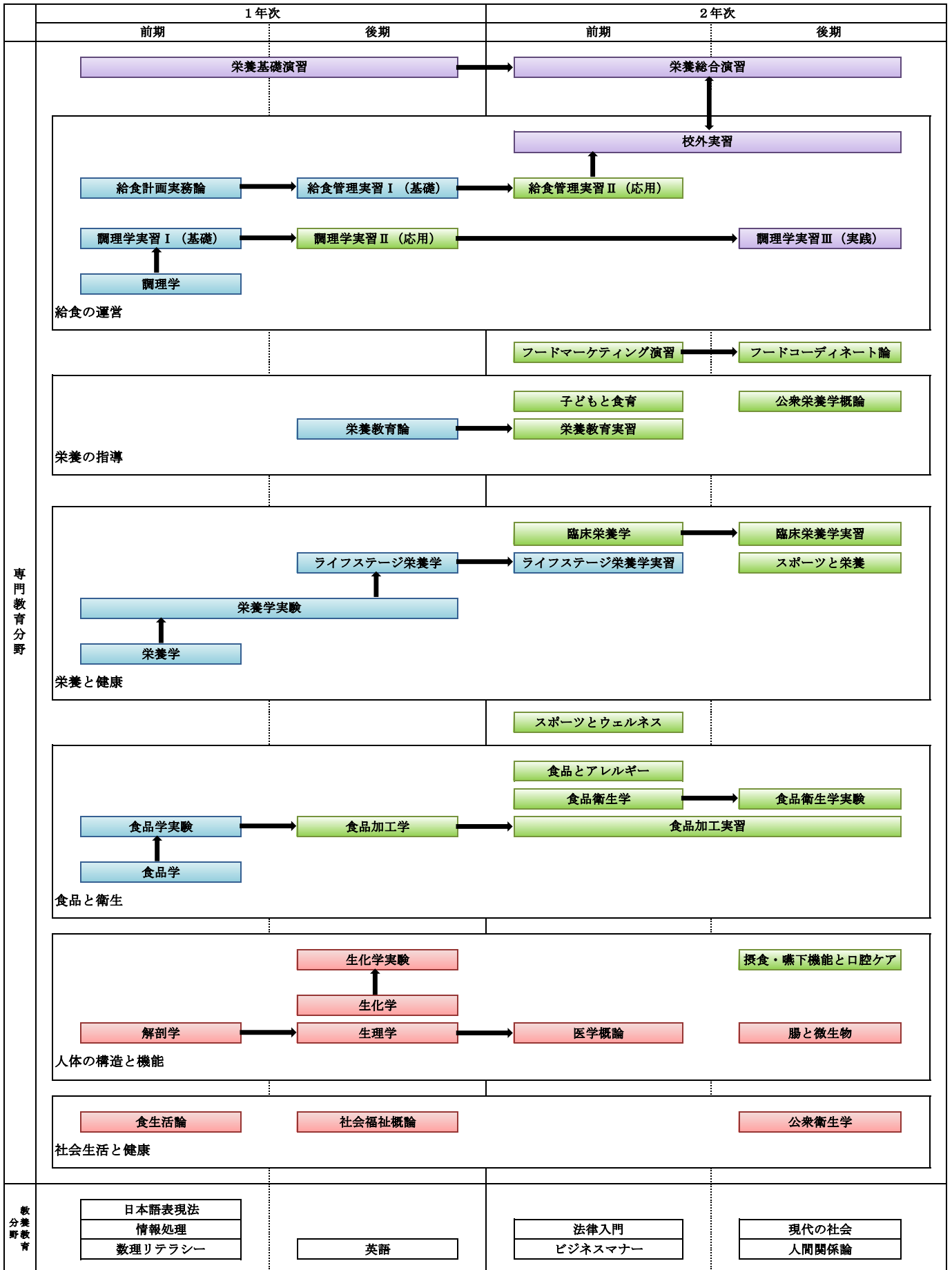
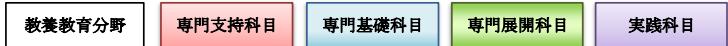
- 1 **【基礎力】一般教養並びに各専門分野の基礎的能力**
 ①短期大学生としての一般的な教養と知識を身につける。
 ②栄養士の基盤となる基礎的な知識と技術を身につける。
- 2 **【実践力】各分野の実際の場面に対応できる力**
 ①栄養士は食事の管理を通じて対象者の健康や命をあずかっていることを自覚し、責任をもって衛生管理を行うことができる。
 ②給食施設の利用者の特性を理解し、食事の管理を中心とした栄養管理を実践することができる。
 ③食品と食を対象者のニーズや状況に応じて多面的・多角的に捉えることができる。
- 3 **【人間関係力】専門職・社会人として必要なコミュニケーション能力**
 ①誰とでも挨拶ができ、広い心を持って他者に接することができる。
 ②社会や職場に必要なコミュニケーション能力を身につける。
 ③栄養士業務における他職種との協働や連携の必要性がわかり、課題や問題について他者と協働し解決することができる。
- 4 **【生涯学習力】生涯にわたって学び、成長できる力**
 ①栄養や健康に関する動向や新しい情報に関心をよせ、情報収集を行うことができる。
 ②自己の課題を見つけ、その課題解決に向けて努力することができる。
- 5 **【地域理解力】地域・文化の多様性を理解し、地域に貢献できる力**
 ①地域の食文化や健康課題を理解し、地域の特色に応じた食事づくりや健康づくりに携わることができる。
 ②栄養士としての職業的使命感を持って、地域貢献のために積極的に行動することができる。

学修成果： 1 基礎力 2 実践力 3 人間関係力 4 生涯学習力 5 地域理解力

学修成果とは、学生がその授業科目で何ができるようになったかを表すものです。
 ●は、各授業科目が学修成果の1～5のどれに当てはまるかを表すものです。

科目区分	授業科目の名称	授業回数	履修年次・学修成果															単位数		
			1年					2年					必修	自由						
			前期	後期	学修成果					前期	後期	学修成果								
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5							
教養教育分野	人間と文化	日本語表現法	15	○		●		●										1		
		英語	15		○	●												1		
	人間と社会	現代の社会	8									○		●				●	1	
		法律入門	8								○		●						1	
		ビジネスマナー	10								○		●		●				1	
		人間関係論	10									○	●		●				1	
	人間と科学	情報処理	15	○		●			●										1	
		数理リテラシー	8	○		●													1	
	専門支持科目	食生活論	10	○		●			●	●									1	
		社会福祉概論	10		○	●				●									1	
公衆衛生学		15									○	●					●	2		
生理学		15		○	●													2		
解剖学		10	○		●													1		
腸と微生物		10									○	●						1		
生化学		15		○	●													2		
生化学実験		11		○	●			●										1		
医学概論		10								○		●						1		
専門基礎科目		食品学	15	○		●													2	
	食品学実験	11	○		●			●										1		
	栄養学	15	○		●													2		
	栄養学実験	11		○	●			●										1		
	ライフステージ栄養学	15		○	●													2		
	ライフステージ栄養学実習	15			○	●				○			●	●	●			1		
	栄養教育論	15		○	●													2		
	調理学	15	○		●				●									2		
	調理学実習Ⅰ（基礎）	12	○		●			●										1		
	給食計画実務論	15	○		●			●										2		
	給食管理実習Ⅰ（基礎）	15		○	●			●										1		
	スポーツとウェルネス	8								○		●							1	
	専門展開科目	食品衛生学	15								○			●					2	
		食品衛生学実験	11									○		●	●	●			1	
食品加工学		10		○		●												1		
食品加工実習		12									○		●	●				1		
臨床栄養学		15								○			●					2		
臨床栄養学実習		15									○		●	●				1		
公衆栄養学概論		15									○		●				●	2		
栄養教育実習		12								○			●	●			●	1		
調理学実習Ⅱ（応用）		12		○		●	●		●									1		
給食管理実習Ⅱ（応用）		15									○		●	●				1		
食品とアレルギー		10								○			●					1		
子どもと食育		15								○			●					2		
摂食・嚥下機能と口腔ケア		10									○		●					1		
スポーツと栄養		15									○		●					2		
フードマーケティング演習		8									○		●				●		1	
フードコーディネーター論		8										○	●		●	●	●		1	
実践科目		校外実習	集中									○		●	●	●	●		1	
	調理学実習Ⅲ（実践）	12									○		●	●	●	●		1		
	栄養基礎演習	20		○	●		●	●					●	●	●			2		
	栄養総合演習	30									○		●	●	●			2		
総計（卒業要件62単位以上）																	62	3		

2026年度栄養学科入学生 カリキュラムツリー



2026年度 栄養学科1年生 年間予定表

前期

		日	月	火	水	木	金	土					
4月					1		2						
	5	6	オリエンテーション	7	オリエンテーション/ プレイスメントテスト	8	AM健康診断 PM水1	9	1・2年生交流会/ 科学館	10	1	11	
	12	13	1	14	1	15	2	16	1	17	2	18	
	19	20	2	21	スポーツ大会	22	3	23	2	24	3	25	
	26	27	3	28	2	29	昭和の日	30	3	1	4	2	
5月	3	4	憲法記念日	5	みどりの日	6	こどもの日	7	振替休日	8	5	9	
	10	11	4	12	3	13	4	14	5	15	6	16	
	17	18	5	19	4	20	5	21	6	22	7	23	
	24	25	6	26	5	27	6	28	7	29	8	30	
	31	1	7	2	6	3	7	4	8	5	9	6	
6月	7	8	8	9	7	10	8	11	9	12	10	13	
	14	15	9	16	8	17	9	18	10	19	11	20	
	21	22	10	23	9	24	10	25	11	26	12	27	
	28	29	11	30	10	1	11	2	12	3	13	4	
7月	5	6	12	7	11	8	12	9	13	10	14	11	
	12	13	13	14	12	15	13/テーブル マナー	16	14	17	15	18	
	19	20	海の日	21	13	22	14	23	15	24	月14	25	
	26	27	15	28	14	29	15	30	火15	31	予備日	1	
8月	2	3	予備日	4	予備日	5	定期試験	6	定期試験	7	定期試験	8	
	9	10		11	山の日	12		13		14		15	
	16	17		18		19		20		21	不合格者発表	22	
	23	24		25		26		27	補講	28	再試験手 続締切日	29	
	30	31	再試験	1	再試験	2		3		4		5	
9月	6	7		8		9		10		11		12	
	13	14		15		16		17		18		19	

※振替授業日については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。
 ※追試験の日程については、別途、掲示にて確認してください。
 ※再試験の日程については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。

2026年度 栄養学科1年生 年間予定表

後期

	日	月	火	水	木	金	土
9月	20	21 敬老の日	22 国民の休日	23 秋分の日	24 オリエンテーション /木1	25 栄養基礎演習 (校外授業)	26
	27	28 1	29 1	30 1	1	2	3
10月	4	5 2	6 2	7 2	8 3	9 2	10
	11	12 スポーツの日	13 3	14 3	15 4	16 3	17
	18	19 3	20 4	21 4	22 5	23 4	24
	25	26 4	27 5	28 5	29 6	30 せいよう祭 準備	31 せいよう祭
11月	1	2 5	3 文化の日	4 6	5 7	6 5	7
	8	9 6	10 6	11 7	12 8	13 6	14
	15	16 7	17 7	18 8	19 9	20 7	21
	22	23 勤労感謝の日	24 8	25 9	26 10	27 8	28
	29	30 8	1 9	2 10	3 11	4 9	5
12月	6	7 9	8 10	9 11	10 12	11 10	12
	13	14 10	15 11	16 12	17 13	18 11	19
	20	21 11	22 12	23 13	24 14	25 12	26
	27	28	29	30	31	1	2
1月	3	4 12	5 13	6 14	7 15	8 13	9
	10	11 成人の日	12 14	13 15	14 月13	15 14	16
	17	18 14	19 15	20 月15	21 予備日	22 15	23
	24	25 予備日	26 定期試験	27 定期試験	28	29	30
	31	1	2	3	4	5	6
2月	7	8 不合格者発表	9	10	11 建国記念日	12 補講	13
	14	15 再試験手 続き締切日	16 再試験	17 再試験	18	19	20
	21	22	23 天皇誕生日	24	25	26	27
	28	1	2	3	4	5	6
3月	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17 (卒業式)	18	19	20
	21	22 春分の日	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

※振替授業日については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。

※追試験の日程については、別途、掲示にて確認してください。

※再試験の日程については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	CO-0-HCU-01				
	●		●	●						
科目名	日本語表現法				単位認定者	徳田 幸雄		試験（筆記）	50 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題	40 %
						授業時間数	30 時間		受講態度	10 %
				授業形態	演習	授業回数	15 回			
授業の概要	書き言葉と話し言葉における日本語運用の基本を学び、論理的なコミュニケーションの手段である言語表現を効果的に実現する基礎能力を養う。まず日本語の特徴的な知識について学び、日本語運用の基本を身に付ける。その上で、書き言葉・話し言葉等の様々な表現行為に触れ、自らも表現し、相手に伝わる表現について実践的理解を深める。具体的な場面での適切な表現方法を実際に考えることで、大学や社会で必要となる日本語表現の様々なスキルを獲得することを目指す。									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活において、適切な言葉で表現・伝達できる力を身につける。 日本語の特徴を理解するとともに、正しい敬語表現を身につける。 目的に合わせた文章（文書）作成ができるようになる。 									
学修者への期待等	日本語を知ることとは日本文化を知ることでもある。社会人のための教養という面だけではなく、自らの文化を再認識・再評価し、さらには自身のルーツを見つめ直す機会としてもらいたい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	ガイダンス 世界から見た日本語の特徴				事前学修：語族について調べる 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
2	日本語の歴史				事前学修：古事記について調べる 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
3	ことばと表現①（熟語、語句）				事前学修：漢検2級レベルの漢字を確認 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
4	ことばと表現②（ことわざ、故事成語）				事前学修：漢検2級レベルの漢字を確認 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
5	敬語表現①（敬語の基本）				事前学修：尊敬語と謙譲語の相違の確認 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
6	敬語表現②（尊敬語と謙譲語）				事前学修：尊敬語と謙譲語の相違の確認 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
7	話してみよう①（インタビューとショートスピーチ）				事前学修：結婚式スピーチを調べる 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
8	話してみよう②（グループディスカッション）				事前学修：少子化対策を考える 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
9	修飾語と被修飾語との関係①（原則論）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
10	修飾語と被修飾語との関係②（練習問題）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
11	句読点の打ち方（原則論）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
12	句読点を打つ練習と文章要約①（境界の点）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
13	句読点を打つ練習と文章要約②（逆転の点）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
14	意見文の書き方（4 STEPS）				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
15	意見文の作成と句読点を打つ練習				事前学修：河北新報の「河北春秋」を読む 事後学修：チェックテストの復習			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（グループディスカッション、インタビュー、ショートスピーチ）									
教科書	プリントを配布する。									
参考文献	『日本語の作文技術（朝日文庫）』本多勝一著（朝日新聞出版） 『大学生のための日本語表現実践ノート』米田明美他著（風間書房）									
備考	授業内課題については、次の授業内にてフィードバックを行う。									

実務経験を有する教員による授業科目（実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性）

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	CO-0-HCU-02				
	●									
科目名	英語				単位認定者	ジョーンズ ドミニク		授業内課題等(小テスト, ふりかえり, 発表等)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	30 %
						授業時間数	30 時間			
				授業形態	演習	授業回数	15 回			
授業の概要	日常会話で頻りに用いられる基本表現を「話す」・「聞く」ことができる力を養い, 基礎的な英語コミュニケーション能力を修得する。また, 当該専門職として必要となる語彙や基本表現も身につける。									
到達目標	基礎的な英語のListening, Reading, Speaking, Writing を流暢に行うことができる学修スキルを身に付けることができる。英語のコミュニケーションを通して自分のことを知り, 教員やクラスメートと英語でコミュニケーション出来るようになる。									
学修者への期待等	英語コミュニケーションは受け身の学修姿勢では成立しないため, 履修生の積極的な参加を期待する。ノート, 辞書を必ず持参すること。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	Unit 1 Meeting people ① グループワーク				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
2	Unit 1 Meeting people ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
3	Unit 2 Talking about the kitchen (1) ① グループワーク				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
4	Unit 2 Talking about the kitchen (1) ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
5	Unit 3 Talking about the kitchen (2) ① グループワーク				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
6	Unit 3 Talking about the kitchen (2) ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
7	"Presentation 1" の準備をする ペアワークと ディスカッションを中心に活動する				事前学修: 発表の準備をしていくこと 事後学修: 発表のフィードバックについて考える			60	10	
8	Unit 4 Likes and dislikes ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
9	Unit 5 Ordering food ① グループワーク				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
10	Unit 5 Ordering food ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
11	Unit 6 At a restaurant ① グループワーク				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
12	Unit 6 At a restaurant ② グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
13	Unit 7 Cooking ① グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
14	Unit 8 Receipes ① グループワークと ディスカッション				事前学修: 授業計画の内容について予習を行うこと 事後学修: 学んだ語彙や表現や発表の理解を深める			10	10	
15	"Presentation 2" の準備をする ペアワークと ディスカッションを中心に活動する				事前学修: 発表の準備をしていくこと 事後学修: 発表のフィードバックについて考える			60	10	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり: キーワード (グループワーク, ディスカッション, ペアワーク, Presentation)									
教科書	『Speaking of Nutrition 食と栄養のコミュニケーション』Peter Vincent, Alan Meadows, 中里 菜穂子 著 (南雲堂)									
参考文献	授業内で適宜紹介する。									
備考	受講者の理解度等により順番や重点の置き方を変更する場合がある。小テスト等のフィードバックはその都度, 授業内で行う。遅刻は授業開始10分以内とする。状況により, 遠隔授業に変更する場合がある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

--

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング					
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	CO-0-HSC-01					
	●			●							
科目名	情報処理				単位認定者	氏家 留美子		試験(筆記)	50	%	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題	20	%
				授業形態	演習	授業時間数	30 時間		受講態度	30	%
						授業回数	15 回				
授業の概要	現代のコミュニケーションツールとして重要な位置を占めるパソコンを用いて、文書作成やデータ処理など情報伝達・発信方法の基礎を学ぶ。加えて、パソコンをコミュニケーションツール、ビジネスツールとして活用する能力を養う。また、パソコンを使う者のマナー、情報保護の意識等も学修する。										
到達目標	パソコンの基本操作を修得し、Word・Excel・PowerPointの効率的な使用能力を身につける。 さまざまなICTツールで情報を収集・整理・評価し、ICTを活用した情報分析ができるようになる。 ◆Word：書式設定や印刷設定を適切に使える。表・図形・写真を取り入れた表現力のある文書を作成できる。 ◆Excel：書式設定をして表を整えることができる。計算式や関数を使える。データにふさわしいグラフの種類を選び作成できる。 ◆PowerPoint：プレゼンテーションの目的や構成について理解し、視認性のあるスライド作成とスライドショー実施ができる。										
学修者への期待等	基本から応用操作まで、学生が自身のスキルを見つめ直し成長することを期待する。 操作に不慣れな学生は、この機会に基礎を固めること。既にスキルを持つ学生もさらなる向上を目指してほしい。 操作がわからない部分は、演習中に質問して確実に理解を深めること。 教材データを保存するために、USBメモリを授業2回目以降で使用。授業1回目の時にUSBメモリについては詳しく説明するので、2回目の授業までに各自準備すること。										
回	授業計画				準備学修				事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	
1	Word(実技)：ビジネス文書の基礎知識 (ビジネス文書の構成と作成方法)				事前学修：教科書10～17ページを読んでおく 事後学修：教科書95ページ(文書の基本形)を覚える				30	30	
2	Word(実技)：Wordの基本操作(書式設定・印刷設定) 情報セキュリティ：脅威が与える影響とセキュリティ対策				事前学修：教科書27～31ページを読んでおく 事後学修：授業で指示するセキュリティ関連の問題を解く				30	30	
3	Word(実技)：情報の整理(表を用いた文書作成)				事前学修：教科書39～45ページを読んでおく 事後学修：教科書46ページ(実習03)を操作する				30	30	
4	Word(実技)：いろいろな書式設定の活用方法 (段落の網かけ・均等割り付け・ルビ・囲い文字・傍点・段組み・ヘッダーフッター)				事前学修：教科書50～57ページを読んでおく 事後学修：教科書59ページ(実習08)を操作する				30	30	
5	Word(実技)：文書の表現力アップ (イラスト・写真・ワードアート・図形描画)				事前学修：教科書60～68ページを読んでおく 事後学修：授業で指示するWord課題を完成させる				30	60	
6	Word(実技)：レポートなどの長文作成をサポートする操作 (見出しスタイルの利用・目次作成・検索・置換) 著作権の知識：著作権の概念・著作権侵害・引用のルール				事前学修：教科書6～7ページを読んでおく 事後学修：授業で指示する著作権関連の問題を解く				30	30	
7	PowerPoint(実技)：プレゼンテーションの構成・箇条書きや表を用いた情報の整理・図形や画像の効果的な利用法・スライドショーの実施・印刷設定				事前学修：教科書194～222ページを読んでおく 事後学修：授業で指示するプレゼン課題のテーマを考え、構成を下書きする				30	30	
8	PowerPoint(実技)：アニメーションの設定・図解表現の手法・生成AIを活用した情報収集と内容整理・指示するテーマで、伝わるプレゼンテーションの課題作成				事前学修：教科書233～237ページを読んでおく 事後学修：授業で指示するプレゼン課題を完成させる				30	90	
9	Excel(実技)：Excelの基本操作 (四則演算・SUM、AVERAGE関数・書式設定・行列操作・表示形式・印刷設定)				事前学修：教科書96・110～123ページを読んでおく 事後学修：教科書108ページ(実習15)を操作する				30	30	
10	Excel(実技)：数式を効率的かつ正確に作る (相対参照と絶対参照の使い分け)				事前学修：教科書139ページを読んでおく 事後学修：教科書140ページ(例題11)を操作する				30	30	
11	Excel(実技)：数値を評価するための基本的関数 (MAX・MIN・COUNT・COUNTA)				事前学修：教科書141ページを読んでおく 事後学修：教科書153ページ(実習21)を操作する				30	30	
12	Excel(実技)：データを視覚的に分析・評価(グラフ作成)				事前学修：教科書156～161ページを読んでおく 事後学修：教科書164・165ページ(実習24・25)を操作する				30	30	
13	Excel(実技)：基準に基づくデータの整理や抽出 (データベースのしくみ・並べ替え・フィルター)				事前学修：教科書168～173ページを読んでおく 事後学修：教科書175ページ(実習29)を操作する				30	30	
14	Excel(実技)：データを条件付きで処理・集計 (IF・COUNTIF・SUMIF関数など) 関数のまとめ①(データの評価・集計するための関数の活用)				事前学修：教科書143～145ページを読んでおく 事後学修：教科書144～145ページ(例題14)を操作する				30	30	
15	Excel(実技)：特定の値を基に検索とデータ取得 (VLOOKUP関数など) 関数のまとめ②(データの整理・分析するための関数の活用)				事前学修：教科書146ページを読んでおく 事後学修：教科書146ページ(例題15)を操作する				30	30	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(実技)										
教科書	『30時間アカデミック Office2021 Windows11対応』 杉本くみ子・大澤栄子著(実教出版)										
参考文献	進行に応じてプリントを配付する。										
備考	「試験」は、Word・Excel・PowerPointの使用方法に関する筆記試験を行う。 「課題」は、指示した作成ファイルをデータ形式で提出する。内容を確認し、以後の授業で講評する。 情報処理室で授業を実施する。パソコンの操作手順を示す際に講師の操作画面を各学生のパソコン画面へ映す授業支援システム(SkyClassesMng)を利用する。										
※以下は該当者のみ記載する。											
実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)											

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	CO-0-HSC-02				
	●									
科目名	数理リテラシー				単位認定者	本田 俊夫 中島 拓		試験(筆記・レポート)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	30 %
							授業時間数		16 時間	
				授業形態	講義	授業回数			8 回	
授業の概要	数学の基礎・基本を身につけ、数式・表・グラフ等の活用を通して数学的処理の“良さ”を知ることにより、統計学、数学、コンピュータサイエンス、人工知能など今後の社会に必要とされる数理的思考やデータ分析・活用能力を身につける。									
到達目標	本科目では、筋道を立て、客観的に物事を考えることができることを目的とし、日常生活のあらゆる場面で役立つ計算力やデータ、表やグラフなどを読み取ることができる。また、人工知能に触れ、適切な使用法や倫理観を理解できる。									
学修者への期待等	日常でよく使う計算、算数・数学的な考え方やデータについての基本を習得するための科目です。授業前に準備学修を終わらせ、基本的な考え方を習得しておいてください。授業後は1時間程度の復習をし、考え方や処理が不明の箇所がある場合は積極的に質問してください。									
回	授業計画・学修の主題				準備学修		事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	担当教員	
1	「加減乗除の計算」 整数・小数・分数				事前学修：計算の基本を確認しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		30	60	本田 俊夫	
2	「方程式・不等式」				事前学修：方程式、不等式の基本計算を確認しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		30	60	本田 俊夫	
3	「数的推理①」 和と差、割合				事前学修：割合の基本を確認しておくこと。事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		60	60	本田 俊夫	
4	「数的推理②」 売買・損益				事前学修：原価、利益、値引の関係を理解しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		60	60	本田 俊夫	
5	「平面図形」 角と面積				事前学修：多角形の角の関係、平行線の角の関係を復習しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		30	60	本田 俊夫	
6	統計の基礎① データの分布と代表値、ばらつき				事前学修：データにおける代表値、分散について復習しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		60	60	本田 俊夫	
7	統計の基礎② データの標準化				事前学修：正規分布の基本概念について確認しておくこと。 事後学修：授業内容をよく復習して理解すること。		60	60	本田 俊夫	
8	生成AIの利用と倫理（個人演習、体験）				事前学修：参考文献に記載の事前学習資料を参照し、注意事項に沿って生成AIの利用体験。		30	0	中島 拓	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（個人演習・体験）									
教科書	特に指定しません。随時プリントを配布します。									
参考文献	特になし									
備考	(本田) 授業後半に確認のための演習課題を実施する。なお、課題については授業内にフィードバックを行う。 (中島) 第8回講義の事前学習資料： https://seiyogakuinac-my.sharepoint.com/:w/g/personal/admini_seiyogakuin_ac_jp/EYpAtrfYN_9Pm8P0yvpj6vsBcjJvq-2jFJYcyp2z15908w?e=JxW4xN									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

(中島)業務経験：システム開発業務での生成AIツールを利用経験 3年、社内ISMS委員長としてセキュリティ管理経験 7年、自社および顧客サーバー管理経験 20年、システム開発業務 25年
資格：ソフトウェア開発技術者(IPA)
関連性：情報セキュリティ知識と管理・運用経験、生成AIの基本的な仕組みの理解と利用経験、ITシステムとサービスに対する知識と開発・運用経験からの内部理解

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-SLH-01				
	●			●	●					
科目名	食生活論				単位認定者	星 由美子		試験（筆記・レポート）	90 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	10 %
					授業形態	講義	授業時間数		20 時間	
				授業回数		10 回				
授業の概要	<p>食事には、人間が生命を維持するために必要な栄養素を摂る行為であるという以上の意義が備わっている。すなわち、栄養素の摂取のみならず、味を楽しむ、コミュニケーションをとる等、多様な目的や意味がある。食事にはその行為を行う人間の生活や文化（食生活）が反映されるが、近年、食生活が人体の健康に及ぼす影響の大きさが指摘されるようになってきている。</p> <p>そこで本科目では、現代社会における食をめぐる課題について、栄養学、食品学、調理学等の栄養科学と、保健衛生学、食文化等、多面的側面から捉え、人々が心身ともに健康な生活を営むために必要な知識の修得を目指す。</p>									
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間の食生活を成立させているのは、栄養素の摂取だけでなく、社会的、経済的、環境的、文化的要因等が複雑に関わっていることを理解する。 2. 現代の食生活の問題を認識し、生涯を通して健康で豊かな食生活を構築するための知識や考え方を修得する。 3. 地域の食文化や食資源を理解し尊重する視点を身につけることができる。 									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な内容の多い科目です。自分自身の食生活を振り返りながら授業に臨んでください。 ・グループワークを行いますので、協調性を持ちながら積極的な姿勢で授業に臨んでください。 									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	食生活論の概念				事前学修：教科書の該当ページをよんでおくこと。			30	0	
2	食生活の変遷				事前学修：教科書の該当ページをよんでおくこと。			30	0	
3	日本の食文化と食生活				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。			30	0	
4	世界の食文化と食生活				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。			30	0	
5	食生活の環境				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。 事後学修：次回自分の住んでいる地域の特色ある食材や郷土食についてレポートを提出すること。			30	90	
6	食生活と健康				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。			30	0	
7	食生活と食物				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。			30	0	
8	望ましい食生活づくり グループワーク（発表に向けた話し合い）				事前学修：教科書の該当ページを読んでおくこと。			30	0	
9	まとめ グループワーク（発表用スライドの作成）							0	0	
10	グループ発表（ふるさとの郷土料理について）				事前学修：グループ発表の準備をしておくこと。			60	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（グループワーク）									
教科書	『改訂 食生活論』川端晶子他著（建帛社）									
参考文献	『栄養科学シリーズNEXT 食べ物と健康 食文化論／食育・食生活論』濱口郁枝他編（講談社） 『めざせ！栄養士・管理栄養士 まずはここからナビゲーション』小野章史編著（第一出版）									
備考	レポートは確認後返却します。 授業計画は前後することがあります。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

栄養士・管理栄養士として、17年間学校給食の給食管理・大量調理施設の運営に携わった経験を活かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-SLH-02				
	●				●					
科目名	社会福祉概論				単位認定者	青山 美智子		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題 (小テスト等)	15 %
						授業時間数	20 時間		授業後課題	15 %
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	社会福祉の基本的な理念、しくみ、サービスについて理解するとともに、社会福祉の必要性や今後の方向性・問題点についても考えていく。社会福祉の現状と問題点を身近な問題として捉え、栄養に携わる専門職として、また一人の人間としてどのようにしていったらよいかを考えながら進めていく。									
到達目標	1. わが国の社会的背景と社会保障制度の構成を理解し、社会福祉分野について説明できる。 2. 統計データから社会福祉の意義・理念、社会福祉法制度・諸施策、福祉サービス制度、社会福祉支援のあり方等理解し説明することができる。 3. 栄養士として関連分野である社会福祉への関心・理解を深め、専門職としてのチームアプローチにつなげていくことができる。									
学修者への期待等	日常の身の周りの出来事やニュース、統計データに対して日頃から関心を持つことが望ましい。私たちが社会福祉とのつながりを理解し、これからの自らの実践に活かせることを期待する。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	わが国の社会的背景(人口減少の少子高齢社会)と社会保障における社会福祉の位置づけ、わが国の人口構造と人口ピラミッド、少子高齢社会、平均寿命、出生率、一次資料の活用について				事前学修: テキスト1章社会福祉とはを読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
2	【保健医療・公衆衛生】 日本国憲法第25条と社会保障・社会保障の定義 公衆衛生と社会保障の関連・健康づくりに関する諸制度				事前学修: テキスト2章社会福祉の歩みを読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
3	〔医療を取り巻く環境〕 1. 人口と少子高齢化, 2. 死因の状況, 3. 生活習慣と健康の状況, 4. 国民の受療状況, 5. 感染症の状況 〔医療供給体制〕 1. 医療法, 2. 医療機関, 3. 医療従事者				事前学修: テキスト3章社会保障制度と社会福祉を展開する組織・10章医療福祉を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
4	【社会保険】 1. 社会保険とは, 2. 公保険と私保険, (1) 医療保険制度, ①現物給付, ②現金給付				事前学修: テキスト3章社会保障制度と社会福祉を展開する組織・10章医療福祉を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
5	(2) 労働者災害補償保険制度, (3) 雇用保険制度 (4) 年金保険制度				事前学修: テキスト3章社会保障制度と社会福祉を展開する組織・雇用保険・業務上災害補償保険を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
6	(5) 介護保険制度 【老人保健】 高齢者の保健・医療(後期高齢者保健医療制度)				事前学修: テキスト6章高齢者福祉・7章介護福祉と介護保険制度を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
7	【社会福祉】 (1) 児童福祉, (2) 母子・父子・寡婦福祉,				事前学修: テキスト4章子ども家庭福祉・8章低所得者福祉を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
8	(3) 障害者福祉 (4) 高齢者福祉 〔地域包括ケアシステム〕 ケアシステムのしくみ				事前学修: テキスト5章障害者福祉・6章高齢者福祉・11章精神保健福祉を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
9	【公的(国家)扶助】 貧困とは, 低所得者対策 生活保護の実施体制, 生活保護の種類と内容				事前学修: テキスト8章低所得者福祉を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
10	【社会福祉サービスの提供主体と社会福祉の援助方法】 地域共生社会の実現と地域福祉, 社会福祉施設の役割 これからの社会福祉の課題と社会福祉を支える人たち				事前学修: テキスト9章地域福祉・12章社会福祉施設の役割・13章社会福祉を担う人々を読む。 事後学修: 図表やデータの見方を復習する。			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり: キーワード()									
教科書	『コメディカルのための社会福祉概論』 鬼崎信好・本郷秀和編(講談社)									
参考文献	文献は必要に応じて授業内で紹介する。									
備考	・授業の最後に評価対象となる小テストを行う場合がある。事前学修を行って授業に臨むこと。 小テストの解答・解説は授業内若しくはUNIPAに掲載するので必ず確認すること。 ・授業内容や順序は、単元の関連性により調整する場合がある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-HBF-01				
	●									
科目名	生理学				単位認定者	小野寺 健		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	小テスト	20 %
					授業形態	講義	授業時間数		30 時間	受講態度
							授業回数		15 回	
授業の概要	生理学では、「からだ」の機能(働き)を明らかにし、その機能がどのようなメカニズムで生じるかを探求する。人体を構成する器官の仕組みや機能について総合的に学び、個々の器官の機能と人体の全体的な機能について理解を深める。生体が働く仕組みとその理由を学修し、特に、摂食行動の調節機構に関連する働きの理解を深める。									
到達目標	各器官系の機能を構造とともに説明できる。特に消化管機能と、人間の摂食行動について説明できる。									
学修者への期待等	何回か小テストを行うので、勉強して臨むこと。									
回	授業計画				準備学修			事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	
1	人体の基本構造・細胞				事前学修：事前に「人体の基本構造,細胞」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
2	組織				事前学修：事前に「組織」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
3	造血器官とリンパ性器官				事前学修：事前に「造血器官とリンパ性器官」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
4	発生(染色体,受精と着床)				事前学修：事前に「染色体,受精と着床」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
5	皮膚と粘膜				事前学修：事前に「皮膚と粘膜」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
6	自律神経と内分泌系				事前学修：事前に「自律神経と内分泌系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
7	神経系				事前学修：事前に「神経系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
8	感覚器系				事前学修：「感覚器系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
9	運動器系				事前学修：事前に「運動器系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
10	生殖器系				事前学修：事前に「生殖器系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
11	消化器系(1)消化管				事前学修：事前に「消化器系(1)消化管」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
12	消化器系(2)肝胆膵				事前学修：事前に「消化器系(2)肝胆膵」について対応する部位について目を通しておくこと			15	0	
13	消化器系(3)口腔				事前学修：事前に「消化器系(3)口腔」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
14	内分泌系				事前学修：事前に「内分泌系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
15	排泄系				事前学修：事前に「排泄系」について対応する部位について教科書に目を通しておくこと			15	0	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『なるほどなっとく！解剖生理学』 多久和典子・多久和陽著(南山堂)									
参考文献	特になし									
備考	何回か小テストを行う。その結果は返却する。また、定期テストとも関連させるので、わからないところはそのままにしないこと。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

歯科医師として5年以上の臨床経験あり。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-HBF-02				
	●									
科目名	解剖学				単位認定者	小野寺 健		試験(筆記)	80 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	20 %
						授業時間数	20 時間			
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	解剖学では、人体の形・構造、及びその成り立ちといった、人体の仕組みの基礎について理解する。本科目では、生命を支える仕組みとしての人体を構成する細胞、組織、器官について、それぞれの詳しい役割について学修する。また、人体の各部位における器官及び器官系相互の関係について学ぶ。									
到達目標	解剖学の種類や分類について学び、人体の正常な形態と構造について理解する。また、人体を構成する各器官の位置形態および構造を修得し、各系統ごとに整理して理解する。									
学修者への期待等	人体の構造に関する知識は、すべての医学分野の学修において欠く事のできないものといえる。日々の授業の中で十分な理解と共に修得に努めてほしい。予習として教科書には目を通しておくこと。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	総論 解剖学の意義・用語				事前学修：事前に「人体の基本構造」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
2	骨格系① 骨と関節の基本構造、体幹				事前学修：事前に「運動器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
3	骨格系② 上肢、下肢、頭部				事前学修：事前に「運動器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
4	筋系 筋肉の基本構造、代表的な筋肉の名称とその動き				事前学修：事前に「筋系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
5	循環器系① 全身の代表的な血管の名称				事前学修：事前に「循環器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
6	循環器系② リンパ系器官				事前学修：事前に「循環器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
7	呼吸器系 鼻腔から肺に至るまで				事前学修：事前に「呼吸器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
8	消化器系① 上部消化管について				事前学修：事前に「消化器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
9	消化器系② 下部消化管について				事前学修：事前に「消化器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
10	泌尿器系 腎臓から尿道に至るまで				事前学修：事前に「泌尿器系」の中の対応する部位について教科書に目を通しておくこと。				20	0
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）									
教科書	『なるほどなっとく！解剖生理学』多久和典子・多久和陽著（南山堂） 必要に応じて配布プリントにて補足する。									
参考文献	特になし									
備考	プリントが多いので各自バインダーを用意すること。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

歯科医師として5年以上の臨床経験あり。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング			
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-HBF-04			
	●								
科目名	生化学				単位認定者	中村 吉孝		試験(筆記)	50 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	2 単位	授業内課題	30 %
					講義	授業時間数	30 時間	受講態度	20 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回		
授業の概要	栄養素は身体を構成する必要成分あるいは活動に必要なエネルギーのもとになる成分である。前期に「栄養学」について学修したが、本科目では、栄養成分を化学的視点で理解し、さらに身体の中での化学変化、エネルギー産生反応について学ぶ。具体的には三大栄養素である糖質、脂質、タンパク質及びアミノ酸、核酸等について、生体内での化学変化、エネルギー産生過程について学修する。また生体内の化学反応を触媒する酵素について学ぶ。								
到達目標	1. 糖質の代謝、エネルギー産生の経路を説明できるようになる。 2. 脂質、アミノ酸・タンパク質、核酸の代謝の特徴を説明できるようになる。 3. 酵素及び酵素反応の特徴を説明できるようになる。								
学修者への期待等	事前に教科書の該当ページを予習して授業に臨むこと。授業内課題として、計3回のまとめテストを行うので、よく復習してテストに臨むこと。また、毎回授業中にリアクションペーパー（授業内容への質問と感想等を記入）を配布・回収するので、疑問点解消等に積極的に活用すること。								
回	授業計画				準備学修			事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)
1	生化学を学ぶために一ヒトの成分、細胞食物の消化と吸収				事前学修：教科書（第1章「生化学を学ぶために」～第2章A「食物成分の生体への取り込みとゆくえ」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
2	糖質の代謝（1）生体エネルギー、糖質とは、解糖系				事前学修：教科書（第2章B「エネルギーはどのように産生され、利用されているか」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
3	糖質の代謝（2）代謝とは、糖質の特徴				事前学修：教科書（第3章A「代謝とは何か」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
4	糖質の代謝（3）TCAサイクル、グリコーゲン貯蔵、糖質の転換、糖新生、血糖値調節				事前学修：教科書（第3章B「糖質は生体内でどのように代謝されているか」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
5	まとめテスト（1）糖質の代謝				事前学修：1回～4回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習			60	30
6	脂質の代謝（1）脂質の種類と構造、脂肪酸、脂肪の分解				事前学修：教科書（第3章C「脂質は生体内でどのように代謝されているか①～③」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
7	脂質の代謝（2）コレステロール代謝、ケトン体の合成、脂肪酸合成				事前学修：教科書（第3章C「脂質は生体内でどのように代謝されているか④～⑩」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
8	脂質の代謝（3）リポタンパク質、アミノ酸・タンパク質				事前学修：教科書（第3章D「タンパク質は生体内でどのように代謝されているか①～④」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
9	アミノ酸の代謝（1）糖新生、窒素化合物、アミン、脱アミノ				事前学修：教科書（第3章D「タンパク質は生体内でどのように代謝されているか⑤～⑦」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
10	アミノ酸の代謝（2）尿素回路、代謝異常、アミノ酸・タンパク質の栄養価				事前学修：教科書（第3章D「タンパク質は生体内でどのように代謝されているか⑧～⑩」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
11	まとめテスト（2）脂質の代謝、アミノ酸・タンパク質、アミノ酸の代謝				事前学修：6回～10回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習			60	30
12	遺伝情報（1）ヌクレオチド・核酸の構造、DNAの特徴、複製				事前学修：教科書（第3章E「遺伝情報はどのようなメカニズムによって伝達されているか①～②」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
13	遺伝情報（2）転写、翻訳、遺伝子組換え技術、遺伝子組換え作物、ゲノム編集				事前学修：教科書（第3章E「遺伝情報はどのようなメカニズムによって伝達されているか③～⑥」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
14	酵素とは、酵素の分類、酵素の特徴、酵素反応				事前学修：教科書（第4章「生体の機能を調節しているものは何かA～B」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習			30	60
15	まとめテスト（3）遺伝情報、酵素				事前学修：12回～14回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習			60	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）								
教科書	『基礎から学ぶ生化学』改定第4版 山田和彦監修（南江堂）								
参考文献	特になし								
備考	授業計画は講義の進行状況で前後する場合あり。授業内課題（まとめテスト）は実施当日に解説を行い、翌週以降に返却する。								

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では生化学領域における乳幼児の栄養代謝の事例なども適宜紹介する。

学修成果	1 基礎力	2 実践力	3 人間関係力	4 生涯学習力	5 地域理解力
	●		●		

科目ナンバリング
NT-1-HBF-05

科目名	生化学実験				単位認定者	中村 吉孝		評価の方法	授業内課題等	70 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位		受講態度	30 %
						授業時間数	44 時間			
				授業形態	実験	授業回数	11 回			
授業の概要	ヒトは栄養を摂取し生体内で代謝してエネルギーを得、体の恒常性を維持している。健康の重要な指標である、血糖値、血清タンパク質をはじめとする生体成分の検出・定量を行い、血液成分の正常値を理解する。また生体内化学反応の触媒である酵素について、その性質と機能について実際の酵素化学反応を行うことで学ぶ。さらに生命の基本となる遺伝子DNAの構造と機能についても遺伝子工学の基礎的実験を通して学ぶ。									
到達目標	1. 生体内の重要な栄養成分の測定を通じて、健康維持における栄養の意義を説明できるようになる。 2. 生体内反応を担う酵素及び生体の基本となる遺伝子の測定を通じて、生命活動におけるこれら成分の役割を説明できるようになる。									
学修者への期待等	実験は自ら行うことで理解が深まる。積極的に実験に取り組むことを期待する。そのためには事前実験書の該当部分を予習し、理解してから臨んでほしい。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	細胞の観察				事前学修：予め配布される手順書の内容を確認し、理解しておくこと。				60	0
2	血糖値の定量（モデル血清）								0	0
3	尿成分の定性・定量分析（モデル尿）								0	0
4	血清中の脂質成分の定量（トリグリセリド，総コレステロール，HDLコレステロール）（牛血清）								0	0
5	血清中のタンパク質の定量（総タンパク質，アルブミン）（牛血清）								0	0
6	血清タンパク質の電気泳動，アルブミンとグロブリンの分別沈殿（牛血清）								0	0
7	血清中の数種酵素の検出（牛血清）								0	0
8	酵素反応（至適pH，至適温度）								0	0
9	遺伝子実験① 核酸の抽出・定量								0	0
10	遺伝子実験② 食品のPCR反応								0	0
11	遺伝子実験③ PCR反応物の制限酵素処理，PCR反応物の検出								0	0
アクティブ・ラーニング	□該当なし ☑該当あり：キーワード（ 実験 ）									
教科書	教員作成の実験書									
参考文献	『新しい生化学・栄養学実験』 吉田勉監修 （三共出版）									
備考	毎回、指定の期日までにレポートを提出すること。レポートは、内容を確認した上で後日返却する。授業（実験）は、A・Bの2クラスに分かれて、4人1組で実験室で行う。この科目は、中村吉孝と内海友里夏の2名が担当する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では実務事例なども適宜紹介する。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-FOH-01				
	●									
科目名	食品学				単位認定者	小瀧 裕一 藤井 由智恵		試験(筆記)	50 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題 (小テスト)	30 %
						授業時間数	30 時間		受講態度	20 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	ヒトは食事をすることで栄養成分を補給し、生命活動を維持している。健康のためには摂取する食品の栄養価が重要となる。栄養士にとって食品の栄養価の計算はもちろん、それぞれの食品の特性を的確に理解していることが大切である。本科目では、食品の様々な分類法や食品分析表における分類法・分析法及び利用方法を修得する。また、食品・食材に含まれる主要成分や嗜好成分及び機能成分や成分変化、健康への悪影響を及ぼす有害成分について学ぶ。									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 食品の主要成分の構造や化学的性質、生理機能について理解・説明できるようになる。 嗜好性成分や機能性成分の種類や特徴について理解・説明できるようになる。 食品成分の変化を学び、食品の利用法を理解・説明できるようになる。 									
学修者への期待等	予習と授業中の理解が基本で、それをベースにした復習を期待する。									
回	授業計画・学修の主題				準備学修		事前学修 時間(分)	事後学修時 間(分)	担当教員	
1	<ul style="list-style-type: none"> 授業ガイダンス 人間と食品および食品の機能 				事前学修：教科書第1章①食文化と食生活②食生活と健康③食料と環境問題④食品の安全性および第2章①食品の機能(食品の機能について)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
2	<ul style="list-style-type: none"> 食品成分表 ①日本食品標準成分表の目的および性格 ②日本食品標準成分表2020年版(八訂版)の内容と特徴 				事前学修：教科書第5章①日本食品標準成分表の目的および性格②日本食品標準成分表2020年版(八訂版)の内容と特徴を読んでおくこと。食品成分「食品成分表2025」本表編「説明(日本食品標準成分表の目的および性格)」を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
3	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 1)炭水化物① (1)炭水化物の分類と構造(単糖類,オリゴ糖類) 				事前学修：教科書第2章② 1)炭水化物(単糖類,少糖類)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
4	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 1)炭水化物② (1)炭水化物の分類と構造続き(多糖類) (2)食物繊維 				事前学修：教科書第2章② 1)炭水化物(多糖類,食物繊維)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
5	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 2)タンパク質① (1)アミノ酸 (2)ペプチド (3)タンパク質の特徴(タンパク質の分類,タンパク質の構造) 				事前学修：教科書第2章② 2)タンパク質(アミノ酸,ペプチド,タンパク質の分類,タンパク質の構造)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
6	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 2)タンパク質② (3)タンパク質の特徴続き(タンパク質の性質,タンパク質の栄養) 				事前学修：教科書第2章② 2)タンパク質(タンパク質の性質,タンパク質の栄養)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
7	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 3)脂質① (1)脂質の定義と種類 (2)油脂の物理化学的性質 (3)油脂の乳化 				事前学修：教科書第2章② 3)脂質(脂質の定義と種類,油脂の物理化学的性質,油脂の乳化)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	
8	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 3)脂質② (4)脂肪酸,単糖類,複合脂質の機能 (5)脂質の消化・吸収・代謝 				事前学修：教科書第2章② 3)脂質(脂肪酸,単糖類,複合脂質の機能,脂質の消化・吸収・代謝)を読んでおくこと。事後学修：講義中強調された点を復習する。		30	30	小瀧 裕一	

9	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 4) ビタミン (1)脂溶性ビタミン (2)水溶性ビタミン 	<p>事前学修：教科書第2章② 4) ビタミン（脂溶性ビタミン，水溶性ビタミン）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	小瀧 裕一
10	<ul style="list-style-type: none"> 一次機能 5) 無機質（ミネラル） (1)生態における無機質の機能 (2)食品における無機質の機能 (3) 多量ミネラル 	<p>事前学修：教科書第2章② 5) 無機質（ミネラル）（生態における無機質の機能，食品における無機質の機能，多量ミネラル）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	小瀧 裕一
11	<ul style="list-style-type: none"> 二次機能（嗜好機能） (1)水分 (2) 色素成分 (3) 呈味成分 (4) 香り成分 (5) 物性 (6) 官能評価 	<p>事前学修：教科書第2章③ 二次機能（嗜好機能）（水分，色素成分，呈味成分，香り成分，物性，官能評価）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	藤井 由智恵
12	<ul style="list-style-type: none"> 三次機能 (1) 消化器官で作用する機能 (2) 消化吸収後の生理調節機能 (3) 免疫系の調整に関わる成分 (4) 神経系に関わる成分 (5) 骨系に関わる成分 (6) 健康食品とは 	<p>事前学修：教科書第2章④三次機能（消化器官で作用する機能，消化吸収後の生理調節機能，免疫系の調整に関わる成分，神経系に関わる成分，骨系に関わる成分，健康食品とは）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	藤井 由智恵
13	<ul style="list-style-type: none"> 食品表示 ①食品表示の目的および概要 ②JIS規格 ③国際食品規格 ④期限表示 ⑤成分表示 ⑦アレルギー表示 ⑧遺伝子組換え表示 	<p>事前学修：教科書第3章食品表示①～⑧（食品表示の目的および概要，JIS規格，国際食品規格，期限表示，成分表示，アレルギー表示，遺伝子組換え表示）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	藤井 由智恵
14	<ul style="list-style-type: none"> 食品成分の変化 ①脂質の変化 ②タンパク質の変化 	<p>事前学修：教科書第4章①，②（脂質の変化，タンパク質の変化）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	藤井 由智恵
15	<ul style="list-style-type: none"> 食品成分の変化 ③糖質の変化 ④褐変（酵素的褐変・非酵素的褐変） 	<p>事前学修：教科書第4章③，④糖質の変化，褐変（酵素的褐変・非酵素的褐変）をを読んでおくこと。 事後学修：講義中強調された点を復習する。</p>	30	30	藤井 由智恵
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）				
教科書	①『食べ物と健康 I [食品学総論]（第2版）』高岡素子編著（八千代出版） ②『八訂食品成分表2026』香川明夫 監修（女子栄養大学出版部）				
参考文献	『新◆櫻井総合食品事典』 櫻井芳人監修（同文書院）				
備考	<ul style="list-style-type: none"> 講義のレジュメPDFファイルをUNIPAにアップロードするので，教科書と併用すること（教科書以外の資料も含む）。 授業毎に，前回の内容と当日の内容理解確認の小テストを行う。小テストの実施及びフィードバックはUNIPA経由で行う。 受講者の理解度を考慮して，講義内容や進行を微調整することがある。 				

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要, 実務経験と授業科目との関連性)

--

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-FOH-03				
	●		●							
科目名	食品学実験				単位認定者	藤枝 弥生子		試験(筆記)	50 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	30 %
						授業時間数	44 時間		受講態度	20 %
				授業形態	実験	授業回数	11 回			
授業の概要	食品に含まれる主な栄養成分や各々の食品が持つ特徴的な成分について、実験を通し理解を深める。また本科目では、実験器具や機器の扱い方や基本操作、実験報告(目的、方法、結果、考察)の作成方法を学ぶ。									
到達目標	1. 班での共同実験が協力して出来るようになる。 2. 基本的な実験操作を修得する。 3. 実験を通じて、食品に含まれる成分を確認し、知識を身につける。									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> 予習復習を必ず行い、実験で得た知識を確実に定着させること。 実験器具の取り扱い、実験報告の書き方を身に着けること。 返却後の授業課題は必ず確認し、理解不足の箇所は、関連科目の教科書や補足資料で再度復習すること。 									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	実験基礎(1) ・実験を行う上でのルール ・食品の栄養計算 食品を用いた廃棄率、栄養成分値の算出							0	0	
2	実験基礎(2) 計量、実験数値、主な使用器具 食品のpH測定				事後学修：授業課題			0	60	
3	(定性反応実験) 糖類の定性反応				事後学修：授業課題			0	60	
4	(食品成分反応) たんぱく質分解酵素反応				事後学修：授業課題			0	60	
5	(食品の色素と変色) 食品の褐変反応 酵素的褐変				事後学修：授業課題			0	60	
6	(食品の色素と変色) 食品の褐変反応 アミノカルボニル反応				事後学修：授業課題			0	60	
7	(食品の色素と変色) ・アントシアニン色素・ポリフェノール色素の抽出と確認				事後学修：授業課題			0	60	
8	容量分析(1) 水酸化ナトリウム溶液の調製と力価の計算				事後学修：授業課題			0	60	
9	容量分析(2)中和滴定 中和滴定を用いた食品中の有機酸量(%)の測定				事後学修：授業課題			0	60	
10	容量分析(3)沈殿滴定 調味料の塩分(%)測定				事後学修：授業課題			0	60	
11	容量分析(4)比色分析 食品に含まれる鉄分の定量				事後学修：授業課題			0	60	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(実験)									
教科書	『Nブックス実験シリーズ 食品学実験』 青柳康夫・有田政信編著(建帛社)									
参考文献	①『食べ物と健康I [食品学総論](第2版)』高岡素子著(八千代出版) 【講義「食品学」指定教科書】 ②『八訂食品成分表2026』香川明夫監修(女子栄養大学出版部)									
備考	<ul style="list-style-type: none"> 実験テーマ毎に実験方法を記載したプリントを配布する。 実験説明で使用した資料はUNIPAに入れるので、必要であれば各自でダウンロードすること。 授業課題は課題テーマ毎に予定している。 提出課題は内容を確認後に、返却を行う。また課題の解説は課題の返却終了後にUNIPAに入れるので、各自ダウンロードし自主学習に使用すること。 実験に適した服装、髪型で参加すること。 提出物は期限を守ること。 授業はA・Bの2クラスに分かれて行う。 この科目は藤枝弥生子、内海友里夏が担当する。 									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に12年半従事してきた。これらの経験から食品に関わる成分について、一貫した実験指導を行う事ができる。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング					
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-NUH-01					
	●										
科目名	栄養学				単位認定者	中村 吉孝		試験(筆記)	50	%	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題等	30	%
						授業時間数	30 時間		受講態度	20	%
				授業形態	講義	授業回数	15 回				
授業の概要	栄養は生物が生命活動を営む上で外部から摂取する必要がある物質及びその働きのことを指す。バランスよく適切な栄養を摂取しなければ健康な状態を維持することができなくなる。本科目ではどのような栄養素があるか、それら栄養素の必要量について学ぶ。また、栄養素の必要量は年齢や性差、健康状態などの影響を受けるが、本科目では基本的な必要量の変動について学ぶ。一方、三大栄養素は消化を受けて体内に取り込まれる。各栄養素の消化及び体内への取り込まれ方についても学ぶ。										
到達目標	1. 栄養素の種類とその特徴を説明できるようになる。 2. 各栄養素の消化・吸収と体内動態を説明できるようになる。 3. 各栄養素の栄養学的意義・役割を説明できるようになる。 4. 水分代謝、エネルギー代謝の特徴を説明できるようになる。										
学修者への期待等	事前に教科書の該当ページを予習して授業に臨むこと。授業内課題として、計3回のまとめテストを行うので、よく復習してテストに臨むこと。また、毎回授業中にリアクションペーパー（授業内容への質問と感想等を記入）を配布・回収するので、疑問点解消等に積極的に活用すること。										
回	授業計画				準備学修				事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	
1	栄養の概念				事前学修：教科書（第1章「栄養の概念」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
2	「日本人の食事摂取基準」制定方法 「日本食品標準成分表」の栄養成分の求め方				事前学修：教科書（付録「日本人の食事摂取基準」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
3	消化と吸収1：消化器の構造と機能				事前学修：教科書（第2章2.1「消化・吸収が行われる器官とはたらき」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
4	消化・吸収2：消化・吸収の機構				事前学修：教科書（第2章2.2「栄養素の消化」～2.3「栄養素の吸収とそのしくみ」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
5	まとめテスト（1）栄養の概念、消化と吸収				事前学修：1回～4回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習				60	30	
6	炭水化物の栄養				事前学修：教科書（第3章「炭水化物の栄養」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
7	タンパク質の栄養				事前学修：教科書（第4章「タンパク質の栄養」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
8	脂質の栄養				事前学修：（第5章「脂質の栄養」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
9	まとめテスト（2）炭水化物、タンパク質、脂質				事前学修：6回～8回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習				60	30	
10	ビタミンの栄養1：脂溶性ビタミン				事前学修：教科書（第6章6.1「ビタミンの分類と栄養学的機能」～6.2「脂溶性ビタミンのはたらきと欠乏症および過剰症」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
11	ビタミンの栄養2：水溶性ビタミン				事前学修：教科書（第6章6.3「水溶性ビタミンのはたらきと欠乏症および過剰症」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
12	ミネラルの栄養1：多量ミネラル				事前学修：（第7章7.1「ミネラルの分類と栄養学的機能」～7.2「多量ミネラルのはたらき」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
13	ミネラルの栄養2：微量ミネラル				事前学修：教科書（第7章7.3「微量ミネラルのはたらき」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
14	まとめテスト（3）ビタミン、ミネラル				事前学修：10回～13回の部分を各自で復習して授業に臨む 事後学修：配布資料を用いて復習				60	30	
15	水のはたらき、エネルギー代謝				事前学修：教科書（第8章「水のはたらき」～第9章「エネルギー代謝」）を予習 事後学修：配布資料を用いて復習				30	60	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）										
教科書	『栄養科学シリーズNEXT 新・栄養学総論』第3版 友竹浩之・桑波田雅士編（講談社）										
参考文献	『日本人の食事摂取基準[2025年版]』伊藤貞嘉・佐々木敏監修（第一出版） 『八訂食品成分表2026』香川明夫監修（女子栄養大学出版部）										
備考	授業計画は講義の進行状況で前後する場合あり。授業内課題（まとめテスト）は実施当日に解説を行い、翌週以降に返却する。										

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では乳幼児栄養の事例なども適宜紹介する。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-NUH-02				
	●		●							
科目名	栄養学実験				単位認定者	藤井 由智恵		授業内課題等	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	通年	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	30 %
					授業形態	実験	授業時間数		44 時間	
						授業回数	11 回			
授業の概要	化学実験操作の基本を習得し、「栄養学」で学ぶ栄養素の化学的性質について定性実験や定量実験を通じて学ぶことで理解を深める。また、三大栄養素はいずれも消化を受けてから吸収される。本実験を通して各消化酵素の働きと特徴について学ぶ。									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 糖、脂質、アミノ酸、タンパク質、ビタミンなどの栄養成分の化学反応を通じて、それぞれの基本的性質について理解する。 消化酵素の基本的反応様式について学び、高分子栄養素が体内に吸収できるようになる過程を理解する。 									
学修者への期待等	実験は自ら行うことで理解が深まる。積極的に実験に取り組むことを期待する。そのためには事前に実験書の該当部分を予習し、理解してから臨んでほしい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	栄養成分の分析 (1) 糖質の定性反応				事前学修：予め配布される手順書の内容を確認し、理解しておくこと。			60	0	
2	栄養成分分析 (2) 糖質の同定							0	0	
3	栄養成分分析 (3) 脂質の鹼化価の測定 (脂肪酸の炭素数比較)							0	0	
4	栄養成分分析 (4) 脂質のヨウ素価の測定 (飽和脂肪酸と不飽和脂肪酸)							0	0	
5	栄養成分分析 (5) アミノ酸とタンパク質の定性反応							0	0	
6	栄養成分分析 (6) ビタミンの定性・定量反応							0	0	
7	栄養成分分析 (7) ミネラルの分析							0	0	
8	消化実験 (1) デンプンの消化 (a) 唾液による消化							0	0	
9	消化実験 (2) デンプンの消化 (b) 消化酵素の違いの比較							0	0	
10	消化実験 (3) タンパク質の消化							0	0	
11	水の硬度測定、硬水・軟水の比較 食品成分の標準的分析方法							0	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード (実験)									
教科書	特になし									
参考文献	特になし									
備考	<ul style="list-style-type: none"> 提出したレポートは、内容を確認し評価した上で後日返却する。 授業 (実験) はA・Bの2つのクラスに分かれて行う。 教員作成の実験書を配布する。 授業計画は前後することがある この科目は、藤井由智恵・内海友里夏が担当する。 									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

管理栄養士として病院に2年間勤務し管理栄養士業務に従事した実務経験を有する。栄養管理業務として栄養指導や地域住民への食育活動に関わった経験を活かし授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング			
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-NUH-03			
	●								
科目名	ライフステージ栄養学				単位認定者	後藤 未希		試験（筆記）	60 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	2 単位	小テスト	30 %
						授業時間数	30 時間	受講態度	10 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回		
授業の概要	妊娠，成長，発育，加齢に伴う人体の構造や機能の変化を踏まえ，各ライフステージに必要な栄養管理の在り方について修得する。妊娠・授乳期，乳児期，成長期，高齢期の各ステージにおける身体的・生理的特性，栄養評価，特徴的な疾患を理解し，食事を中心とした栄養管理について学ぶ。								
到達目標	ライフステージごとの特徴について理解し，ライフステージに応じた食事の管理を中心とした栄養管理について説明できる。								
学修者への期待等	知識の定着度を評価するため，6回に分けて小テストを実施する。授業内容（教科書や授業資料）をよく復習して臨むこと。								
回	授業計画				準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)
1	ガイダンス，成長・発達・加齢（老化），栄養マネジメント				事後学修：授業資料をもとに復習しておく			0	30
2	日本人の食事摂取基準の基礎理論：考え方と活用法				事前学修：第2章「日本人の食事摂取基準」を読んでおく 事後学修：次回小テストに向けて，第1回・第2回で学修した内容を復習しておく			30	30
3	妊娠期の栄養				事前学修：第4章「妊娠期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
4	授乳期の栄養				事前学修：第5章「授乳期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：次回小テストに向けて，第3回・第4回で学修した内容を復習しておく			30	30
5	新生児期，乳児期の栄養①：生理的・身体的特徴				事前学修：第6章「新生児期・乳児期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
6	新生児期，乳児期の栄養②：特徴的な疾病と栄養管理，母乳栄養・人工栄養とその支援，離乳栄養				事後学修：次回小テストに向けて，第5回・第6回で学修した内容について復習しておく			0	30
7	幼児期の栄養①：生理的・身体的特徴				事前学修：第7章「幼児期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
8	幼児期の栄養②：特徴的な疾病と栄養課題，食事管理を中心とした栄養管理				事後学修：授業資料をもとに復習しておく			0	30
9	学童期，思春期の栄養				事前学修：第8章「学童期の栄養管理」，第9章「思春期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：次回小テストに向けて，第7回～第9回で学修した内容を復習しておく			30	30
10	成人期，更年期の栄養①：生理的・身体的特徴，ライフスタイルの特徴と食生活				事前学修：第10章「成人期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
11	成人期，更年期の栄養②：生活習慣病を含む特徴的な疾病と栄養管理				事前学修：第11章「更年期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：次回小テストに向けて，第10回・第11回で学修した内容を復習しておく			30	30
12	高齢期の栄養①：生理的・身体的特徴，食生活の特徴				事前学修：第12章「高齢期の栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
13	高齢期の栄養②：サルコペニアを含む特徴的な疾病と栄養管理				事後学修：次回小テストに向けて，第12回・第13回で学修した内容を復習しておく			0	30
14	環境と栄養①：ストレス，特殊環境条件下における栄養ケア				事前学修：第14章「環境と栄養管理」を読んでおく 事後学修：授業資料をもとに復習しておく			30	30
15	環境と栄養②：災害時の栄養ケアまとめ				事後学修：授業資料をもとに復習しておく			0	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）								
教科書	『改訂 ライフステージ栄養学』稲山貴代・小林三智子編著（建帛社）								
参考文献	『イラスト応用栄養学－ライフステージ別栄養ケア・マネジメントの理解と実践－』藤木理代他著（東京教学社）								
備考	小テストは実施したのち，翌授業時に解説する。								

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
 管理栄養士としておおよそ2年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。保育園における栄養管理や食育活動に関わった経験を生かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-NUE-01				
	●									
科目名	栄養教育論				単位認定者	高泉 佳苗		試験(筆記)	80 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	受講態度	20 %
						授業時間数	30 時間			
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	栄養教育はあらゆる人の健康の維持・増進と疾病予防、生活の質の向上を目指し、栄養・食生活に関する知識の習得、態度の形成、行動の変容、環境づくりを支援することである。本科目では、人間の行動変容に関する理論、栄養教育マネジメント、栄養カウンセリングについて解説し、ライフステージ別や疾病、障がいにおける栄養教育の特徴について学ぶ。									
到達目標	1. 栄養教育の定義、目的、目標について理解できている。 2. 栄養教育のための理論、モデル、技法について理解できている。 3. 栄養教育マネジメントについて理解できている。 4. ライフステージ別、対象別の栄養教育の特徴について理解できている。									
学修者への期待等	準備学修の事後学修として確認テストをUNIPAで出題します。受講態度は確認テストと事前課題の取り組み態度で評価します。確認テストは解説を読み、授業内容の復習に努めてください。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	栄養教育の概念(1)：定義と目的・目標				事前学修：教科書pp1～4を読んで予習する 事後学修：確認テスト①を用いて復習する			30	30	
2	栄養教育の概念(2)：対象と機会				事前学修：教科書pp7～15を読んで予習する 事後学修：確認テスト②を用いて復習する			30	30	
3	行動科学の理論とモデル(1)：個人レベル				事前学修：教科書pp16～24を読んで予習する 事後学修：確認テスト③を用いて復習する			30	30	
4	行動科学の理論とモデル(2)：個人間レベル、集団レベル				事前学修：教科書pp24～29を読んで予習する 事後学修：確認テスト④を用いて復習する			30	30	
5	栄養カウンセリング				事前学修：教科書pp29～35を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑤を用いて復習する			30	30	
6	行動変容技法と概念				事前学修：教科書pp36～40を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑥を用いて復習する			30	30	
7	組織づくり・地域づくり・食環境づくりへの展開				事前学修：UNIPAの事前課題に取り組む 事後学修：確認テスト⑦を用いて復習する			30	30	
8	栄養教育マネジメント(1)：理論・モデル、アセスメント				事前学修：教科書pp53～58を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑧を用いて復習する			30	30	
9	栄養教育マネジメント(2)：目標設定、計画立案、教材の選択と作成				事前学修：教科書pp58～66を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑨を用いて復習する			30	30	
10	栄養教育マネジメント(3)：学習形態の選択、実施、評価				事前学修：教科書pp66～77を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑩を用いて復習する			30	30	
11	保育所・認定こども園・幼稚園における栄養教育の特徴				事前学修：教科書p91(事例)を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑪を用いて復習する			30	30	
12	学校における栄養教育の特徴				事前学修：教科書p100(事例)を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑫を用いて復習する			30	30	
13	地域・職域における栄養教育の展開				事前学修：教科書pp101～105を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑬を用いて復習する			30	30	
14	高齢者における栄養教育の特徴				事前学修：教科書p112(事例)を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑭を用いて復習する			30	30	
15	傷病者・障害者における栄養教育の特徴				事前学修：教科書p119(事例1)を読んで予習する 事後学修：確認テスト⑮を用いて復習する			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『サクセス管理栄養士・栄養士養成講座 栄養教育論』小林麻貴他著(第一出版)									
参考文献	『栄養教育論』永井成美・赤松利恵編(中山書店)									
備考	・事前課題のフィードバックは授業内で総括します。確認テストの正答と解説はUNIPAに掲載します。 ・授業計画は前後することがあります。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
 管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における栄養指導や地域における食育活動に関わった経験を活かした授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-FOS-01				
	●				●					
科目名	調理学				単位認定者	高橋 比呂映		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題等	30 %
					授業形態	講義	授業時間数		30 時間	
				授業回数		15 回				
授業の概要	栄養学の学問領域における調理学の意義とその目的について学ぶ。食事計画から、調理操作を経て、実際に食事を提供するまでの一連のプロセスの基本事項について学修する。食事を構成する食材料の調理性を理解し、それらを加熱調理操作・非加熱操作することでの栄養的・科学的変化、安全性、嗜好性について学修する。									
到達目標	1. 調理の意義、目的、役割を理解する。 2. 調理操作について、非加熱操作・加熱操作の種類および目的を学び、各操作の特徴を理解する。 3. 植物性食品、動物性食品、調味料の調理性、代表的な調理を学び、科学的に理解する。 4. 郷土の食文化とその文化に合わせてつくられた「うつわ」について理解する。									
学修者への期待等	・ 予め教科書を熟読して授業に臨むこと。 ・ 普段から食品や調理、日本の食文化に関して興味や関心を持って欲しい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	調理の目的 食べ物のおいしさ①におい・味を感じるメカニズム				事前学修：第1章を読んでおく 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
2	食べ物のおいしさ②テクスチャー、おいしさの評価				事前学修：第2章予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
3	調理操作①非加熱調理操作				事前学修：第3章「非加熱調理操作」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
4	調理操作②加熱調理操作、調理機器				事前学修：第3章「加熱調理操作、調理機器」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
5	植物性食品の調理科学①米、小麦				事前学修：第4章「米と小麦の調理」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
6	植物性食品の調理科学②いも類、豆類、きのこ類、藻類				事前学修：第4章「いも類、豆類、種実類、きのこ類、藻類」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
7	植物性食品の調理科学③野菜類、果実類				事前学修：第4章「野菜類、果実類」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
8	動物性食品の調理科学①食肉類、魚介類				事前学修：第5章「食肉類、魚介類」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
9	動物性食品の調理科学②卵類、牛乳、乳製品				事前学修：第5章「卵類、牛乳、乳製品」予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
10	油脂類の調理科学				事前学修：第6章予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
11	食事の構成、献立作成、レシピ作成				事前学修：第10章「料理様式別の食事構成」予習 事後学修：献立・レシピ作成			30	30	
12	ゲル化剤・とろみ剤の調理科学				事前学修：第7章予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
13	調味料・香辛料の調理科学				事前学修：第8章予習 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
14	嗜好飲料の調理科学 調理文化①：料理様式別の食事構成				事前学修：第9章「予習」 事後学修：次回小テストのための復習			30	30	
15	調理文化②：食文化論（行事・郷土食、うつわ）まとめ				事前学修：第10章「食文化論」予習			30	0	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）									
教科書	はじめて学ぶ健康・栄養系教科書シリーズ⑩『調理学』久木久美子他著（化学同人）									
参考文献	『NEW 調理と理論』山崎清子他著（同文書院） 『調理のためのベーシックデータ』（女子栄養大学出版部） 『日本からみた世界の食文化』鈴木志保子編著（第一出版）									
備考	各回終了時に、前回の内容の小テストを行い、次週返却・解説をする。 提出課題は、添削後、2年時の調理学実習Ⅲ授業内で返却する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
認定こども園で管理栄養士として3年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。大量調理や、保護者料理教室などを運営した経験を生かした授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング					
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-FOS-02					
	●		●								
科目名	調理学実習 I (基礎)				単位認定者	高橋 比呂映		授業内課題等 (小テスト含む)	60	%	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	実技確認	20	%
						授業時間数	45 時間		受講態度	20	%
				授業形態	実習	授業回数	12 回				
授業の概要	「調理学」で学んだ理論について、実習を通して身につけることを目的とする。栄養バランスを考えた食事が調理できるように、調理技術の基礎とそれを応用した料理について実習を通して理解する。和食の特徴であるだしの取り方をはじめ、地域の食材、季節の食材を用いた日常食に加え、様々な国の料理や食文化についても学修する。										
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 様々な基礎的技術および各種食材の適切な扱いを学ぶことで、調理の意義を理解する。 非加熱調理および加熱調理方法を理解し、食材にあった適切な調理ができる。 様々な調理を通して、健康的な日常食の整え方を学び、栄養や食材、調味、調理法などのバランスが取れた食事の調理ができる。 										
学修者への期待等	事前に配布プリントや教科書をよく読み、調理手順を考えておくこと。実習後は調理実習ノートに実習内容を整理する。その際、調理の工程に加えて、食材の調理性や調理科学的事項を付記すること。電卓は各自が準備し、毎回持参すること。										
回	授業計画				準備学修				事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)	
1	講義①：授業の進め方、実習の基本事項、安全と衛生対策、調味パーセント、実習ノートの書き方				事前学修：教科書①p87～89を読んでおく				30	0	
2	実習①調理操作の基礎：計量、基本的な切り方、包丁の扱い方、廃棄率の求め方、実技確認の練習				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
3	実習②日本料理（1）：調理操作（炊飯の基礎、混合だしの取り方、塩分濃度の調整、煎茶の淹れ方）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
4	実習③西洋料理（1）：調理操作（バターライスの炊き方、豚肉の下処理・焼き方、基本のドレッシングの配合、ポタージュの作り方、膨化剤（BP）の使い方、紅茶の淹れ方）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
5	実習④中国料理（1）：調理操作（炒飯の作り方、魚介すり身団子の成型、茸湯の取り方、寒天の溶解・凝固、中国茶の淹れ方）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
6	講義②：小テスト、環境と調理学（日本の食文化）、日常食の献立作成について（グループワーク）				事前学修：小テスト勉強 事後学修：献立作成（課題）				30	30	
7	実習⑤日本料理（2）：調理操作（イワシの手開き、青菜の茹で方、膨化剤（重曹）の使い方）、実技確認（中間）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
8	実習⑥西洋料理（2）：調理操作（牛肉の煮込み料理の作り方、ブラウnlウの調製、ゼラチンの溶解・凝固、）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
9	実習⑦中国料理（2）：調理操作（軟炸の衣と揚げ温度、鶏肉の下処理、卵の起泡性・米粉の蒸し菓子）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
10	実習⑧日本料理（3）：調理操作（麺のゆで方、つけ汁の配合、てんぷらの揚げ方、卵の凝固性、白玉粉）				事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：実習ノートのまとめ				30	30	
11	実技確認①：作成した日常献立の実習及び評価				事前学修：作成した献立を確認しておく 事後学修：実習記録のまとめ				30	30	
12	実技確認②：調理技術まとめ、調理器具の整理				事前学修：実技確認の練習 事後学修：実技評価記録のまとめ				30	30	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習・グループワーク）										
教科書	①改訂新版『調理学実習 おいしさと健康』早坂千枝子監修（アイ・ケーコーポレーション） ②『栄養士・管理栄養士をめざす人の調理・献立作成の基礎』坂本裕子・森美奈子編（化学同人） ③『調理実習ノート B』基本調理研究会編（アイ・ケーコーポレーション） ④『調理のためのベーシックデータ』（女子栄養大学出版社）										
参考文献	はじめて学ぶ健康・栄養系教科書シリーズ⑩『調理学』久木久美子他著（化学同人）										
備考	授業は、A・Bの2クラスに分かれて行う。実習ノートは内容を確認後返却する。食材の調達時期等により内容が変更または順序が入れ替わる場合がある。全回、高橋比呂映、高橋朱莉が担当する。調理技術の向上のため、実習時間のみならず、日常生活の中でも積極的に調理を行うことが望ましい。										

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

認定こども園で管理栄養士として3年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。大量調理や、保護者料理教室などを運営した経験を生かした授業を行う。

学修成果	1 基礎力	2 実践力	3 人間関係力	4 生涯学習力	5 地域理解力
	●			●	

科目ナンバリング
NT-2-FOS-03

科目名	給食計画実務論				単位 認定者	星 由美子		評価の方法	試験（筆記）	80 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	前期	単位数	2 単位		受講態度	20 %
						授業時間数	30 時間			
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	給食とは、児童福祉施設、学校、病院、高齢者福祉施設、事業所等の施設を利用する特定多数の人々に継続して食事を提供することを意味し、栄養士はその全般的な管理業務を担う。本科目では、給食の意義・役割を理解し、利用者に適切な食事を提供するための給食の運営に必要な実践的な知識を学ぶ。									
到達目標	1. 給食の意義と役割を理解する。 2. 給食の運営に必要な栄養管理、食材料管理、衛生管理、生産管理等を理解する。 3. 給食の管理業務を担う栄養士は自ら学び続けることが大切であることを理解する。									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> ・「給食管理実習Ⅰ」「給食管理実習Ⅱ」を学ぶうえで大切な基礎となる科目です。 ・第5回から11回まで電卓を使用しますので用意してください。 ・第4回の給食実習室見学の服装については第3回の授業内で説明します。 									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	給食の概念				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
2	給食の組織・人事管理、給食の会計・原価管理				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
3	給食の安全・衛生管理、事故・災害対策				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
4	給食の施設・設備、給食実習室の見学				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
5	給食の栄養・食事管理 (1) 食事摂取基準の活用								0	0
6	給食の栄養・食事管理 (2) 給与栄養目標量の設定								0	0
7	給食の栄養・食事管理 (3) 食品構成表の作成								0	0
8	給食の栄養・食事管理 (4) 献立計画								0	0
9	給食の栄養・食事管理 (5) 献立作成 (グループワーク)								0	0
10	給食の栄養・食事管理 (6) 作業工程表の作成 (グループワーク)								0	0
11	給食の栄養・食事管理 (7) 評価 (グループワーク)								0	0
12	給食の調理管理 (1) 食材管理				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
13	給食の調理管理 (2) 調理作業管理				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
14	各種給食施設の特徴と給食管理 (1) 保健・医療施設				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
15	各種給食施設の特徴と給食管理 (2) 福祉・介護施設				事前学修：教科書の該当ページを読み予習する。わからない用語はチェックしておく。				30	0
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード (グループワーク)									
教科書	『Nブックス 改訂給食の運営－栄養管理・経営管理－』逸見幾代他編著 (建帛社)									
参考文献	『八訂食品成分表2026』香川明夫監修 (女子栄養大学出版部) 『調理のためのベーシックデータ』 (女子栄養大学出版部)									
備考	授業計画は前後することがあります。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
栄養士・管理栄養士として17年間、学校給食の給食管理・大量調理施設の運営に携わった経験を活かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-FOS-04				
		●	●							
科目名	給食管理実習 I (基礎)				単位認定者	星 由美子				
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題 (実習ノート)	40 %
					授業形態	実習	授業時間数		45 時間	授業内課題 (献立)
									授業回数	15 回
授業の概要	「給食計画実務論」で学んだ知識をもとに、給食の運営に必要な技術を身につける。給食運営の方法について実習する中で、利用者に適切な食事を提供するための栄養管理、安全安心な食事を提供するための衛生管理および大量調理操作等について学ぶ。									
到達目標	1. 利用者に適した給与栄養目標量が算定できる。 2. 適切な食材料管理について理解する。 3. 大量調理施設衛生管理マニュアルにそった衛生管理と帳票の記録ができる。 4. 大型機器の操作法等を理解し、大量調理に携わることができる。									
学修者への期待等	1. この授業は「給食計画実務論」で学修した知識をもとに実習します。復習して授業に臨んでください。 2. 衛生管理は大量調理施設衛生管理マニュアルに基づいて行います。このマニュアルをよく理解して授業に臨んでください。 3. 班で行う作業が多い科目です。協調性を持ちながら積極的な姿勢で授業に臨んでください。 4. 電卓・食品成分表を使用しますので用意してください。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)
1	授業のガイダンス, 給食の計画①給与栄養目標量の算定・食事計画の作成				事前学修: 「給食計画実務論」で学んだ給与栄養量について復習してくる。				30	0
2	給食の計画②食品構成表と献立の作成(栄養価計算)				事前学修: 「給食計画実務論」で学んだ食品構成表について復習してくる。				30	0
3	給食の計画③試作用書類の作成・提出 試作の打ち合わせ								0	0
4	給食の計画④ 試作: 1・4班 下処理: 2・3班 事務作業: 5班				事前学修: 試作班は献立内容・調理の手順について確認してくる。				30	0
5	給食の計画⑤ 試作: 2・3班 下処理: 4・5班 事務作業: 1班				事前学修: 試作班は献立内容・調理の手順について確認してくる。				30	0
6	給食の計画⑥ 試作: 5班 下処理: 1班 事務作業: 2・3・4班				事前学修: 試作班は献立内容・調理の手順について確認してくる。				30	0
7	給食の計画⑦ 試作の評価・本実習(大量調理)用書類の作成								0	0
8	給食の計画⑧ 本実習用書類の作成と提出・本実習の打ち合わせ								0	0
9	本実習の実施① 調理班: 大量調理 事務班: 事務作業				事前学修: 栄養士班は前日作業を行う。 (食材料の検収と保存食管理)				60	0
10	本実習の実施② 調理班: 大量調理 事務班: 事務作業				事前学修: 栄養士班は前日作業を行う。 (食材料の検収と保存食管理)				60	0
11	本実習の実施③ 調理班: 大量調理 事務班: 事務作業				事前学修: 栄養士班は前日作業を行う。 (食材料の検収と保存食管理)				60	0
12	本実習の実施④ 調理班: 大量調理 事務班: 事務作業				事前学修: 栄養士班は前日作業を行う。 (食材料の検収と保存食管理)				60	0
13	本実習の実施⑤ 調理班: 大量調理 事務班: 事務作業				事前学修: 栄養士班は前日作業を行う。 (食材料の検収と保存食管理)				60	0
14	給食の評価、本実習のまとめ 報告会の準備 (スライド作成と確認)								0	0
15	報告会 (グループ発表)				事前学修: 発表の準備をしておく。				30	0
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり: キーワード (実習, グループ発表)									
教科書	なし									
参考文献	『Nブックス 改訂給食の運営-栄養管理・経営管理-』逸見幾代他編著 (建帛社) 『八訂食品成分表2026』(女子栄養大学出版部) 『調理のためのベーシックデータ』(女子栄養大学出版部)									
備考	・ 授業はA・Bの2クラスに分かれて行います。 ・ 全回、星由美子・吉岡今日子・伊藤千恵の3名が担当します。 ・ 授業計画は多少前後することがあります。 ・ 実習ノートは指定のものを配布します。 ・ 腸内細菌検査(検便)を実施します。未提出の場合は本実習を行えませんので、必ず提出してください。 ・ 課題は確認後返却します。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

栄養士・管理栄養士として17年間、学校給食の給食管理・大量調理施設の運営に携わった経験を活かして授業を行う。

科目ナンバリング
NT-3-FOH-05

学修成果	1 基礎力	2 実践力	3 人間関係力	4 生涯学習力	5 地域理解力
		●			

科目名	食品加工学				単位認定者	藤枝 弥生子		評価の方法	試験（筆記）	50 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位		授業内課題 （小テスト）	20 %
				授業形態	講義	授業時間数	20 時間		受講態度	30 %
						授業回数	10 回			
授業の概要	<p>私たちは食生活において多種多様の加工食品を利用している。本科目では、加工食品をうまく利用して健全な食生活を営むために、加工食品についての正しい知識や新しい情報を学び、理解することを目指す。食品の貯蔵・加工・保存方法とそれに伴う成分変化について理解を深めるとともに、食品の変質防止に関する方法についても学ぶ。</p>									
到達目標	<p>1. 食品の特性やその加工品の知識を修得する。 2. 食品加工工程や原理、保存方法の知識を修得する。</p>									
学修者への期待等	<p>・授業後、UNIPA上で復習用課題を行う。理解不足の箇所は再復習しておくこと。</p>									
回	授業計画					準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)
1	・植物性食品① 穀類(こめ, 小麦, 大麦)とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
2	・植物性食品② 穀類(とうもろこし, そば)とその加工品, いも類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
3	・植物性食品③ 豆類とその加工品, 種実類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
4	・植物性食品④ 野菜類とその加工品, 果実類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
5	・植物性食品⑤ きのこと類, 海藻類とその加工品 ・動物性食品① 卵類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
6	・動物性食品② 肉類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
7	・動物性食品③ 魚介類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
8	・動物性食品④ 乳類とその加工品					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
9	・その他の食品① 油脂類, 調味料(発酵調味料除く), 香辛料類					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
10	・その他の食品② 嗜好品類(非アルコール類), 微生物利用食品類(アルコール飲料, 発酵調味料)					事後学修：授業回の練習問題を期限までに行う事			0	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『絵巻でひろがる食品学』 石川伸一著 (化学同人)									
参考文献	①『八訂食品成分表2026』香川明夫監修 (女子栄養大学出版部) ②イラスト『食品学各論』北越香織他著 (東京教学社) ③『新◆櫻井総合食品事典』櫻井芳人監修 (同文書院) ④『NEW 調理と理論 第二版』山崎清子他著 (同文書院)									
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で使用する資料の配布はUNIPAを使用して行う。 ・授業後にUNIPA内で実施した問題と答えを後日UNIPAに入れるので、自主学習に活用すること。 ・自主学習用のまとめ資料をUNIPAに入れている。必要であれば各自ダウンロードして活用すること。 									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に12年半従事してきた。これらの経験から各々の食品成分と加工方法について一貫した講義を行う事ができる。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-FOS-05				
		●	●		●					
科目名	調理学実習Ⅱ(応用)				単位認定者	後藤 未希		試験(筆記)	40 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題 (実習ノート等)	30 %
					授業形態	実習	授業時間数		45 時間	授業内課題 (実技確認)
				授業回数		12 回	受講態度		20 %	
授業の概要	本科目は「調理学」及び「調理学実習Ⅰ(基礎)」で学んだことをもとにして、応用した調理ができるようになることを目的とし、季節の材料を取り入れた供応食、行事食、郷土料理等を学修する。また、料理の献立構成、食事の整え方、提供の仕方、食事作法について日本料理を中心に修得する。									
到達目標	1. 秋・冬の季節を旬とする魚介類や野菜類の種類を知り、献立に取り入れることができる。 2. 食材の調理性を理解し、食材にあった適切な加熱調理・非加熱調理ができる。 3. 日本を中心とした代表的な食文化・食事様式を理解し、それをふまえた日常食や行事食・郷土料理の調理ができる。									
学修者への期待等	実習を円滑に進めるため、教科書および事前に配布されるプリントを熟読し、授業に臨むこと。実習後は調理実習ノートに実習内容をまとめる。欠席した授業についても実習ノートを記載し、提出に備えること。電卓は毎回持参が必須。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	ガイダンス, 塩分計算, 郷土料理の献立作成について				事後学修: 郷土料理について調べ, 翌授業時に提出する			0	30	
2	日本料理①秋の献立 (味つけ飯, 魚のつけ焼き, 蒸し調理)							0	0	
3	日本料理②秋の献立 (湯炊き法, 小豆の扱い方)							0	0	
4	中国料理①飲茶献立(甜点心, 鹹点心)							0	0	
5	西洋料理①秋の献立(ホワイトルウの調製, 魚のバター焼き)				事後学修: 中間提出に向けて, 第2~5回の内容を実習ノートにまとめておく			0	60	
6	西洋料理②秋の献立 (麺を用いた料理, りんごの焼き菓子)							0	0	
7	日本料理③郷土料理の調理(各班の代表献立), 実技確認の説明							0	0	
8	中国料理②秋の献立(拌菜, 煨菜, 湯菜, 点心)							0	0	
9	西洋料理③クリスマス料理							0	0	
10	日本料理④正月料理(重詰め料理)							0	0	
11	日本料理⑤祝い膳: ひな祭りの献立				事後学修: 第6~11回の内容を実習ノートにまとめておく			0	60	
12	まとめ, 実技確認, 調理器具の整理				事前学修: 実技確認は, 練習を重ねたうえで臨む			30	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり: キーワード(実習)									
教科書	・改訂新版『調理学実習 おいしさと健康』早坂千枝子監修(アイ・ケイコーポレーション) ・調理実習ノート(B)(アイ・ケイコーポレーション)									
参考文献	・『はじめて学ぶ健康・栄養系教科書シリーズ⑩ 調理学』久木久美子他著(化学同人) ・『調理のためのベーシックデータ』(女子栄養大学出版部)									
備考	後藤未希と高橋朱莉が担当し, A・Bの2クラスに分かれて行う。食材調達の都合により, 実習の順番または献立内容が変更となる場合がある。実習ノートは内容確認後に返却する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
管理栄養士としておおよそ2年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。保育園における栄養管理や食育活動に関わった経験を生かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-4-SEM-01				
	●			●	●					
科目名	栄養基礎演習				単位認定者	中村 吉孝 高泉 佳苗 星 由美子 藤枝 弥生子 後藤 未希 藤井由智恵 高橋 比呂映		授業内課題 (レポート)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	通年	単位数	2 単位	評価の方法	受講態度	30 %
						授業時間数	40 時間			
				授業形態	演習	授業回数	20 回			
授業の概要	食と栄養に関する基礎力を養成する。初学者が栄養学を学ぶにあたって必要とされる素地を育成し、また校外実習への心構え等を身につける。教養教育分野と専門教育分野で学ぶ知識及び技術を背景にしなが、栄養士の実務について学ぶ。									
到達目標	1. 栄養士となるための基礎的知識や技能を修得するための心構えを知る。 2. 将来栄養士としてさまざまな分野で活躍するために、実際の現場で活躍している栄養士や管理栄養士から栄養士の実務について習得できるようになる。									
学修者への期待等	1. 栄養士資格を取得して働く意味および仕事の内容を理解し、学科の学びのポイントを把握すること。 2. 目標を持って楽しく積極的に学ぶこと。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)	
1	本学科の教育方針，栄養士とは，学生自己紹介							0	0	
2	科学基礎を学ぶ：仙台市科学館（学外学修）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
3	健康に関わる基礎知識：睡眠，こころの健康について							0	0	
4	大学のまなびについて1：学生生活のルール，ボランティアについて							0	0	
5	大学のまなびについて2：教務関係ガイダンス，学業の到達目標（カリキュラムマップ，カリキュラムツリー）について							0	0	
6	大学での学びについて3：レポートのまとめかた，教科書・参考書の活用方法							0	0	
7	栄養士・管理栄養士の仕事①高齢者施設（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
8	栄養士・管理栄養士の仕事②保育所・こども園（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
9	栄養士・管理栄養士の仕事③病院（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
10	栄養士・管理栄養士の仕事④給食受託会社（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
11	栄養士・管理栄養士の仕事⑤企業・事業所（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
12	栄養士・管理栄養士の仕事⑥：企業・事業所（外部講師）				事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。			0	60	
13	食育活動の実践例：企業で行う食育活動（外部講師）							0	0	

14	食の原点について学ぶ1：水産品に関する講義（外部講師）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
15	食の原点について学ぶ2：うみの杜水族館（学外・調査学修）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
16	食の原点について学ぶ3：乳，酪農について（外部講師）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
17	加工食品について学ぶ：冷凍食品に関する講義（外部講師）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
18	食品表示について学ぶ：食品表示に関する講義と栄養表示作成（演習）（外部講師）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
19	食の原点について学ぶ4：農産物について（外部講師）	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
20	校外実習：2年生による体験発表 【合同開講：2年科目「栄養総合演習」第30回】	事後学修：授業で提示される課題（レポート）をまとめて期限までに提出すること。	0	60
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（演習 調査学修）			
教科書	「第4版めざせ！栄養士・管理栄養士 まずはここからナビゲーション」 小野章史編著（第一出版）			
参考文献	①『大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法（改訂第二版）』 松本茂・河野哲也著（玉川大学出版部） ②『三訂 大学学びのことはじめ』佐藤智明他編（ナカニシヤ出版） ③『大学生のためのキャリアガイドブックVer.2（改訂版）』寿山泰二他著（北大路書房） ④『知へのステップ第5版—大学生からのスタディ・スキルズ』学習技術研究会編著（くろしお出版）			
備考	・授業の順序については、都合により前後することがある。 ・学外学修の日時に関する連絡事項は、UNIPAやメールを必ず確認すること。 ・授業1回～6回は、中村 吉孝・高泉 佳苗・星 由美子・藤枝 弥生子・後藤 未希・高橋 比呂映が担当する。 ・授業7回～20回は、単位認定者全員で担当する。			

実務経験を有する教員による授業科目（実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性）

【藤枝】民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に12年半従事してきた。これらの経験から授業を行う。

栄養学科 2年生

(2025年度入学生)

- 学修成果（到達目標）
- カリキュラムマップ
- カリキュラムツリー
- 読替表
- 年間予定表
- シラバス

学修成果（到達目標）

- 1 **【基礎力】一般教養並びに各専門分野の基礎的能力**
 ①短期大学生としての一般的な教養と知識を身につける。
 ②栄養士の基盤となる基礎知識を身につける。
- 2 **【実践力】各分野の実際の場面に対応できる力**
 ①栄養士は食事提供を通じて対象者の健康や命をあずかっていることを自覚している。
 ②基本的な調理技術を修得し、給食施設の利用者の特性に応じた献立作成スキルを身につける。
 ③事故を起こさないよう責任を持って衛生管理および栄養管理を行うことができる。
- 3 **【人間関係力】専門職・社会人として必要なコミュニケーション能力**
 ①誰とでも挨拶ができ、広い心を持って他者に接することができる。
 ②社会や職場で必要なコミュニケーション能力を身につける。
 ③栄養士業務における他職種との協働や連携の必要性がわかり、課題や問題について他者と協働し解決することができる。
- 4 **【生涯学習力】生涯にわたって学び、成長できる力**
 ①栄養や健康に関する動向や新しい情報に関心をよせ、情報収集を行うことができる。
 ②自己の課題を見つけ、その課題解決に向けて努力することができる。
- 5 **【地域理解力】地域・文化の多様性を理解し、地域に貢献できる力**
 ①地域の食文化や健康課題を理解し、地域の特色に応じた食事づくりや健康づくりに携わることができる。
 ②栄養士としての職業的使命感を持って、地域貢献のために積極的に行動することができる。

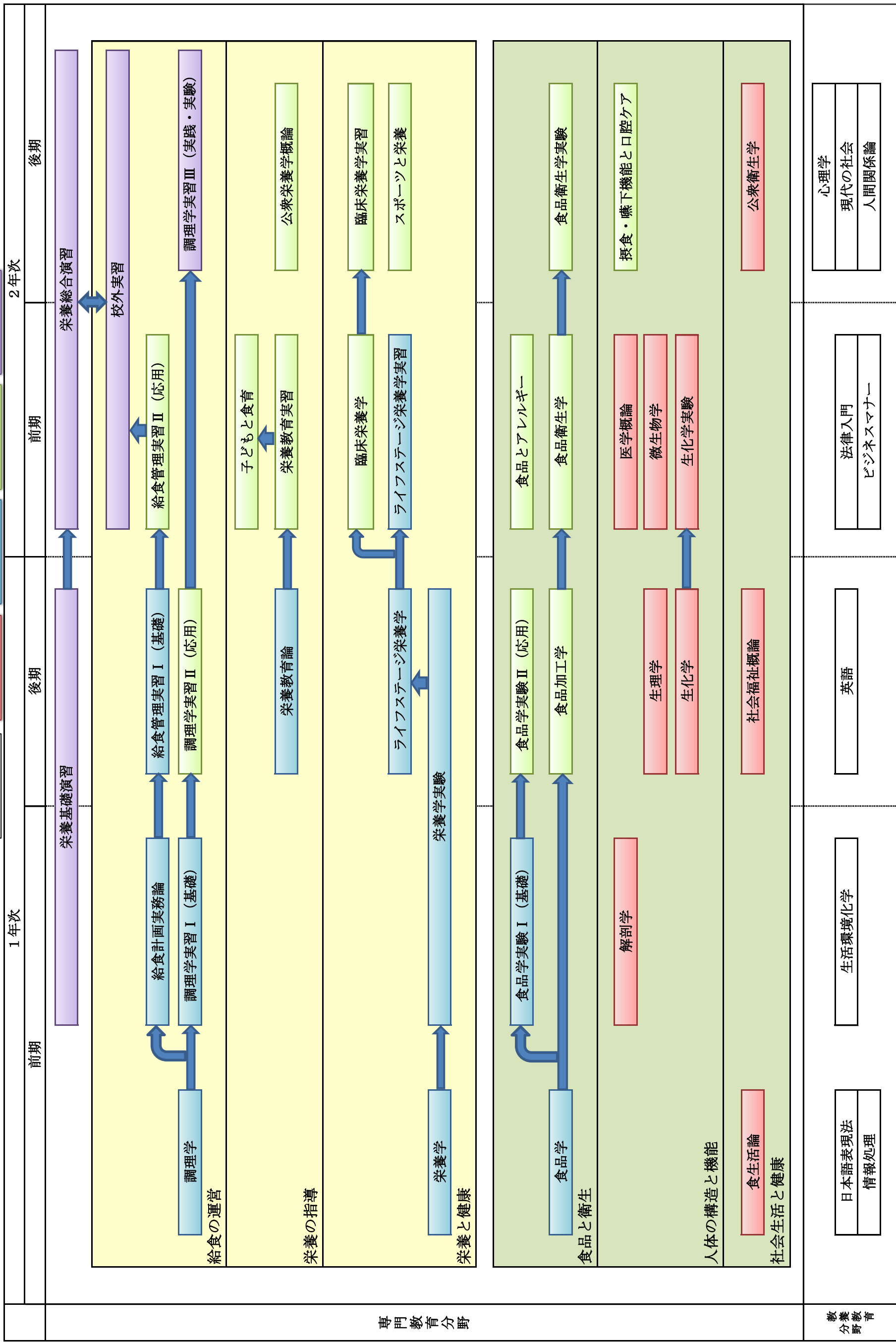
学修成果 : 1 基礎力 2 実践力 3 人間関係力 4 生涯学習力 5 地域理解力

学修成果とは、学生がその授業科目で何ができるようになったかを表すものです。
 ●は、各授業科目が学修成果の1～5のどれに当てはまるかを表すものです。

科目区分	授業科目の名称	授業回数	履修年次・学修成果															単位数		
			1年					2年					必修	選択						
			前期	後期	学修成果					前期	後期	学修成果								
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5							
教養教育分野	人間と文化	日本語表現法	15	○		●		●										1		
		英語	15		○	●												1		
	人間と社会	現代の社会	15									○	●					●	2	
		法律入門	15								○	●							2	
		ビジネスマナー	10								○	●			●					1
		人間関係論	10									○	●		●					1
	人間と科学	情報処理	15	○		●			●										1	
		生活環境化学	10	○		●														1
専門教育分野	専門支持科目	食生活論	10	○		●													1	
		社会福祉概論	10		○	●														1
		公衆衛生学	15									○	●					●	2	
		生理学	15		○	●														2
		解剖学	10	○		●														1
		微生物学	10								○		●	●						1
		生化学	15		○	●														2
		生化学実験	11								○		●	●						1
	医学概論	10								○		●							1	
	専門基礎科目	食品学	15	○		●														2
		食品学実験Ⅰ（基礎）	11	○		●														1
		栄養学	15	○		●														2
		栄養学実験	11		○	●														1
		ライフステージ栄養学	15		○	●	●													2
		ライフステージ栄養学実習	15								○			●			●			1
		栄養教育論	15		○	●														2
調理学		15	○		●														2	
調理学実習Ⅰ（基礎）		12	○			●	●												1	
給食計画実務論		15	○		●	●													2	
給食管理実習Ⅰ（基礎）	15		○		●	●												1		
専門展開科目	食品衛生学	15								○		●	●						2	
	食品衛生学実験	11									○	●	●			●			1	
	食品加工学	10		○		●													1	
	食品学実験Ⅱ（応用）	11		○		●													1	
	臨床栄養学	15								○		●	●						2	
	臨床栄養学実習	15									○		●						1	
	公衆栄養学概論	15									○							●	2	
	栄養教育実習	12								○				●			●		1	
	調理学実習Ⅱ（応用）	12		○		●	●												1	
	給食管理実習Ⅱ（応用）	15								○			●	●					1	
	食品とアレルギー	10								○		●	●						1	
	子どもと食育	15								○		●	●						2	
	摂食・嚥下機能と口腔ケア	10									○	●	●						1	
	スポーツと栄養	15									○		●						2	
実践科目	校外実習	集中									○		●	●	●				1	
	調理学実習Ⅲ（実践・実験）	12									○		●		●				1	
	栄養基礎演習	20		○	●	●													2	
	栄養総合演習	30									○		●	●	●	●			2	
総計（卒業要件64単位以上）																	62	3		

2025年度栄養学科入学生 カリキュラムツリー

- 教養教育分野
- 専門支持科目
- 専門基礎科目
- 専門展開科目
- 実践科目



■カリキュラム変更に伴う読替対応表（栄養学科）

（2025年度入学の学生適用）

2026年度入学生より、教育課程（カリキュラム）が変更になりましたが、2025年度以前に入学した学生は、入学時の旧教育課程（カリキュラム）に基づき履修することになります。

以下の科目は開講単位が変更になります。以下の表を確認して履修してください。

なお、不明な点は教員に相談し、特に再履修をする場合は履修間違いのないよう気を付けてください。

※網掛け部分は変更なしの科目です。

2025年度入学の学生の教育課程（カリキュラム）							2025年度に入学した学生が2026年度以降に再履修する場合の読替科目										
科目区分	授業科目の名称	授業回数	履修年次・学習成果				単位数		読替対応 授業科目の名称	授業回数	履修年次・学習成果				単位数		備考
			1年		2年		必修	選択			1年		2年		必修	選択	
			前期	後期	前期	後期					前期	後期	前期	後期			
教養教育分野	人間と文化	日本語表現法	15	○				1									
		英語	15		○			1									
	人間と社会	現代の社会	15				○	2	現代の社会					○	1		単位不足分を別途開講
		法律入門	8			○		1									
		ビジネスマナー	10			○		1									
		人間関係論	10				○	1									
	人間と科学	心理学	10				○	1	（科目廃止）								別途開講
		情報処理	15	○				1									
		数値リテラシー	8	○				1									
	生活環境化学	10	○				1	（科目廃止）								別途開講	
専門支持科目	食生活論	10	○				1										
	社会福祉概論	10		○			1										
	公衆衛生学	15				○	2										
	生理学	15		○			2										
	解剖学	10	○				1										
	微生物学	10				○	1	腸と微生物	10				○	1		不足する授業内容を別途開講	
	生化学	15		○			2										
	生化学実験	11			○		1	生化学実験	11		○					開講時期の変更	
	医学概論	10			○		1										
	専門基礎科目	食品学	15	○				2									
		食品学実験Ⅰ（基礎）	11	○				1	食品学実験	11	○				1		名称の変更
		栄養学	15	○				2									
栄養学実験		11	○	○			1										
ライフステージ栄養学		15		○			2										
ライフステージ栄養学実習		15			○		1										
栄養教育論		15		○			2										
調理学		15	○				2										
調理学実習Ⅰ（基礎）		12	○				1										
給食計画実務論		15	○				2										
専門展開科目	給食管理実習Ⅰ（基礎）	15		○			1										
	食品衛生学	15			○		2										
	食品衛生学実験	11				○	1										
	食品加工学	10		○			1										
	食品学実験Ⅱ（応用）	11		○			1	（科目廃止）								別途開講	
	臨床栄養学	15			○		2										
	臨床栄養学実習	15				○	1										
	公衆栄養学概論	15				○	2										
	栄養教育実習	12			○		1										
	調理学実習Ⅱ（応用）	12		○			1										
	給食管理実習Ⅱ（応用）	15			○		1										
	食品とアレルギー	10			○		1										
	子どもと食育	15			○		2										
摂食・嚥下機能と口腔ケア	10				○	1											
スポーツと栄養	15				○	2											
実践科目	校外実習				○	○	1										
	調理学実習Ⅲ（実践・実験）	12				○	1	調理学実習Ⅲ（実践）	12				○	1		名称の変更	
	栄養基礎演習	20	○	○			2										
	栄養総合演習	30			○	○	2										

2026年度 栄養学科2年生 年間予定表

後期

	日	月	火	水	木	金	土					
9月	13	14	校外実習	15	校外実習	16	校外実習	17	校外実習	18	校外実習	19
	20	21	敬老の日	22	国民の休日	23	秋分の日	24	1	25	1	26
	27	28	1	29	1	30	1	1	2	2	2	
10月	4	5	2	6	2	7	2	8	3	9	3	10
	11	12	スポーツの日	13	3	14	3	15	4	16	4	17
	18	19	3	20	4	21	4	22	5	23	5	24
	25	26	4	27	5	28	5	29	6	30	せいよう祭準備	31
11月	1	2	5	3	文化の日	4	6	5	7	6	6	7
	8	9	6	10	6	11	7	12	8	13	7	14
	15	16	7	17	7	18	8	19	9	20	8	21
	22	23	勤労感謝の日	24	8	25	9	26	10	27	9	28
	29	30	8	1	9	2	10	3	11	4	10	5
12月	6	7	9	8	10	9	11	10	12	11	11	12
	13	14	10	15	11	16	12	17	13	18	12	19
	20	21	11	22	12	23	13	24	14	25	13	26
	27	28		29		30		31		1		2
1月	3	4	12	5	13	6	14	7	15	8	14	9
	10	11	成人の日	12	14	13	15	14	月13	15	15	16
	17	18	14	19	15	20	月15	21	予備日	22	定期試験	23
	24	25	定期試験	26		27		28		29		30
	31	1		2		3	不合格者発表	4		5	補講	6
2月	7	8	再試験手続き締切日	9	再試験	10	再試験	11	建国記念日	12		13
	14	15		16		17		18		19		20
	21	22		23	天皇誕生日	24		25		26		27
	28	1		2		3		4		5		6
3月	7	8		9		10		11		12		13
	14	15		16		17	卒業式	18		19		20
	21	22	春分の日	23		24		25		26		27
	28	29		30		31						

※振替授業日については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。
 ※追試験の日程については、別途、掲示にて確認してください。
 ※再試験の日程については、変更になる場合があります。掲示にて確認してください。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング			
	基礎力	実践力	人間関係力	生産学習力	地域理解力	CO-0-HSO-03			
	●				●				
科目名	現代の社会				単位 認定者	吉田 理		試験(筆記)	80 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	※筆記試験はマークシート(60%)とレポート(20%)を同時内に実施 ※詳細は備考欄を参照すること。
						授業時間数	30 時間		受講態度
				授業形態	講義	授業回数	15 回		
授業の概要	現代の日本が世界の中でどのような立場にあるか、初めに日本及び主国の文化・思想・宗教ならびに近代の歴史を学ぶことから理解をする。そのうえで政治・経済の視点を軸にして現代の日本の様々な問題点について学修し、現代の社会を生きるために不可欠な基本知識を身につけ、社会生活において適切な選択や判断ができることを目指す。								
到達目標	取り上げるテーマは、いずれも社会人として当然備うるべき常識と考えられる事項である。社会生活自体はもちろんのこと就職活動における面接等でそれらについて問われた際に、概略と自身の考えを述べられるようになることを目標とする。								
学修者への期待等	「自立した大人」になるための下地を作ってほしいという観点から、各人の専攻に関わらず社会人として当然知っておくべき事項を取り上げる。一般的な知識を修得し、良き職業人を目指すという意欲をもって受講してほしい。								
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	「現代の社会」導入(現代世界概観-特に文化と歴史)				事前学修：現代社会の文化と歴史について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
2	現代社会の誕生(特に大衆社会)				事前学修：特に大衆社会について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
3	現代社会の特質(特に生命科学と情報技術)				事前学修：特に生命科学と情報技術について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
4	現代社会と人間の本質(特に自己形成)				事前学修：特に自己形成について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
5	日本国憲法の基本的性格(特に社会権・参政権)				事前学修：特に社会権・参政権について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
6	日本の政治機構と政治参加(特に地方自治と政党政治)				事前学修：特に地方自治と政党政治について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
7	現代の経済社会(特に財政と金融)				事前学修：特に財政と金融について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
8	少子高齢化と国民の福祉(その原因と対策、社会保障の概要について)				事前学修：特に国民の福祉について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
9	消費者問題(消費者問題の歴史、消費者を保護するための制度について)				事前学修：消費者問題について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
10	労働問題(日本の労働事情や労働関係法規・制度、労働格差について)				事前学修：労働問題について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
11	現代社会の特質・補足(生命科学)				事前学修：特に生命科学について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
12	日本の政治機構と政治参加・補足1(選挙制度と世論)				事前学修：特に選挙制度と世論について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
13	日本の政治機構と政治参加・補足2(裁判と司法権)				事前学修：特に裁判と司法権について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
14	現代の経済社会・補足(日本の財政課題)				事前学修：日本の財政課題について考察する。 事後学修：次回の確認テストに備える。			30	30
15	日本の社会保障制度と環境問題 附、試験及びレポート作成に当たって				事前学修：日本の社会保障制度について考察する。 事後学修：定期試験に備える。			30	30
アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()								
教科書	『2026小論文頻出テーマ解説集 現代を知るplus』(第一学習社)								
参考文献	『別冊NHK 100分de名著 読書の学校 特別授業 君たちはどう生きるか』池上彰著(NHK出版) 各項目について報道している日刊新聞(購読していない場合は各社のweb版でも可。ただし不特定者によるまとめ記事はむしろ不可)								
備考	講義は板書を中心に進めるのでノート(大学ノート推奨)を準備すること(原則としてノート以外認めない)。 試験は、同時間内にマークシート解答(成績割合60%)とレポート作成(同20%)を実施する。レポート作成の要領については講義内で説明するので集中して聞くこと。なお、持込一切不可である。 受講態度(成績割合20%)は、出席状況のほか、私語・飲食・電子機器操作・居眠りの禁止等を想定している。 また、何らかの事情でオンデマンド講義に切り替わった場合には試験を中止し、レポートのみで評価することもあり得るので心得ておくこと。								

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	CO-0-HSO-04				
	●									
科目名	法律入門				単位認定者	鈴木 一樹		試験（筆記）	80 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	20 %
					授業形態	講義	授業時間数		16 時間	
				授業回数		8 回				
授業の概要	社会生活をしていく上で必要な基本的な法律について学修する。特に日常の社会生活・大学生活に関係の深い様々な問題を取り上げて、問題点、解決方法、回避方法など、具体的な事例を通じて理解し身につけていく。									
到達目標	社会問題を考える際の土台となる法律の基本的な用語や概念を理解し、説明できる。身近な法律問題の学習を通じて、自ら問題を解決するための思考方法を養う。									
学修者への期待等	聞き慣れない用語や概念が多いと思いますので、復習を中心に取り組んで下さい。 法律用語と日常用語の違い、授業内で扱った事例や問題は、重点的に復習すること。その際、結論だけでなく理由も説明できるようにしておくこと。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)	
1	法律の意味と法律を学ぶ意味				事前学修：法律に関するイメージを自分なりに持っておくこと 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
2	憲法（1）基本的人権				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
3	憲法（2）統治機構				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
4	民法（1）総則・物権				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
5	民法（2）債権				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
6	民法（3）親族・相続				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
7	刑法（1）総論				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
8	刑法（2）各論				事前学修：前回講義の内容についてレジュメを参照して復習すること 事後学修：レジュメの内容を復習し、要点をまとめて提出してください			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）									
教科書	特に指定しない。必要に応じてレジュメや資料を配布する。									
参考文献	適宜講義内で紹介する。									
備考	講義は全て遠隔（オンデマンド）で実施する。講義内容は、進度に応じて変更する場合がある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

公認会計士として5年間企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-0-HSO-01				
	●		●							
科目名	ビジネスマナー				単位認定者	齋藤 享子		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	選択	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	20 %
							授業時間数		20 時間	受講態度
				授業形態	講義	授業回数			10 回	
授業の概要	社会人として一般的なマナーの基礎知識を修得する。相手を思いやる心を具体的に表現するための言動について、丁寧さを体現できるように進める。接遇、電話応対などビジネス社会の基礎能力を事例や演習を行いながら身につける。									
到達目標	①社会人として、職場や日常生活で人間関係づくりに必要な基本的なマナーを実践できるようになる。 ②言動の影響を理解し、TPOに応じた対応に活かせるようになる。									
学修者への期待等	様々な価値観が存在する現代で、自分が社会人として活躍している事をイメージしながら臨むこと。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	授業ガイダンス、自己紹介 (進め方と受講の仕方、評価、自己紹介の意図について)				事前学修：シラバスを確認し、自己紹介の内容を準備する				30	0
2	ビジネスマナーとは、社会人としての心構え (学生との違い、仕事の取組み方、人間関係等)				事前学修：教科書の第1章社会人としての心構えを読んで授業に臨む 事後学修：自己目標を設定し提出する				45	60
3	ビジネスコミュニケーション①(話の仕方、聞き方、指示の受け方、報告の仕方、身だしなみ等)椅子の立ち座りの演習				事前学修：教科書の第2章ビジネスコミュニケーションを読み、過去の経験など振り返る 事後学修：スーツ、靴の再チェック				60	15
4	ビジネスコミュニケーション②(敬語の基本と使い方、おじぎの種類、歩き方等)おじぎの仕方演習				事前学修：教科書の第2章ビジネスコミュニケーションP24～27を読み授業に臨む 事後学修：練習問題P28.29を行う				45	60
5	電話対応のマナー①(電話の特性と注意点、受け方、対応の基本用語等) 練習問題P28.29の解説				事前学修：教科書の第3章電話対応のマナーP36～42を読み授業に臨む 事後学修：ロールプレイングP42を練習				30	45
6	電話対応のマナー②(かけ方、伝言メモのポイント、苦情や間違い電話の対応等) テキストP42の解説。ケーススタディP51.52				事前学修：教科書の第3章電話対応のマナーP38～46を読み授業に臨む 事後学修：ケーススタディP51.52の復習				30	45
7	来客対応のマナー①(接遇とは、対応の流れと基本用語、名刺について等) 名刺の受け方のペアワーク				事前学修：教科書の第4章来客対応のマナーP54～59を読み授業に臨む 事後学修：教科書P55～57を復習				45	45
8	来客対応マナー②(取次ぎ、案内の仕方、見送りの要領、席次等) お茶の出し方ケーススタディP74				事前学修：教科書の第4章来客対応のマナーP63～74を読み授業に臨む 事後学修：ケーススタディP65を練習				45	60
9	訪問のマナー(事前準備、訪問時のマナーと注意点)名刺交換の注意点と仕方の演習				事前学修：教科書の第5章訪問のマナーを読み、名刺について復習し授業に臨む 事後学修：ロールプレイングP78を練習				60	60
10	Eメールなどのマナー(携帯電話、FAX、SNS等) ロールプレイングP78解説。授業の振り返りとまとめ				事前学修：教科書第7章Eメールなどのマナーを読み授業に臨む 事後学修：今までの授業内容を総復習				45	60
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(ペアワーク、演習)									
教科書	知っておきたいビジネスのマナー 株式会社ウイネット ビジネスマナー研究所									
参考文献	必要に応じて適宜指示をする。									
備考	受講者の理解度・効果等により講義の順番や重点の置き方を変えることがある。授業内課題は授業内でフィードバックを行う。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

秘書技能検定3級取得。専門学校教員として、授業のほか就職指導、実習指導など17年間従事。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-0-HSO-02				
	●		●							
科目名	人間関係論				単位認定者	真覚 健		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	選択	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	30 %
							授業時間数		20 時間	
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	私たちが日常生活で体験する様々な人間関係の様相を、心理学という科学の視点から迫る。人間関係の発達や諸相、人間関係の歪みやその改善方法などについて講義する。また、学生自身が周りの人間関係を見つめ直し、人間関係がより一層円滑になるよう、グループワークやロールプレイングなども取り入れる。									
到達目標	1: 業務における人間関係の機能について説明できる。 2: 対人認知のプロセスやメカニズムについて説明できる。 3: コミュニケーション・プロセスについて理解し、コミュニケーション上の配慮を実践できる。									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> 資料をあらかじめUNIPA上にアップするので事前に読んで学修する。 ペアディスカッションには積極的に参加すること。 学んだ知識を活かしたコミュニケーションができるよう実践することを期待します。 									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	人間関係の捉え方 ペアディスカッションを行う				事前学修：資料を読んで他者と良好な人間関係を形成することの意義について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
2	対人印象と相互理解				事前学修：資料を読んで対人印象について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
3	対人魅力				事前学修：資料を読んで対人魅力について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
4	交流分析の理解				事前学修：資料を読んで5つの自我状態について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
5	コミュニケーションプロセスとミスコミュニケーション ペアディスカッションを行う				事前学修：資料を読んでコミュニケーションプロセスについて学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
6	言語コミュニケーションの理解				事前学修：資料を読んで言語の機能について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
7	非言語コミュニケーションの理解				事前学修：資料を読んで非言語コミュニケーションについて学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
8	説得的コミュニケーション				事前学修：資料を読んで態度変容について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
9	話を聴くスキル				事前学修：資料を読んで傾聴について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
10	アサーティブコミュニケーション ペアディスカッションを行う				事前学修：資料を読んでアサーティブ・コミュニケーションについて学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること				30	30
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ペアディスカッション ）									
教科書	特に指定しません。資料は事前にUNIPA上にアップします。									
参考文献	特になし									
備考	毎回事後学修としてUNIPAでのレスポンスシートへの回答を求め、次回の授業でフィードバックを行う。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-0-HSO-03				
●										
科目名	心理学				単位認定者	真覚 健		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	30 %
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	心理学は、行動と心的処理過程の科学である。我々の行動と心的世界は多様であるため、心理学の領域も極めて広汎であり、様々なアプローチがある。人間を理解するため、自分をより知るために、知覚、学習と記憶、言語、思考、問題解決等を包括する認知心理学をはじめ、認知発達および社会発達、パーソナリティなど心理学全般における理解と基礎知識の修得を目的とする。									
到達目標	1：心理学の基礎的知識について説明できる。 2：心理学的な見方や考え方を理解し、説明できる。 3：社会に対する心理学の役割について説明できる。									
学修者への期待等	資料をあらかじめUNIPAにアップするので事前に読んで学修すること。 日常生活で経験する事象と結びつけて理解するよう期待します。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	心理学とは(心理学と自然科学) ペアディスカッションを行う				事前学修：資料を読んで心を科学的に扱うことを学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
2	感覚・知覚・認知				事前学修：資料を読んで感覚・知覚・認知について学修しておくこと。 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
3	学習				事前学修：資料を読んで随伴性学習について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
4	記憶				事前学修：資料を読んで短期記憶・長期記憶の特徴について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
5	知能				事前学修：資料を読んで知能の定義、知能の測定法について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
6	欲求と動機づけ				事前学修：資料を読んで欲求・動機とフラストレーションについて学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
7	パーソナリティ				事前学修：資料を読んでパーソナリティの理論について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
8	感情・情動				事前学修：資料を読んで感情・表情について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
9	対人魅力				事前学修：資料を読んで対人印象や魅力について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
10	日常生活上の問題(外見に関する問題) ペアディスカッションを行う				事前学修：資料を読んで外見の問題について学修しておくこと 事後学修：レスポンスシートを提出すること			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(ペアディスカッション)									
教科書	特に指定しません。資料はUNIPA上にアップします。									
参考文献	特になし									
備考	毎回事後学修としてUNIPAでのレスポンスシートへの回答を求め、次回の授業でフィードバックを行う。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-SLH-03				
	●				●					
科目名	公衆衛生学				単位認定者	五十嵐 有香		試験(筆記)	80 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	受講態度	20 %
					授業形態		講義		授業時間数	30 時間
							授業回数			15 回
授業の概要	公衆衛生学は、この地球に暮らしているみんなの健康をめざす学問である。これまで人類が蓄積してきた健康に関わる科学的成果を、疫学、保健統計学、主要疾患の概要と対策などに分けて学ぶ。そして国や行政だけでなく住民が進めて来た活動にも着目して、どうすればみんなの健康を守れるかを学ぶ。									
到達目標	1. 健康の概念および健康増進、疾病予防の考え方とその取り組みを理解する。 2. わが国の国民衛生の動向について説明できる。 3. 保健活動の基礎となる社会保障制度および衛生法規を理解する。 4. 科学的根拠に基づく政策立案(E B P M)のための疫学手法および主要疾患の疫学を説明できる。									
学修者への期待等	公衆栄養活動の実践について学ぶ「公衆栄養学概論」の基礎となる科目です。板書を中心に授業を進めていく予定ですが、板書をただ書き写すだけでなく、気づいたことはメモをするなど各自で工夫をしてノートをまとめてください。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	公衆衛生学序論(1) 健康・公衆衛生の概念 社会的公正と健康格差の是正				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
2	公衆衛生学序論(2) 公衆衛生・予防医学の歴史、国際保健				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
3	地域保健 保健・医療・福祉における行政の仕組みと法規				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
4	環境保健 地球規模の環境変化および環境汚染による健康影響 環境衛生と地球環境問題				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
5	保健統計(1) 保健統計指標と人口動態統計・人口動態統計				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
6	保健統計(2) 生命表、傷病統計				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
7	疫学(1) 疫学の概念、疫学研究の方法とエビデンスレベル				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
8	疫学(2) バイアス・交絡の制御とスクリーニング				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
9	疾病予防と健康管理(1) 健康日本21、国民健康・栄養調査				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
10	疾病予防と健康管理(2)生活習慣の現状と対策 主要疾患の疫学と予防対策(1)がん、循環器疾患				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
11	主要疾患の疫学と予防対策(2) 代謝疾患、骨・関節疾患、その他の疾患				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
12	主要疾患の疫学と予防対策(3) 感染症、精神疾患、自死				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
13	保健・医療・福祉の制度(1) 社会保障の概念、医療制度、福祉制度				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
14	保健・医療・福祉の制度(2) 母子保健、成人保健・高齢者保健				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
15	保健・医療・福祉の制度(3) 産業保健・学校保健				事前学修：教科書の該当ページを読むこと。 事後学修：教科書、板書およびノート等をまとめること。			30	30	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『衛生・公衆衛生学(新編)』山本玲子監修・熊谷優子編集(アイ・ケイコーポレーション)									
参考文献	『国民衛生の動向 2025/2026』(厚生労働統計協会)									
備考	板書を中心に進めるため、ノートを準備すること。 講義の進行状況によりシラバスの授業計画は前後することがある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1 基礎力	2 実践力	3 人間関係力	4 生涯学習力	5 地域理解力
	●	●			

科目ナンバリング
NT-1-HBF-03

科目名	微生物学				単位 認定者	岩間 正典		評価の 方法	試験(筆記)	60 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位		授業内課題等	20 %
						授業時間数	20 時間		小テスト	20 %
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	微生物はヒトを囲む生活環境に広く存在し、ヒトの生活に深くかかわっている。食品加工の分野では各種発酵食品があり、さらに微生物を利用した多くの食品材料をはじめとする工業製品が知られている。その一方で食品の腐敗も微生物の作用であり、さらに食中毒や感染症も微生物が引き起こしている。本科目では、代表的な発酵に用いられる微生物（細菌及びカビ類）について学ぶとともに、食中毒原因微生物（細菌及びウイルス）及び基本的な感染症について学ぶ。									
到達目標	1. 微生物（細菌，真菌，ウイルス）とはどのようなものかを理解する。 2. 代表的な発酵食品について使われている微生物との関係を理解する。 3. 発酵工業・バイオテクノロジーについて理解する。 4. 代表的な感染症について理解する。									
学修者への期待等	身の回りには微生物を利用した多くのものがあり、同時に微生物による様々な影響がある。これらの事象をきちんと観察し、理解できるように努力してほしい。									
回	授業計画					準備学修			事前学 修時間 (分)	事後学 修時間 (分)
1	微生物とは何か，原核生物と真核生物					事前学修：原核生物と真核生物の違いについて確認しておくこと。			30	0
2	細菌（グラム陰性菌，グラム陽性菌）（一部反転授業）					事前学修：あらかじめ提示する細菌を，グラム陽性菌，グラム陽性菌に分け，病原性菌はどれかを分類しておくこと。			60	0
3	真菌（酵母・カビ・きのこ），ウイルス（一部反転授業）					事前学修：あらかじめ提示する真菌・ウイルスを，それぞれの区分に分類しておくこと。			30	0
4	微生物研究の歴史					事後学修：授業で取り上げなかった微生物研究者について調べてレポートにまとめて提出すること。			0	60
5	発酵（1）乳酸発酵					事前学修：「生化学」の解糖系・発酵について復習しておくこと。			30	0
6	発酵（2）アルコール発酵					事前学修：発酵についてまとめておくこと。			0	30
7	発酵（3）味噌・醤油，納豆					事後学修：特殊な発酵食品について調べてレポートにまとめて提出すること。			0	90
8	発酵（4）発酵工業					事後学修：授業内容をまとめておくこと。			0	30
9	代表的な感染症（一部反転授業）					事前学修：あらかじめ提示する感染症を，原因病原体別に分けておくこと。			30	0
10	バイオテクノロジー					事後学修：全10回の授業内容を復習すること。			0	90
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（反転授業）									
教科書	『トコトンやさしい微生物の本』中島春紫著（日刊工業新聞）									
参考文献	特になし									
備考	小テストは翌週返却して解説する。課題は採点して返却する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-1-HBF-05				
	●	●								
科目名	生化学実験				単位認定者	中村 吉孝		授業内課題等	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	30 %
					授業形態	実験	授業時間数		44 時間	
						授業回数	11 回			
授業の概要	ヒトは栄養を摂取し生体内で代謝してエネルギーを得、体の恒常性を維持している。健康の重要な指標である、血糖値、血清タンパク質をはじめとする生体成分の検出・定量を行い、血液成分の正常値を理解する。また生体内化学反応の触媒である酵素について、その性質と機能について実際の酵素化学反応を行うことで学ぶ。さらに生命の基本となる遺伝子DNAの構造と機能についても遺伝子工学の基礎的実験を通して学ぶ。									
到達目標	1. 生体内の重要な栄養成分の測定を通じて、健康維持における栄養の意義を説明できるようになる。 2. 生体内反応を担う酵素及び生体の基本となる遺伝子の測定を通じて、生命活動におけるこれら成分の役割を説明できるようになる。									
学修者への期待等	実験は自ら行うことで理解が深まる。積極的に実験に取り組むことを期待する。そのためには事前に実験書の該当部分を予習し、理解してから臨んでほしい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	細胞の観察				事前学修：予め配布される手順書の内容を確認し、理解しておくこと。			60	0	
2	血糖値の定量（モデル血清）							0	0	
3	尿成分の定性・定量分析（モデル尿）							0	0	
4	血清中の脂質成分の定量（トリグリセリド、総コレステロール、HDLコレステロール）（牛血清）							0	0	
5	血清中のタンパク質の定量（総タンパク質、アルブミン）（牛血清）							0	0	
6	血清タンパク質の電気泳動、アルブミンとグロブリンの分別沈殿（牛血清）							0	0	
7	血清中の数種酵素の検出（牛血清）							0	0	
8	酵素反応（至適pH、至適温度）							0	0	
9	遺伝子実験① 核酸の抽出・定量							0	0	
10	遺伝子実験② 食品のPCR反応							0	0	
11	遺伝子実験③ PCR反応物の制限酵素処理、PCR反応物の検出							0	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ 実験 ）									
教科書	教員作成の実験書									
参考文献	『新しい生化学・栄養学実験』 吉田勉監修 （三共出版）									
備考	毎回、指定の期日までにレポートを提出すること。レポートは、内容を確認した上で後日返却する。授業（実験）は、A・Bの2クラスに分かれて、4人1組で実験室で行う。この科目は、中村吉孝と内海友里夏の2名が担当する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。授業では実務事例なども適宜紹介する。

科目ナンバリング
NT-1-HBF-06

学修成果	1	2	3	4	5						
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力						
	●										
科目名	医学概論				単位認定者	田林 暁一				試験(筆記)	80 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法		受講態度	20 %
					授業形態	講義	授業時間数			20 時間	
				授業回数		10 回					
授業の概要	臨床医学の基礎知識を修得するとともに、傷病者に対する理解を深める。代表的な疾病の原因、病態、症状、症候について人体の構造と機能に関連づけて学ぶ。また、医学の歴史や医療を取り巻く諸問題(最近の医療環境、医療倫理等)についても理解を深める。										
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医学の基本的な事を説明できる。 2. 人体の構造と機能の主要な内容を説明できる。 3. 主要症状とその原因、及び主要な疾患の病態とその対応を説明できる。 4. 人口統計と疾病の変化、及び医療保険制度について説明できる。 5. 主な医療関係の職種と現状、医療施設の種類の現状、及び保健医療対策について説明できる。 										
学修者への期待等	各講義の予習・復習を行ってください。復習は講義後1-2日に行ない、復習の習慣をつけてください。										
回	授業計画・学修の主題				準備学修		事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	担当教員		
1	医学への関心度(一般的な医学に関する質問をする、反転授業)				事前学修: 第1回講義資料の予習 事後学修: 第1回講義内容の復習		30	30	田林暁一		
2	人体の構造・機能 I 1. 人体の構成 2. 細胞 3. 骨・筋肉 4. 血液 5. 循環器系 6. 呼吸器系 7. 消化器系				事前学修: 教科書第4章(15ページから32ページ7消化器系まで)を読んでくること		30	0	皆川忠徳		
3	人体の構造と機能 II 8. 泌尿器系 9. 内分泌系とホルモン 10. 神経系 11. 生殖器系 12. 皮膚 13. 感覚器系				事前学修: 教科書第7章(32ページ8消化器系から45ページ)を読んでくること		30	0	皆川忠徳		
4	臨床医学総論				事前学修: 教科書第5章(46ページから61ページ)を読んでくること		30	0	皆川忠徳		
5	臨床医学各論 I 1. 国際疾病分類 2. 呼吸器疾患 3. 循環器疾患 4. 消化器疾患 5. 代謝・内分泌疾患 6. 腎臓・泌尿器疾患 7. 血液・造血管疾患 8. 神経・筋疾患 9. 精神疾患 10. アレルギー疾患 11. 膠原病・その他の全身疾患 12. 感染症				事前学修: 教科書第6章(62ページから91ページ12感染症まで)を読んでくること		30	0	皆川忠徳		

6	臨床医学各論 II 13. 中毒性疾患 14. 運動器疾患 15. 皮膚疾患 16. 婦人科・妊産婦疾患 17. 小児疾患 18. 眼疾患 19. 耳鼻咽喉疾患 20. メタボリックシンドローム	事前学修：教科書第7章（91ページ13中毒性疾患から115ページ）を読んでくること	30	0	皆川忠徳
7	【遠隔】人口統計と疾病の変化	事前学修：教科書第7章（116ページから130ページ）を読んでくること 事後学修：授業後には内容の復習，関連資料の確認を行うこと。	30	30	菅原由美，田林暁一
8	【遠隔】健康状態と受療状況，医療保障制度	事前学修：教科書第8～9章（131ページから145ページ）を読んでくること 事後学修：授業後には内容の復習，関連資料の確認を行うこと。	30	30	同上
9	【遠隔】医療関係職種，医療施設，医療関連法規	事前学修：教科書第10～11（146ページから154ページ），第13章（188ページから198ページ）を読んでくること 事後学修：授業後には内容の復習，関連資料の確認を行うこと。	30	30	同上
10	【遠隔】保健医療対策	事前学修：教科書第12章（155ページから187ページ）を読んでくること 事後学修：授業後には内容の復習，関連資料の確認を行うこと。	30	30	同上
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ 反転授業 ）				
教科書	『コメディカルのための専門基礎分野テキスト 医学概論 改訂8版』北村諭著（中外医学社）				
参考文献	特になし				
備考	UNIPA上に送信された資料は各自コンピュータにダウンロードしてきてください。第1回～第6回：対面講義，第7回～第10回：遠隔講義，授業中に施行した小テストの解答・解説を授業中に行う。				

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要, 実務経験と授業科目との関連性)

(田林) 医師として5年以上の実務経験を有している。その経験を生かして実践的な授業を行う。
(皆川) 医師として5年以上の実務経験を有している。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-2-NUH-04				
		●		●						
科目名	ライフステージ栄養学実習				単位認定者	後藤 未希		試験（筆記）	35 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題 (実習ノート)	30 %
						授業時間数	45 時間		授業内課題 (食事計画)	20 %
				授業形態	実習	授業回数	15 回		受講態度	15 %
授業の概要	乳児期から高齢期までのライフステージの特性をふまえた食事計画や調理を実習し、各ライフステージに適した食事のあり方や健康を維持・増進するための食生活のあり方について学ぶ。また、「ライフステージ栄養学」で学んだことをもとに、ライフステージにおける栄養的問題を把握し、栄養管理を行う基礎的な知識を身につける。									
到達目標	1. 離乳食，幼児食，高齢期，生活習慣病予防に配慮した食事計画および調理ができる。 2. 乳児期から高齢期までのライフステージの特性をふまえた調理ができる。 3. 食物アレルギー，貧血について食事の管理を中心とした栄養管理が実践できる。									
学修者への期待等	本授業では授業内容を実習ノートにまとめ、提出してもらう。計算機は各自準備すること。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)	
1	ガイダンス，ライフステージ別の栄養管理について							0	0	
2	妊娠期・授乳期の食事：妊娠期の貧血を想定した栄養管理							0	0	
3	離乳期の食事計画				事後学修：教科書「乳児期の栄養管理」を参考として，課題に取り組む			0	30	
4	調乳，離乳食の進め方，ベビーフード							0	0	
5	離乳期：5・6か月食（初期），7・8か月食（中期）							0	0	
6	離乳期：9～11か月食（後期），12～18か月食（完了期）				事後学修：次回実習ノートの中間提出に向けて，内容をまとめておく			0	60	
7	幼児期の食事計画				事後学修：教科書「幼児期の栄養管理」を参考として，課題に取り組む			0	30	
8	幼児期（1～2歳児）の食事							0	0	
9	幼児期（3～5歳児）の食事							0	0	
10	食物アレルギーの食事の管理を中心とした栄養管理							0	0	
11	思春期の食事							0	0	
12	生活習慣病の予防に配慮した食事計画				事後学修：教科書「壮年期の栄養管理」を参考として，課題に取り組む			0	30	
13	生活習慣病の予防に配慮した食事							0	0	
14	高齢期の食事計画				事後学修：教科書「高齢期の栄養管理」を参考として，課題に取り組む			0	30	
15	高齢期の食事				事後学修：実習ノートの最終提出に向けて，内容をまとめておく			0	60	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習）									
教科書	『応用栄養学実習 第5版 ライフステージ別の栄養管理』原田まつ子他編（講談社） 『調理のためのベーシックデータ』（女子栄養大学出版部）									
参考文献	『改訂 ライフステージ栄養学』稲山貴代・小林三智子編著（建帛社）									
備考	・後藤未希と高橋朱莉が担当し，A・Bの2クラスに分かれて実施する。授業の順番は前後する場合がある。 ・授業内課題は内容を確認後に返却する。 ・第9回の授業では弁当箱を使用する。詳細は第7回に指示する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
 管理栄養士としておおよそ2年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。保育園における栄養管理や食育活動に関わった経験を生かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-FOH-03				
	●	●								
科目名	食品衛生学				単位認定者	藤枝 弥生子		試験(筆記)	70 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	2 単位	評価の方法	受講態度	30 %
							授業時間数		30 時間	
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	食品衛生とは、食品の安全性、健全性、及び正常性を確保するために必要なあらゆる手段のことを指す。本科目では食品衛生行政・関連法規について学び、食中毒、食品添加物をはじめとする飲食に基づく衛生上の危害及び食品衛生対策について学ぶ。食品衛生の基本的知識を修得し、食の安全性の重要性について認識し、衛生管理の方法を修得する。									
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病原微生物、有害物質による食品汚染についての知識を得、その予防理論を説明できるようになる。 2. 食品衛生法とその関連法を理解し、法令を遵守することができるようになる。 3. 食品添加物の種類と用途を理解し、その使用目的と安全性を説明できるようになる。 4. 給食施設における食中毒事故に関する知識を理解し、その予防対策を実践できるようになる。 5. 食品とその健康影響についての知識を得、そのリスクについてアセスメントができるようになる。 									
学修者への期待等	講義後は、各自で内容を復習し、理解を深めること。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	第1章 食品衛生と法規 【1】食品衛生の概要 【2】わが国の法規 【3】食品の安全性の確保 【4】食品安全基本法と食品衛生法				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	
2	第1章 食品衛生と法規 【5】食品衛生に直接関連する法規 【6】食品衛生に間接的に関連する法規 【7】日本の食品衛生行政組織 【8】食品衛生にかかわる国際的組織およびその委員会				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	
3	第2章 食品と微生物 【1】微生物とは 【2】微生物の食品への関与 【3】微生物の制御 第3章 食品の変質 【1】食品の変質とは【2】微生物による変質				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	
4	第3章 食品の変質 【3】鮮度、腐敗度の判定法 【4】化学的変質 【5】酸敗の判定 【6】食品の加工中に生じる有害物質 【7】食品の変質防止法				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	
5	第4章 食中毒 【1】食中毒とは 【2】食中毒の発生状況 【3】細菌性感染型食中毒				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	
6	第4章 食中毒 【4】細菌性毒素型食中毒【5】ウイルス性食中毒 【6】食品と寄生虫【7】魚介類から感染する寄生虫				事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。			30	30	

7	第4章 食中毒 【8】肉類から感染する寄生虫 【9】野菜・水から感染する寄生虫 【10】人獣共通感染症（人畜共通感染症）	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
8	第4章 食中毒 【11】化学物質による食中毒【12】動物性自然毒 【13】植物・真菌性食中毒	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
9	第4章 食中毒 【14】食中毒の原因調査及び統計的手法 第5章 食品中の汚染物質 【1】カビ毒（マイコトキシン）【2】化学物質	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
10	第5章 食品中の汚染物質 【3】有害元素【4】放射性物質【5】異物混入 【6】アレルゲン	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
11	第6章 食品添加物及び残留農薬など 【1】食品添加物とは【2】食品添加物の安全性評価 【3】食品衛生法による食品添加物の分類	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
12	第6章 食品添加物及び残留農薬など 【4】農薬、動物用医薬品の種類と用途 【5】ポジティブリスト制度 【6】器具および容器包装について 【7】遺伝子組み換え食品とゲノム編集食品	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
13	第7章 食品衛生管理 【1】食品衛生管理の重要性 【2】食品工場などにおける一般衛生管理とHACCP 【3】HACCP 7原則の適用と実施 【4】適正農業規範、適正製造規範とHACCPとのかかわり	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
14	第7章 食品衛生管理 【5】日本におけるHACCPの普及推進 【6】集団給食施設などにおける衛生管理 【7】国際標準化機構（ISO） 第8章 食品表示制度 【1】食品表示法の概要	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
15	第8章 食品表示制度【2】衛生事項および品質事項に関する食品表示基準【3】保健事項に関する食品表示基準【4】保健機能食品（任意表示）	事前学修：シラバスにある授業予定を参考に、教科書の該当ページに目を通しておくこと。 事後学修：当日講義を受けた箇所は、教科書の章末のチェック問題等を活用し復習すること。	30	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）			
教科書	『栄養科学イラストレイテッド「食品衛生学」』第3版 田崎達明編（羊土社） 授業資料の配布あり。			
参考文献	特になし			
備考	・授業で使用する資料の配布はUNIPAを使用して行う。 ・講義の進行状況によりシラバスの授業計画は前後することがある。			

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に12年半従事してきた。これらの経験から食品衛生に関して一貫した講義を行う事ができる。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング					
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-FOH-04					
	●	●		●							
科目名	食品衛生学実験				単位認定者	藤枝 弥生子		試験(筆記)	50	%	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	40	%
					授業形態		実験		授業回数	44 時間	授業態度
							11 回				
授業の概要	「食品衛生学」で学修した内容を基に、飲料水、食品に関する理化学検査及び微生物検査について実験を行い食品の安全性確保、衛生管理に関する規格基準等について理解を深めリスク対応が可能な技術を身につける。さらに、食品添加物の安全性評価、微生物、有害物質による汚染の評価とその防止の意義について理解を深める。										
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品の安全性を確保するための衛生検査手技が実践できるようになる。 2. 食品添加物の安全性評価が説明でき、その検出手技が実践できるようになる。 3. 食中毒の原因となる微生物、化学物質等について説明でき、検出手技が実践できるようになる。 4. 衛生検査の結果を理解し、食品の安全性を評価できるようになる。 										
学修者への期待等	実験中の突発的な事故を防止するために、資料等を熟読し、実験操作の概要を頭によく入れておくこと。実験室に入室する際は必ず白衣を着用すること。また、実技を含む授業のため動きやすい服装で受講すること。具体的な禁止事項等の注意点については実験のガイダンスで説明を行う。										
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)		
1	・食品衛生学実験ガイダンス ・飲料水の水質検査(1) 残留塩素の測定，総硬度の測定				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
2	・飲料水の水質検査(2) 亜硝酸性窒素の測定				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
3	・食品添加物試験(1) 発色剤の検出				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
4	・食品添加物試験(2) 着色料の抽出 ・微生物検査に用いる培地、希釈液の調整および滅菌準備				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
5	・食品添加物試験(2) 着色料の同定 ・食品の品質試験 鮮度と腐敗(揮発性塩基窒素の測定)				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
6	・食中毒事件対応 マスターテーブル法 ・手指の洗浄と消毒判定(1) 手洗いローション及び手形培地を用いた洗浄度確認 ・食品の微生物検査(1) 大腸菌群(及び大腸菌)：推定試験(酵素基質培地法)				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
7	・手指の洗浄と消毒判定(2) 手形培地培養後の洗浄度確認 ・食品の微生物検査(2) 大腸菌群(及び大腸菌)推定試験の結果判定、確認試験				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
8	・食品の微生物検査(3) 大腸菌群(大腸菌)の確定試験の結果判定及び完全試験、黄色ブドウ球菌測定試験(直接平板培地法) ・魚介類の寄生虫検査				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
9	・食品の微生物検査(4) 大腸菌群(及び大腸菌)：完全試験の結果判定、黄色ブドウ球菌測定試験(コアグラゼ産生能試験)、グラム染色(グラム陽性菌、グラム陰性菌の確認)				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
10	・食品用器具・容器包装試験 でんぷん及び油脂類の残留試験、洗剤の残留試験				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
11	・食品中のアレルゲン検出試験 イムノクロマト法キットを用いた定性試験				事後学修：受講した回の課題を期日までに提出すること。返却された課題は、必ず確認し復習しておくこと。			0	60		
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(実験)										
教科書	特になし										
参考文献	①改定新版『健康と食の安全を考えた食品衛生学実験』増田修一編著(アイ・ケイコーポレーション) ②『Nブックス実験シリーズ三訂「食品衛生学実験」』第2版 後藤正幸、熊谷優子編著(建帛社) ③『栄養科学イラストレイテッド「食品衛生学」』第3版田崎達明編(羊土社) 【講義「食品衛生学」指定教科書】										
備考	・実験テーマ毎に実験方法を記載したプリントを配布する。 ・実験説明で使用した資料はUNIPAに入れるので、必要であれば各自でダウンロードすること。 ・授業課題は課題テーマ毎に予定している。 ・提出課題は内容を確認後に、返却を行う。また課題の解説は課題の返却終了後にUNIPAに入れるので、各自ダウンロードし自主学習に使用すること。 ・実験に適した服装、髪型で参加すること。 ・提出物は期限を守ること。 ・授業はA・Bの2クラスに分かれて行う。 ・この科目は藤枝弥生子、内海友里夏が担当する。										

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

民間食品検査機関で、食品検査及び食品加工施設の衛生調査、食品表示に関する業務に12年半従事してきた。これらの経験から各々の食品成分と加工方法について一貫した講義を行う事ができる。

科目ナンバリング
NT-3-NUH-05

学修成果	1	2	3	4	5
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力
	●	●			

科目名	臨床栄養学				単位認定者	五十嵐 祐子		評価の方法	試験(筆記)	90 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	2 単位		受講態度	10 %
						授業時間数	30 時間			
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	臨床栄養とは何か基礎的事項を学んだ後、栄養と関連のある疾患について、その疾患の概念、症候、病態、治療、食事の管理を中心とした栄養管理について学ぶことにより、臨床における栄養士の役割や職業倫理について理解する。また臨床現場における栄養ケアマネジメントの考え方、病状や診断にかかわる検査の種類や意義について学ぶ。									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 臨床栄養とは何かを理解し栄養と関連のある疾患について知る。 それぞれの疾患の病態、診断、治療について栄養との関係を理解し、栄養指導をするための基礎的事項を修得する。 									
学修者への期待等	<p>本科目を履修することにより、将来、保健、医療、福祉の現場で栄養士として活躍するために必要な知識をしっかりと身につけてほしい。</p> <p>また、臨床栄養学の基礎知識を身につけるために毎回30分程度の授業の予習・復習を行うこと。</p>									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	臨床栄養学の基礎 意義と目的, チーム医療について				事前学修:教科書P.3~13, 臨床栄養学の基礎, P.14~20. チーム医療を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.13, P.21を行う。				30	30
2	栄養ケア・マネジメント, 栄養アセスメント, 栄養ケア計画について				事前学修:教科書P.22~28. 栄養ケアマネジメント, P.30~43. 栄養アセスメント, P.45~49. 栄養ケア計画を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.29, P.44, P.50を行う。				30	30
3	栄養・食事療法, 栄養補給の方法, 栄養教育について				事前学修:教科書P.51~70. 栄養・食事療法, 栄養補給の方法, P.72~81. 栄養教育を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.71, P.82を行う。				30	30
4	【遠隔授業】栄養ケアの実施と栄養モニタリング, 栄養管理の記録, 栄養管理プロセスについて				事前学修:教科書P.83~91. 栄養ケアの実施と栄養モニタリング, P.94~96. 栄養管理の記録, P.104~108. 栄養管理プロセスを読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.93, P.103, P.108を行う。				30	30
5	薬と栄養・食物の相互作用, 栄養障害について				事前学修:教科書P.109~117. 薬と栄養・食物の相互作用P.121~127. 栄養障害を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.118, P.130を行う。				30	30
6	肥満と代謝疾患(糖尿病, 脂質異常症, 高尿酸血症他)の病態の理解と栄養管理				事前学修:教科書P.131~150. 肥満と代謝疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.155を行う。				30	30
7	消化器疾患(胃潰瘍, 十二指腸潰瘍, 肝硬変, 膵炎他)の病態の理解と栄養管理				事前学修:教科書P.156~198. 消化器疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修:練習問題P.201を行う。				30	30

8	循環器疾患（高血圧症，心疾患，脳血管疾患他）の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 202～218. 循環器疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 222を行う。	30	30
9	腎臓，尿路疾患（腎炎，慢性腎障害，人工透析他），内分泌疾患（甲状腺機能亢進症・低下症，クッシング病他）の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 223～250. 腎・尿路疾患，P. 254～260. 内分泌疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 252，P. 261を行う。	30	30
10	【遠隔授業】神経疾患（認知症，パーキンソン病他），摂食障害，吸気疾患（慢性閉塞性肺疾患他）の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 262～263. 神経疾患，P. 266～275. 摂食障害，P. 276～280. 呼吸器疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 265，P. 275，P. 282を行う。	30	30
11	血液系の疾患（貧血，出血性疾患），筋・骨格疾患（骨粗鬆症，サルコペニア他）の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 283～291. 血液系の疾患・病態，P. 294～305. 筋・骨格疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 293，P. 307を行う。	30	30
12	免疫・アレルギー疾患（食物アレルギー他），感染症，がんの病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 308～319. 免疫・アレルギー疾患，P. 322～324. 感染症，P. 326～347. がんを読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 321，P. 325，P. 349を行う。	30	30
13	手術・周術期の栄養ケア・マネジメント，クリティカルケア，摂食機能の障害，要介護，身体・知的障害の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 350～363. 手術，周術期，P. 366～370. クリティカル・ケア，P. 376～387. 摂食機能の障害，P. 390～398. 要介護，身体・知的障害を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 365，P. 375，P. 389，P. 400を行う。	30	30
14	乳幼児・小児疾患（先天性代謝異常他）と妊産婦・授乳婦疾患の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 401～414. 乳幼児，小児疾患，P. 417～431. 妊産婦・授乳婦疾患を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 416，P. 436を行う。	30	30
15	老年症候群の病態の理解と栄養管理	事前学修：教科書P. 437～443. 老年症候群を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：練習問題P. 444を行う。	30	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）			
教科書	健康・栄養科学シリーズ『臨床栄養学 改定第4版』 中村丁次他編（南江堂）			
参考文献	『栄養食事療法必携第4版』中村丁次編著(医歯薬出版) 『栄養アセスメントに役立つ臨床検査値の読み方考え方 ケーススタディ 第3版』奈良信雄著(医歯薬出版)			
備考				

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要，実務経験と授業科目との関連性)

急性期病院管理栄養士として30年間の実務経験を活かし，疾患別に具体例をあげながら，食事管理との関連をわかりやすく紹介する。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-NUH-06				
		●								
科目名	臨床栄養学実習				単位認定者	高泉 佳苗		授業内課題	60 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	小テスト	20 %
						授業時間数	45 時間		受講態度	20 %
				授業形態	実習	授業回数	15 回			
授業の概要	「臨床栄養学」で修得した知識をもとに、各疾患や病態に応じた治療食について実習する。授業では、栄養補給法と食事計画について理解した上で、献立作成や調理実習などにより疾患別・栄養成分別・形態別の治療食を学び、基本食から治療食への献立展開を行う。治療食については、各疾患の栄養基準や献立作成上の留意点などについて病態をふまえて解説する。また、嚥下調整食の実習や食品交換表を用いた献立作成などを行う。									
到達目標	1. 治療食の種類と特徴について理解できている。 2. 治療食の献立を作成することができる。 3. 基本食から治療食への献立展開ができる。									
学修者への期待等	この授業は2年生前期で履修する「臨床栄養学」と1年生で履修する「調理学」の知識が基本となります。調理実習を行う授業ですので、清潔で動きやすい服装で出席してください。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	栄養計画, 食事計画							0	0	
2	流動食, 経腸栄養剤							0	0	
3	軟食							0	0	
4	エネルギーコントロール食 (肥満症)							0	0	
5	食塩制限食 (高血圧症)							0	0	
6	糖尿病食事療法のための食品交換表を用いた献立作成 (授業内課題)							0	0	
7	脂質コントロール食 (慢性膵炎)							0	0	
8	脂質コントロール食 (脂質異常症)							0	0	
9	たんぱく質コントロール食・カリウムコントロール食 (慢性腎臓病), 授業内課題 (献立) の説明				事後学修: 課題献立をたてる			0	60	
10	易消化食 (胃疾患)							0	0	
11	易消化食 (炎症性腸疾患)							0	0	
12	小テスト 基本食から治療食への献立展開 (授業内課題)							0	0	
13	水分コントロール食 (透析)							0	0	
14	エネルギーコントロール食・脂質コントロール食・食塩制限食 (虚血性心疾患)							0	0	
15	嚥下調整食							0	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり: キーワード (実習)									
教科書	『臨床栄養学実習書』 今井佐恵子・富安広幸編 (医歯薬出版株式会社) 『糖尿病食事療法のための食品交換表』 日本糖尿病学会編著 (文光堂)									
参考文献	『ビジュアル治療食300 栄養成分別・病態別栄養食事療法』 宗像伸子他著 (医歯薬出版株式会社) 『臨床調理』 小林ゆき子・市川菜々編 (医歯薬出版株式会社)									
備考	・全ての授業回を高泉佳苗と伊藤千恵が担当します。授業の順番は年間予定表や食材納品の都合で前後する場合があります。 ・授業はA・Bの2クラスに分かれて行います。第1・6・12回目の授業は教室で行います。 ・献立と小テストは内容を確認して返却し、授業内で解説します。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
管理栄養士として4年以上病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における治療食に関わった経験を活かした授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-NUE-02				
					●					
科目名	公衆栄養学概論				単位認定者	高橋 睦子		試験(筆記)	75 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題 (レポート)	10 %
						授業時間数	30 時間		受講態度	15 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	公衆栄養学は、地域や職場における人々の健康を維持・増進、疾病予防を図る公衆衛生学のなかでも、栄養に係る健康問題を対象とするものである。本科目では、公衆栄養学の意義と役割について学び、わが国における疾病構造、栄養課題、社会状況の変化に伴う健康・栄養対策を理解する。公衆栄養活動を実践するための理論や評価方法を修得し、地域や職域の健康・栄養対策への活用方法のスキルを身に付ける。また、国際栄養や地域・職域における食環境整備、災害時における栄養・食生活支援の重要性について学ぶ。									
到達目標	1. 公衆栄養学の定義や意義、歴史、位置づけを理解できる。 2. 人口動態の概要や少子高齢社会、保健・医療等の各種統計資料を用いて健康に関する問題点や国内外の栄養・食料に関する問題点が理解できる。 3. 栄養行政における関連法規を理解し、地域活動を展開することができる。 4. わが国の保健・医療・福祉システムの中での公衆栄養の役割を説明できるようになる。									
学修者への期待等	事前に教科書を熟読して授業に臨んでください。また、栄養・食生活についての報道について、地域で開催される健康づくり事業等の情報収集や質問事項を用意して授業に臨んで下さい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)	
1	授業ガイダンス(授業内容、課題、評価方法等)、公衆栄養の概念				事前学修：テキストに目を通し、世界とわが国の栄養問題について考えて授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
2	公衆栄養活動の歴史				事前学修：第1章「公衆栄養学の概念」と「付録 公衆栄養の歴史」を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
3	健康・栄養問題の現状と課題①(健康状態の変化・食事の変化)				事前学修：第2章「健康・栄養問題の現状と課題」、健康状態の変化、食事の変化を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
4	健康・栄養問題の現状と課題②(食生活の変化・食環境の変化)				事前学修：第2章「食生活の変化、食環境の変化」を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
5	諸外国の健康・栄養問題と政策				事前学修：第2章「諸外国の健康・栄養問題の現状」と第3章「諸外国の健康・栄養政策」を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
6	栄養政策①(わが国の公衆栄養活動、公衆栄養関連法規、災害時の食支援)				事前学修：第3章「栄養政策」公衆栄養活動を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			45	45	
7	栄養政策②(国民健康・栄養調査)、調査結果の分析演習含む				事前学修：第3章「栄養政策」、特に「国民健康・栄養調査」は熟読して授業に臨んで下さい。最新の調査結果を確認しておくこと 事後学修：授業後は、教科書や配布資料を用いて復習して下さい。			60	30	

8	栄養政策③(食生活指針, 食事バランスガイド, 健康日本21)	事前学修: 第3章「栄養政策」, 指針, バランスガイド, 健康日本21を読んで授業に臨んでください。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	45	45
9	栄養政策④(特定健康診査・特定保健指導, 食育推進基本計画) 特定保健指導のプレゼンテーションを含む(ペアワーク・相互演習体験)	事前学修: 第3章「栄養政策」, 特に「特定健康診査・特定保健指導」は熟読し, 授業に臨んで下さい。 事後学修: 課題「平均寿命と健康寿命および死亡の状況と原因の資料やデータを収集し, その解釈をする」についてのレポートの作成と提出して下さい。10回目の授業で提出を行って下さい。提出方法は, 授業内で説明します。	60	60
10	栄養疫学①(栄養疫学の概要, 食事調査法)	事前学修: 第4章「栄養疫学」の概要・指標・方法を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	45	45
11	栄養疫学②(食事摂取量の測定方法, 評価方法)	事前学修: 第4章「栄養疫学」の測定・評価方法を読んで授業に臨んで下さい。各種の食事摂取状況調査の短所, 長所を理解する。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	60	60
12	公衆栄養マネジメント①(概念とPDCAに沿った事業設計)	事前学修: 第5章「公衆栄養マネジメント」の概念とプロセス, アセスメント, 目標設定, 計画を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	45	45
13	公衆栄養マネジメント②(事業の実施から評価まで)	事前学修: 事前: 第5章「公衆栄養マネジメント」の実施, 評価を読んで授業に臨んで下さい。地域における行政栄養士の役割を理解する 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	60	60
14	公衆栄養プログラムの展開①(地域特性に対応したプログラムの展開, 食環境づくり), 試験についての連絡, 母子保健法による法定健診のプレゼンテーションを含む	事前学修: 第6章「公衆栄養プログラムの展開」, 展開, 在宅医療, 介護支援, 危機管理と食支援を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	60	60
15	公衆栄養プログラムの展開②(地域集団の特性別プログラムの展開, 公衆栄養関連法規), 事業立案の発表含む	事前学修: 第6章「公衆栄養プログラムの展開」, 特性別プログラムの展開を読んで授業に臨んで下さい。 事後学修: 授業後は, 教科書や配布資料を用いて復習して下さい。	45	45
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり: キーワード (ペアワーク・相互演習・成果発表)			
教科書	健康・栄養科学シリーズ『公衆栄養学(改定第9版)』 吉池信男・林宏一編集(南江堂)			
参考文献	なし			
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・講義は全て対面で実施の予定です。 ・授業内容は, 授業の進捗状況により変更する場合があります。 ・課題レポートは, 1回課します。回収し, チェック後に授業内で状況をフィードバックします。 			

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要, 実務経験と授業科目との関連性)

担当教員は, 33年間に亘り行政の管理栄養士として勤務した実務経験と, 管理栄養士資格, 介護支援専門員(ケアマネジャー)資格を有しており, その経験を活かした実践的な授業を行います。担当者としての実務経験や室長としての管理職経験を活かし単元ごとの説明に事例を用い, 具体的な事業のイメージができるように, 乳幼児健診, 24時間思い出し法や陰膳法などの栄養調査, 非常時・災害時の食生活支援は, 実際の状況を写真を活用して説明を行います。また, 特定健診・特定保健指導, 課題解決方法等は, 食育計画や健康づくり計画, 総合計画等との整合性を図り, 地域包括ケアシステムの構築, 高齢者, 障がい者支援は, ケアマネジャー資格を活かした授業を教授することが出来ます。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-NUE-03				
			●		●					
科目名	栄養教育実習				単位認定者	高泉 佳苗		試験（筆記）	55 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題	35 %
					授業形態		実習		授業時間数	45 時間
							授業回数			12 回
授業の概要	「栄養教育論」で学んだことをもとに、集団と個人に対する指導方法と教材作成を実習する。集団指導については、設定集団に対する指導案の作成、教材作成、栄養教育の実践を行う。個人指導については、学生同士が各対象者となり相互にアセスメントし、その結果に基づいた栄養指導計画の作成、栄養指導を実施し、栄養指導能力を修得する。									
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食事摂取基準を活用したアセスメントができる。 2. 対象集団に応じた栄養教育計画（指導案）を作成することができる。 3. 教育目標の達成に効果的な教材を作成することができる。 4. 実施した栄養教育を適切に記録・評価することができる。 									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業はグループで行う作業や話し合い、発表が多いので協調性を持ちながら積極的に取り組んでください。 ・全ての授業回でパソコンを使用します。 ・第2回は機器を使用します。そのための服装を第1回で説明します。 ・第4・6回では「調理のためのベーシックデータ」と「食品成分表」を使用します。 									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	授業の導入、食事記録法について 幼児期における栄養教育の指導案作成				事後学修：食事記録用紙に自分の食事を記録して期日までに提出する			0	30	
2	個人教育：栄養アセスメント①（身体計測）							0	0	
3	幼児期における栄養教育の教材作成、発表シナリオ作成、リハーサル							0	0	
4	個人教育：栄養アセスメント②（問診、食事調査の聞き取り、栄養計算）							0	0	
5	幼児期における栄養教育の実践 学童・思春期における栄養教育の指導案作成							0	0	
6	個人教育：問題点の抽出、食事摂取基準を活用した評価、計画、教材作成（授業内課題）							0	0	
7	学童・思春期における栄養教育の教材作成、発表シナリオ作成、リハーサル							0	0	
8	個人教育：指導の進め方と実践、SOAPによる記録							0	0	
9	学童・思春期における栄養教育の実践 成人期における栄養教育の指導案作成							0	0	
10	成人期における栄養教育の教材作成、発表シナリオ作成、リハーサル、評価アンケート作成							0	0	
11	成人期における栄養教育の実践 高齢期における訪問栄養指導の実際							0	0	
12	成人期における栄養教育の評価アンケート集計・評価（授業内課題）							0	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習）									
教科書	『栄養科学シリーズNEXTシリーズ 栄養教育論実習』 片井加奈子他編（講談社）									
参考文献	特になし									
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての授業回を高泉佳苗と伊藤千恵が担当します。授業はAクラスとBクラスに分かれて行います。 ・授業の進捗に関わりますので、欠席した授業の課題は次回の授業までに取り組んでおいてください。 ・グループ作業と授業内課題の提出およびフィードバックは、Microsoft Teamsを使用します。 ・個人教育の記録は、内容を評価して返却します。 									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。病院における栄養指導や地域における食育活動に関わった経験を活かした授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-FOS-06				
		●	●							
科目名	給食管理実習Ⅱ（応用）				単位認定者	星 由美子		授業内課題（実習ノート）	30	%
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	授業内課題（献立）	30	%
						授業時間数	45 時間	授業内課題（各種帳票）	10	%
				授業形態	実習	授業回数	15 回	受講態度	30	%
授業の概要	「給食管理実習Ⅰ（基礎）」で学んだ給食運営の方法をもとに、実際の施設給食を想定して給食の計画から評価までを実習する。利用者に適した献立作成、食材管理、調理作業計画、大量調理および衛生管理、食事提供サービス、給食の評価までを実習することで、給食の運営に必要な知識と技術の統合を図る。									
到達目標	1. 季節や地域性を踏まえながら、施設別、対象者別の給食施設の献立作成ができる。 2. 施設や対象者に応じた食事提供サービスができる。 3. 給食の運営方法を理解し、実践することができる。									
学修者への期待等	1. 1年次の実習を基礎に、施設別、対象者別の給食について学修します。将来に役立ててください。 2. 班に分かれて作業をするため、各自その日の作業内容について事前に確認してください。 3. 班で行う作業が多い科目です。協調性を持ちながら積極的な姿勢で授業に臨んでください。 4. 電卓・食品成分表を使用しますので用意してください。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	給食の計画① 施設、対象者別の給与栄養目標量の算定				事前学修：「給食計画実務論」で学んだ給与栄養目標量を復習してくる。				30	0
2	給食の計画② 食品構成表の作成と献立作成				事前学修：「給食計画実務論」で学んだ食品構成表を復習してくる。				30	0
3	給食の計画③ 献立と調理作業書の作成								0	0
4	給食の計画④ 試作用書類の提出								0	0
5	給食の計画⑤ 奇数班：試作 偶数班：事務作業				事前学修：試作班は、試作で確認する事項をまとめてくる。				30	0
6	給食の計画⑥ 偶数班：試作 奇数班：事務作業				事前学修：試作班は、試作で確認する事項をまとめてくる。				30	0
7	給食の計画⑦ 試作の評価・本実習(大量調理)用書類の作成								0	0
8	給食の計画⑧ 本実習(大量調理)用書類の作成・提出								0	0
9	本実習の実施① 調理班：大量調理(施設、対象者別給食①) 事務班：事務作業				事前学修：調理班は作業内容を確認してくる。				30	0
10	本実習の実施② 調理班：大量調理(施設、対象者別給食②) 事務班：事務作業				事前学修：調理班は作業内容を確認してくる。				30	0
11	本実習の実施③ 調理班：大量調理(施設、対象者別給食③) 事務班：事務作業				事前学修：調理班は作業内容を確認してくる。				30	0
12	本実習の実施④ 調理班：大量調理(施設、対象者別給食④) 事務班：事務作業				事前学修：調理班は作業内容を確認してくる。				30	0
13	本実習の実施⑤ 調理班：大量調理(施設、対象者別給食⑤) 事務班：事務作業				事前学修：調理班は作業内容を確認してくる。				30	0
14	給食の評価 本実習のまとめ・報告会の準備								0	0
15	報告会の実施（グループ発表）				事前学修：発表の準備をしておく。				30	0
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習、グループ発表）									
教科書	なし									
参考文献	『栄養士養成のための 給食の運営 給食計画・実務論』富岡和夫編著（医歯薬出版） 『八訂食品成分表2025』香川明夫監修（女子栄養大学出版部） 『調理のためのベーシックデータ』（女子栄養大学出版部）									
備考	・授業はA・Bの2クラスに分かれて行います。 ・全回、星由美子・吉岡今日子・伊藤千恵が担当します。 ・実習ノートは指定のものを配布します。 ・腸内細菌検査(検便)を実施します。未提出の場合は本実習を行えませんので、必ず提出してください。 ・授業では栄養価計算ソフト(Excel)を使用します。 ・課題は確認後返却します。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

栄養士・管理栄養士として17年間、学校給食の給食管理・大量調理施設の運営に携わった経験を活かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-FOH-07				
	●	●								
科目名	食品とアレルギー				単位認定者	大場 泉		試験(筆記)	80 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	受講態度	20 %
						授業時間数	20 時間			
				授業形態	講義	授業回数	10 回			
授業の概要	<p>人体には、病原菌などの異物を体内で認識し、排除する仕組みが備わっている。こうした機能は人体を守るうえで、不可欠なものである。しかしながら、食品成分が人体にとっての異物として、これを排除するために過剰応答してしまうことがある。これがいわゆる食物アレルギーといわれるものである。そして腸管免疫系にはそうした過剰反応を抑制する仕組みが備わっている。本科目では、アレルギーが引き起こす生体内での様々な症状を理解したうえで、食物アレルギーの原因食品や病態を学び、食物アレルギーへの対応方法を修得する。</p>									
到達目標	アレルギー疾患の基礎について学び、食品がアレルギー疾患の原因となりうるという事を理解した上で、食物アレルギー患者にとって安全な食品摂取の方法を修得する。									
学修者への期待等	日々の生活の中で、加工品の原材料表示を確認したり、外食でメニューから特定原材料を想像したりするなど、食物アレルギー患者の立場に立った食品摂取の方法について関心を持ってほしい。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	アレルギー全般の基礎知識							0	0	
2	食物アレルギーの疫学, 分類, 症状							0	0	
3	食物アレルギーの診断 (と治療)							0	0	
4	食物アレルギーの栄養指導1 食物アレルギー患者家族の日常生活							0	0	
5	【遠隔授業】食物アレルゲン				事前学修：加工食品の原材料表示を切り取って授業に臨む(各自2種類程度)			15	0	
6	【遠隔授業】アレルギーの食品表示							0	0	
7	【遠隔授業】食物アレルギーの栄養指導2 医療現場での栄養指導							0	0	
8	【遠隔授業】食物アレルギー患者の緊急時の対応							0	0	
9	保育園, 学校, 病院, 行政の各現場での食物アレルギー対応							0	0	
10	成人の食物アレルギー 最近の話題 まとめ							0	0	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『食物アレルギーの栄養指導』海老澤元宏監修 (医歯薬出版)									
参考文献	『食物アレルギー診療ガイドライン2021』日本小児アレルギー学会作成 (協和企画)									
備考										

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

医師として20年間の病院における臨床経験あり。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-NUE-04				
	●	●								
科目名	子どもと食育				単位認定者	小野瀬 剛志 松根 ひろ子		試験(筆記)	60 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	前期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題 (レポート)	10 %
						授業時間数	30 時間		受講態度	30 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	食育は、食育基本法をもとに食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に着けることを目的としており、特に子どもたちに対しては重要である。本科目では、栄養学的視点を基本とした上で、食文化、農業とのつながり、五感と味わいの関係などを通して食育およびその社会背景について学修する。また、子どもに対する食育実践の方法について理解を深める。									
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 食育の概要について理解する。 子どもに対する食育実践の方法について理解する。 									
学修者への期待等	皆さんは、近い将来栄養士となり食育をされる側からする側になります。本科目をきっかけとして、まずは自身の食生活について考え、食育の理解に活かすことを期待します。									
回	授業計画・学修の主題			準備学修		事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	担当教員		
1	【遠隔(オンデマンド)】 ガイダンス(受講上の注意、成績評価の方法など)と「食育」の定義			事前学修：シラバスから学修内容を確認する 事後学修：食育に関する様々な考え方を整理する		30	30	小野瀬 剛志		
2	【遠隔(オンデマンド)】 現代社会における食の問題(生産と消費の場の遠隔化)			事前学修：自分が食べている食品についている食品ラベルをいくつか見てくる 事後学修：授業内容を踏まえて、身近な食材がどこからきているか調べる		30	30	小野瀬 剛志		
3	【遠隔(オンデマンド)】 子どもと食農教育			事前学修：食農教育について、考え方と方法について事前に調べておく 事後学修：自身の経験した食農体験の意義についてまとめる		30	30	小野瀬 剛志		
4	【遠隔(オンデマンド)】 幼児期における食文化教育			事前学修：日本や地域の伝統食について調べておく 事後学修：食と文化の関係性について復習する		30	30	小野瀬 剛志		
5	食育基本法 食育の全体構想の理解			事前学修：「食育基本法」と教科書食育編「食育の考え方」を読んでおく		60	0	松根 ひろ子 後藤 未希		
6	保育園における食育の実際① 3歳未満児			事後学修：【課題】第6回・第7回の授業内容をもとに、レポートをまとめること		0	30	松根 ひろ子 島山 眞咲 後藤 未希		
7	保育園における食育の実際② 3歳以上児							松根 ひろ子 島山 眞咲 後藤 未希		
8	食教育実践と行動変容理論			事前学修：行動変容理論について調べておく		30	0	松根 ひろ子 後藤 未希		
9	保育と食育の関係			事前学修：「保育所における食育に関する指針」を読んでおく 事後学修：授業内容をもとに食育計画を立てる		30	30	松根 ひろ子 後藤 未希		
10	食事のマナー(子どもに教える意義)			事前学修：どのような食事のマナーがあるか調べておく 事後学修：授業内容をもとに自分の考えをまとめる		30	30	松根 ひろ子 後藤 未希		
11	食教育の方法と評価方法			事前学修：栄養教育論2. 栄養教育マネジメント「F 栄養教育の評価」を読んでおく 事後学修：食育活動の実践例をもとに自分の考えをまとめる		30	30	松根 ひろ子 後藤 未希		
12	食教育の方法を実践する(グループワーク)			事前学修：食育ピクトグラムについて、調べておく		30	0	松根 ひろ子 後藤 未希		
13	食育活動の実践例：DVD鑑賞			事後学修：DVD鑑賞の感想をまとめる		0	30	松根 ひろ子 後藤 未希		
14	小学校の食育			事前学修：教科書食育編「9.3学童期」を読んでおく		30	0	松根 ひろ子 後藤 未希		
15	総括(子どもを対象にした食育企画の立て方)			事前学修：自分で実践してみたい食育活動を考えておく 事後学修：授業内容を踏まえて、自分で実践してみたい食育活動を具体化する		30	30	小野瀬 剛志		
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(グループワーク)									
教科書	<ul style="list-style-type: none"> 『栄養科学シリーズNEXT 食べ物と健康 食文化論/食育・食生活論』濱口郁枝他編(講談社) 『サクセス管理栄養士・栄養士養成講座 栄養教育論』小林麻貴他著(第一出版) 									
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> 『食育の百科事典』日本食育学会編(丸善出版) 『図解でよくわかる 新・食育ガイドブック』堤ちはる監修(メイト) 『「食」をとおして育つもの・育てたいもの』堤ちはる編著(ぎょうせい) 									
備考	授業内課題(レポート)は第6回に指示し、内容確認後に返却する。授業計画は順序が前後することがある。対面または遠隔(オンデマンド)は、実施形式を変更する場合がある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

【島山】保育園園長として12年間の実務経験あり。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-HBF-07				
	●	●								
科目名	摂食・嚥下機能と口腔ケア			単位認定者	大宮 由布子 櫻庭 ゆかり		試験(筆記)	80 %		
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題	10 %
					授業形態	講義	授業時間数		20 時間	受講態度
				授業回数		10 回				
授業の概要	栄養を経口から摂取することの重要性を理解するとともに、経管栄養・胃瘻等における栄養管理や嚥下障害に応じた食事形態・対応法等の実際を学ぶ。また、口腔の機能及び口腔の疾患、口腔疾患と全身疾患との関連についても学び、さらに口腔ケアの意義や実際についての基礎知識を修得する。									
到達目標	①摂食・嚥下のしくみを理解できる。 ②摂食・嚥下障害の原因を知り、治療の過程における栄養摂取の重要性を理解できる。 ③口腔の機能と疾患について知り、口腔ケアの基礎知識を理解できる。									
学修者への期待等	食べることは運動であり、神経活動であり、生命活動であることに興味を持っていただきたいと思います。解剖、生理、神経の学修が摂食・嚥下障害を理解する基礎となりますので、日々の勉強をしっかりと行ってください。									
回	授業計画・学修の主題			準備学修		事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	担当教員		
1	栄養と口の関係 食べるための機能			事前学修：教科書P2～9 第1章 摂食・嚥下のメカニズム 1 摂食・嚥下にかかわる器官の解剖・生理とその器官を読んでおくこと		30	0	大宮 由布子		
2	口と歯の働き 口腔および歯の構造と名称			事前学修：前時授業内容についての配布資料を使用し復習しておくこと。		30	0	大宮 由布子		
3	口と歯の働き ライフステージ別の口腔の特徴			事前学修：前時授業内容についての配布資料を使用し復習しておくこと。		30	0	大宮 由布子		
4	口と歯の病気 う蝕と歯周病			事前学修：前時授業内容についての配布資料を使用し復習しておくこと。		30	0	大宮 由布子		
5	口腔清掃 口腔清掃の意義と目的、口腔清掃方法 (RDテスト実験含む)			事前学修：前時授業内容についての配布資料を使用し復習しておくこと。		30	0	大宮 由布子		
6	摂食・嚥下障害に関わる病気と口腔ケア 事例検討 グループディスカッション			事前学修：教科書P104～116 第5章1. 口腔内および口腔周囲の観察ポイント、2. 基本的な口腔ケアを読んでおくこと。		40	0	大宮 由布子		
7	摂食・嚥下障害の原因と評価(非VF系検査、スクリーニング) 摂食・嚥下障害に対するリハビリテーション(VF検査、内視鏡)			事前学修：教科書1章P10嚥下障害の原因、前時授業の配布資料を読んでおくこと。		30	0	櫻庭 ゆかり		
8	摂食・嚥下障害に対するリハビリテーション(嚥下訓練の考え方と間接訓練、直接的訓練と食事形態について)			事前学修：教科書P38～58間接訓練に目を通しておくこと。		30	0	櫻庭 ゆかり		
9	リハビリテーション栄養について 栄養と代替手段について			事前学修：前時の授業内容の復習、教科書P59～63補助栄養に目を通しておくこと。		30	0	櫻庭 ゆかり		
10	段階的摂食訓練と食事形態 事例検討 グループディスカッション			事前学修：該当ページを読んであらかじめ考えておくこと。		30	0	櫻庭 ゆかり 大宮 由布子		
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード(グループディスカッション)									
教科書	『動画でわかる摂食・嚥下リハビリテーション』藤島一郎・柴本勇監修(中山書店)									
参考文献	『歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版』公益社団法人日本歯科衛生士会監修(医歯薬出版株式会社)									
備考	課題は授業終了後に返却する。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
【大宮】 歯科衛生士として5年間の実務経験あり。 【櫻庭】 言語聴覚士として20年以上の臨床経験あり。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-3-NUH-07				
		●								
科目名	スポーツと栄養				単位認定者	高泉 佳苗		試験(筆記)	85 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	2 単位	評価の方法	授業内課題 (レポート)	5 %
						授業時間数	30 時間		受講態度	10 %
				授業形態	講義	授業回数	15 回			
授業の概要	スポーツ(運動)をすることで、体内では様々な変化が生じ、それに伴い栄養状態も変化する。本科目では、スポーツ(運動)時の生理的特性および食事・栄養の役割と重要性について解説する。また、スポーツ(運動)実践者の状態や目的に応じた栄養管理の在り方について学ぶ。									
到達目標	1. ライフステージにおけるスポーツ(運動)の関わりについて理解できている。 2. スポーツ栄養学に関わる基礎的知識を身につけている。 3. スポーツ(運動)実践者の状態や目的に応じた栄養管理について理解できている。									
学修者への期待等	授業の理解度を高めるためにワークシートと復習問題を出題し、これらの取り組み態度で受講態度を評価します。復習問題は解説を読み、学修を深めるためにしっかりと復習してください。									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間 (分)	事後学修時間 (分)
1	スポーツ栄養関連資格について 健康と身体活動				事後学修：ワークシートとレポート課題に 取り組む				0	60
2	運動の効用、運動強度について				事前学修：教科書の第一章運動の効用を 読んで予習する 事後学修：復習問題①を用いて復習する				60	30
3	ライフステージ別の運動と栄養①：子ども、青年期				事後学修：講義内容をまとめて復習する				0	30
4	ライフステージ別の運動と栄養②：成人期、高齢期				事後学修：講義内容をまとめて復習する				0	30
5	運動によって変化する生理機能、身体組成				事後学修：復習問題②を用いて復習する				0	30
6	エネルギー・栄養素				事前学修：教科書の第3章基礎力栄養学を 読んで予習する 事後学修：復習問題③を用いて復習する				60	30
7	スポーツ・運動のエネルギー供給系				事前学修：教科書の第4章スポーツ・運動 のエネルギー供給系を読んで予習する 事後学修：ワークシートと復習問題④を用 いて復習する				60	60
8	運動と栄養①：糖質				事後学修：復習問題⑤を用いて復習する				0	30
9	運動と栄養②：脂質・たんぱく質				事後学修：復習問題⑥を用いて復習する				0	30
10	運動と栄養③：ビタミン・ミネラル				事後学修：復習問題⑦を用いて復習する				0	30
11	運動と水分、熱中症の予防				事後学修：復習問題⑧を用いて復習する				0	30
12	試合前後の食事				事後学修：復習問題⑨を用いて復習する				0	30
13	目的別①：ウエイトコントロール				事後学修：ワークシートと復習問題⑩を用 いて復習する				0	60
14	目的別②：コンディション、ケガ				事後学修：復習問題⑪を用いて復習する				0	30
15	対象者別：ジュニアスポーツ選手、女性アスリート まとめ(スポーツ選手における実践的食事管理)				事後学修：復習問題⑫を用いて復習する				0	30
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード()									
教科書	『スポーツ栄養学』田中紀子・平野直美編(化学同人)									
参考文献	『スポーツ栄養学－理論と実践－』田口素子編(市村出版)									
備考	・復習問題はUNIPAで出題し、回答と解説はUNIPAに掲載します。不正な取り組みは評価の対象外です。 ・レポートの提出と評価のフィードバックはUNIPAで行います。 ・授業計画は前後することがあります。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
管理栄養士として4年以上病院に勤務し栄養管理業務に従事した実務経験を有する。健康運動指導士の資格を有し、病院での運動指導に関わった経験を活かして授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング					
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-4-FOS-07					
		●	●	●							
科目名	校外実習				単位認定者	中村 吉孝 高泉 佳苗 藤枝 弥生子 星 由美子 後藤 未希 藤井由智恵 高橋比呂映		実習ノート	70	%	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	通年	単位数	1 単位	評価の方法	実習態度	30	%
						授業時間数	45 時間				
				授業形態	実習	授業回数	集中				
授業の概要	特定給食施設のうち、保育所、学校、病院、事業所、介護老人福祉施設等の中から1施設を選択し、各施設の管理栄養士・栄養士から1週間（45時間）直接指導を受け、栄養士業務を体験する。それぞれの施設の法的根拠を学び、計画から評価まで、具体的な大量調理の方法、衛生管理の在り方、食教育など給食管理を実習し、栄養士として給食業務を行うために必要な知識及び技術を修得する。										
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 給食の運営についての実際を知る。 特定給食施設における献立作成、大量調理、衛生管理、作業管理について計画から評価までを体験し理解することができるようになる。 課題を発見し、自ら考えて問題解決に取り組むことができるようになる。 										
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> 常に実習生であるという自覚をもち、指導を受ける際は素直で謙虚な態度で臨みましょう。 何事も率先し自ら積極的に学ぶ姿勢をもちましょう。 健康管理に留意して実習に臨みましょう。 										
授業計画						準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
①実習期間 2026年4月～2027年3月の間で6日間 (事前オリエンテーション1日、実習5日間) ②実習計画 1. 【事前オリエンテーション】施設の特徴や施設の概要を知る。 2. 実習施設の法的根拠について知る。 3. 実習施設の目的・目標について知る。 4. 実習施設における給食年間計画立案について知る。 5. 実習施設の献立計画を知り、体験する。 6. 実習施設における衛生管理計画及び実際を知り、体験する。 7. 実習施設における食材料管理について知り、体験する。 8. 実習施設における大量調理の実際について知り、体験する。 9. 実習施設における食事サービスの実際を知り、体験する。 10. 実習施設における安全管理・事故対策の実際について知る。 11. 実習施設における施設・設備管理の実際について知る。 12. 実習施設における作業管理の実際を知り、体験する。 13. 実習施設における栄養指導の実際について学び、体験する。 14. 実習施設における経営管理・労務管理の実際について知る。 15. 実習ノートをまとめる。 16. 実習施設における実習の評価・まとめを行う。						事前学修 ・各自の実習該当施設に関する法的根拠、施設の特徴、対象者の特徴、給食管理に関する法的根拠等について調べる。 ・給食業務を行うために必要な食事計画や調理を含めた給食サービス提供に関する当該施設の在り方についても事前に調べる。			30	0	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習）										
教科書	特になし										
参考文献	『栄養士養成のための給食の運営 給食計画・実務論』富岡和夫編（医歯薬出版） 『八訂 食品成分表2025』香川明夫監修（女子栄養大学出版部） 『めざせ栄養士・管理栄養士 まずはここからナビゲーション』小野章史編著（第一出版）										
備考	<ul style="list-style-type: none"> 実習指導ならびに巡回指導は、単位認定者全員が担当する。 配布する「校外実習ノート[給食の運営]」と「校外実習(給食の運営)手引き」を使用する。 1年次までのすべての専門科目の単位を修得していることが履修条件になる。 栄養総合演習の事前・事後指導を受講する必要がある。 										

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

【星】栄養士・管理栄養士として、17年間学校給食の給食管理・大量調理の運営に携わった経験を活かした実習指導を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング			
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-4-FOS-08			
		●		●					
科目名	調理学実習Ⅲ(実践・実験)			単位認定者	高橋 比呂映 宮地 洋子		実技確認	40 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	後期	単位数	1 単位	授業内課題等	30 %
					授業形態	実習	授業時間数	45 時間	受講態度
				授業回数			12 回		
授業の概要	<p>本科目では、「調理学」「調理学実習Ⅰ(基礎)」「調理学実習Ⅱ(応用)」で学んだ知識・技術をもとに、栄養士として調理現場で求められる実践的な能力を総合的に身につけることを目的とする。献立作成から調理に至るまで、学生自身が主体的に献立作成・材料購入・調理・食事提供・評価を行い、調理理論と調理技術の統合を図る。さらに、官能評価方法、調理による食材の変化など調理学の理論を実践する際に生じる現象を通して理解する。</p>								
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養、嗜好、食文化、食環境、季節感、経済性等の多様な視点から望ましい食事計画をし、食事提供ができる。 2. 食事提供者のニーズに対応して、適切に調理方法を応用できる。 3. 適切な食事提供のための調理作業のシミュレーション、作業分担などのマネジメントができる。 4. 官能評価法や調理過程で生じる現象を理解し、実際の調理に応用することで、再現性のある、より完成度の高い調理ができる。 								
学修者への期待等	調理実習では、事前に実習内容を把握し、操作手順を理解しておくこと。作成した献立の提出は提出期日を守ること。電卓は各自が準備する。								
回	授業計画・学修の主題			準備学修		事前学修 時間(分)	事後学修 時間(分)	担当教員	
1	講義①：ガイダンス，現代社会の調理の課題，献立作成（グループワーク）			事前学修：調理・献立作成の基礎（p48～p57）を読んでくる。 事後学修：献立作成		30	30	高橋 比呂映	
2	実習①：調理の簡便化 「調理器具・加工食品の活用」			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
3	実習②：調理による栄養量の変化（1） 「塩分量」			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
4	実習③：調理による栄養量の変化（2） 「エネルギー量」			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
5	実習④：食の循環を意識した献立作成 「さかな丸ごと一尾を使用した食事づくり」			事前学修：作成した献立の共有 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
6	講義：実習①～④まとめ，調理様式，実技確認の説明・献立作成（グループワーク）			事前学修：実習①の復習 事後学修：献立作成		30	30	高橋 比呂映	
7	実習⑤：アフタヌーンティー（外部講師）			事前学修：なし 事後学修：課題まとめ		0	30	高橋 比呂映	
8	実習⑥：菓子・茶			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
9	実習⑦：災害食の調理			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映	
10	実験①：食品の目測，寒天ゼリーの硬さ・甘さの官能評価（順位法）			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映 宮地 洋子	
11	実験②：ハンバーグの官能評価（評点法）			事前学修：実習プリントを読んでおく 事後学修：課題まとめ		30	30	高橋 比呂映 宮地 洋子	
12	実技確認，まとめ，調理器具の整理			事前学修：実習プリントを読み操作手順を確認しておくこと。 事後学修：実技評価記録まとめ		30	30	高橋 比呂映	
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実習・グループワーク）								
教科書	『栄養士・管理栄養士をめざす人の調理・献立作成の基礎』坂本裕子・森美奈子編（化学同人） 『調理のためのベーシックデータ』（女子栄養大学出版社）								
参考文献	『食品の官能評価・鑑別演習』日本フードスペシャリスト協会編（建帛社） 『八訂食品成分表2025』香川明夫監修（女子栄養大学出版社）								
備考	授業はA・Bの2クラスに分かれて行う。食材の調達状況等により、内容が変更または順序が入れ替わる場合がある。授業内課題は内容を確認後に返却する。調理技術の向上のため、実習時間のみならず、日常生活の中でも調理を行うことが望ましい。担当欄に加え、全回高橋朱莉も担当する。								

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
【高橋】認定こども園で管理栄養士として3年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。大量調理や、保護者料理教室などを運営した経験を生かした授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-4-SEM-02				
		●	●	●	●					
科目名	栄養総合演習				単位認定者	中村 吉孝 高泉 佳苗 藤枝 弥生子 星 由美子 後藤 未希 藤井 由智恵 高橋 比呂映		評価の方法	授業内課題	70 %
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	2年	開講時期	通年	単位数	2 単位		受講態度	30 %
					授業形態	演習	授業時間数		60 時間	
							授業回数		30 回	
授業の概要	本科目を通じて、現代社会が直面する食と栄養に関わる諸問題や健康増進の取組等について、広い視野から理解し、それらに対処することのできる能力の養成を図る。また、栄養のプロフェッショナルとして総合的実践能力を身につけることを目指す。これまで栄養学科において学んだ知識と技術を統合・活用して、栄養に関連した課題を自らが設定し、その解決のための過程を構築して、解答を導き出すことを目指す。また、校外実習における事前指導として各施設の概要を現場の栄養士から学ぶ。実習後は、実習で経験したことを発表し合うことで各施設の理解を深める。									
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 校外実習施設の種類と各施設における栄養士業務の内容について理解する。 校外実習の体験をまとめ、その内容を報告することができる。 多様な現場で働く専門職の講話を聴き、栄養士業務の総合的実践能力の基盤となる知識を身につける。 									
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> 欠席した授業の演習ノートやレポートは、課題の指示に従って各自で調べて記載し、提出してください。 校外実習に備えて事前準備をしっかり行うことで充実した実習を体験してください。 校外実習後は実習報告をすることで人に伝えることの技術を修得し、他施設の発表を聞くことで各施設の理解を深めてください。 第2回は、リクルートスタイルで授業に参加してください。 									
回	授業計画				準備学修				事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	校外実習の意義と目的・心構え								0	0
2	事前オリエンテーションについて				事前学修：リクルートスタイルで授業に出席する準備を行う				30	0
3	実習中の注意事項								0	0
4	実習施設の概要調査								0	0
5	実習ノートの書き方 実習後の注意事項								0	0
6	学校給食について（外部講師）				事前学修：学校給食について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
7	病院栄養士について（外部講師）				事前学修：病院栄養士の業務について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
8	高齢者施設給食について（外部講師）				事前学修：高齢者施設給食について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
9	味噌に関する講話（外部講師）				事前学修：味噌について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
10	保育所・こども園の給食について（外部講師）				事前学修：保育所・こども園の給食について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
11	保育所・こども園の食育について（外部講師）				事前学修：保育所・こども園の食育について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30
12	セントラルキッチンについて（外部講師）				事前学修：セントラルキッチンについて調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる				30	30

13	自衛隊給食について（外部講師）	事前学修：自衛隊給食について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる	30	30
14	食べ物と薬（外部講師）	事前学修：食べ物と薬の関係について調べる 事後学修：演習ノートに授業の内容をまとめる	30	30
15	校外実習に関する事前指導 演習ノート提出		0	0
16	校外実習報告のプレゼンテーションの仕方 実習報告スライド作成①		0	0
17	乳酸菌に関する講話（外部講師）	事後学修：講話の内容をまとめ、レポートを 期限までに提出すること	0	60
18	ゲノム編集と食について（外部講師）	事後学修：講話の内容をまとめ、レポートを 期限までに提出すること	0	60
19	配食サービスと食支援（外部講師）	事後学修：講話の内容をまとめ、レポートを 期限までに提出すること	0	60
20	実習報告スライド作成②・提出		0	0
21	実習報告スライド修正・発表準備		0	0
22	実習報告（発表） 学校給食・高齢者施設 報告内容のまとめ記入		0	0
23	実習報告（発表） 病院① 報告内容のまとめ記入		0	0
24	実習報告（発表） 病院② 報告内容のまとめ記入		0	0
25	実習報告（発表） 病院③・自衛隊 報告内容のまとめ記入		0	0
26	実習報告（発表） 保育所① 報告内容のまとめ記入		0	0
27	実習報告（発表） 保育所② 報告内容のまとめ記入		0	0
28	実習報告（発表） 保育所③ 報告内容のまとめ記入		0	0
29	就職後の心構えに関する講話（外部講師）	事後学修：講話の内容をまとめ、レポートを 期限までに提出すること	0	60
30	1年生への校外実習体験発表 【合同開講：1年 栄養基礎演習 第20回】		0	0
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（発表）			
教科書	特になし			
参考文献	特になし			
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回～第6回は、中村吉孝・高泉佳苗・藤枝弥生子・星由美子・後藤未希・高橋比呂映が担当します。 ・第7回～第30回は、単位認定者全員で担当します。 ・配布する「校外実習ノート[給食の運営]」と「校外実習（給食の運営）手引き」を使用します。 ・「演習ノート」と「レポート用紙」は配布します。 ・授業の順序は、都合により前後することがあります。 ・提出された演習ノートとレポートは、内容を確認して返却します。 			

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

【中村】食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。その経験をいかした実践的な授業を行う。

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング				
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地域理解力	NT-0-HSC-01				
	●									
科目名	生活環境化学				単位認定者	小瀧 裕一		試験(筆記)	50 %	
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	選択	1年	開講時期	前期	単位数	1 単位	評価の方法	授業内課題等	30 %
					授業形態	講義	授業時間数		20 時間	受講態度
				授業回数		10 回				
授業の概要	生活環境化学では、①栄養学を学ぶ上で必要なライフサイエンスの基礎、②現代化学の大きなテーマである「持続可能な社会の実現」のために必要な環境化学、③食品を中心とした化学物質の健康影響とその評価について概説する。									
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. ライフサイエンスの基礎理解に必要な化学に慣れ、利用できるようになる。 2. 生活環境の汚染についての知識を得、人間生活への影響について説明できるようになる。 3. 地球規模の環境変化についての知識を得、持続可能な人間生活への影響について説明できるようになる。 4. 人間生活の危害要因とリスクについて理解し、そのリスク分析の目的を説明できるようになる。 5. 食品の汚染物質に関する知識を得、そのリスクについて説明できるようになる。 									
学修者への期待等	前回分と当日分の内容を合わせた簡単な小テストを毎回実施する。授業内での積極的な内容理解とていねいな復習を期待する。									
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)	
1	基礎化学(1) 化学物質と元素				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、化学物質と元素について理解を深めること。			0	40	
2	基礎化学(2) 化学結合（イオン結合，共有結合，金属結合）と化学物質の表し方				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、化学結合について理解を深めること。			0	40	
3	基礎化学(3) 化合物の数え方（原子量，分子量，モル表示など）				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、化合物の数え方について理解を深めること。			0	40	
4	基礎化学(4) 化学反応（酸，塩基，pH，中和反応）と食物学で大事な化学反応（糖質，たんぱく質，脂質）				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、化学反応について理解を深めること。			0	40	
5	環境化学(1) 地球環境の汚染と浄化，大気汚染と対策				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、地球環境の汚染と浄化および大気汚染と対策について理解を深めておくこと。			0	40	
6	環境化学(2) 生活環境の汚染と浄化，水質汚染と対策				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、生活環境の汚染と浄化および水質汚染と対策について理解を深めること。			0	40	
7	環境化学(3) エネルギー資源と持続可能性				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、エネルギー資源と持続可能性について理解を深めること。			0	40	
8	生活化学(1) ごみとリサイクル				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、ごみとリサイクルについて理解を深めること。			0	40	
9	生活化学(2) SDGsの理解と化学の貢献				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、SDGsとそれに貢献する化学について理解を深めること。			0	40	
10	生活化学(3) ハザードとリスク評価，食生活における健康影響の考え方				事後学修：UNIPAにアップロードした資料によく目を通し、ハザードとリスク評価および食生活における健康影響の考え方について理解を深めること。			0	40	
アクティブ・ラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> 該当なし <input type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（ ）									
教科書	・教科書は使用しない									
参考文献	『基礎環境化学 持続可能な社会を目指して』中村朝夫他著（培風館） 『栄養士・管理栄養士を目指す人の基礎トレーニングドリル』小野廣紀他著（化学同人）									
備考	授業毎に、前回の内容と当日の内容理解確認の小テストを行う。小テストの実施及びフィードバックはUNIPA経由で行う。受講者の理解度を考慮して、講義内容や進行を微調整することがある。									

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)

学修成果	1	2	3	4	5	科目ナンバリング			
	基礎力	実践力	人間関係力	生涯学習力	地球理解力	NT-3-FOH-06			
		●							
科目名	食品学実験Ⅱ (応用)				単位認定者	藤井 由智恵			
対象学科 必修・選択 配当年次	栄養学科	必修	1年	開講時期	後期	単位数	1 単位		
					授業時間数	44 時間	評価の方法	授業内課題等	40 %
				授業形態	実験	授業回数		11 回	受講態度
授業の概要	身の回りの食材には基本的な栄養成分以外に、その食材を特徴づける各種成分が含まれている。これら各種成分を様々な方法で分離して検出し、食品の特徴について理解を深める。								
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 食品の化学的、物理的性質を理解し、より食品成分に関する知識を深める。 加工原理を理解し、今後調理加工に対応できる応用力を身につける。 								
学修者への期待等	<ul style="list-style-type: none"> 予習、復習を行い疑問点は確認しておくこと。 実験関連項目は教科書（講義で使用したものなど）を必ず確認していくこと。 返却課題には目を通し、復習しておくこと。 課題作成は、インターネットの情報だけに頼らず、関連科目の教科書などを用いて調べること。 								
回	授業計画				準備学修			事前学修時間(分)	事後学修時間(分)
1	<ul style="list-style-type: none"> 小麦粉（薄力粉・強力粉）に含まれるたんぱく質、主な炭水化物 キーワード：ドウ、粘弾性、グルテン、多糖類 				事前学修：予め教科書を読み、内容を理解しておくこと。			60	0
2	<ul style="list-style-type: none"> 大豆たんぱく質の抽出と性質 キーワード：たんぱく質の変性要因、凝固 							0	0
3	<ul style="list-style-type: none"> 鶏卵の性質（鮮度、たんぱく質の特徴、乳化性） キーワード：卵黄、卵白、pH、保存、乳化 							0	0
4	<ul style="list-style-type: none"> 乳たんぱく質の性質 キーワード：編成、等電点沈殿、ホエー、カゼイン カロテノイド色素（抽出） キーワード：緑黄色野菜、脂溶性色素 							0	0
5	<ul style="list-style-type: none"> カロテノイド色素（薄層クロマトグラフィーによる分離） キーワード：薄層クロマトグラフィー、β-カロテン、ルテイン でんぷんの分離 キーワード：穀類、いも類、炭水化物、多糖類 							0	0
6	<ul style="list-style-type: none"> でんぷんの形状観察及び糊化観察 キーワード：じゃがいもでんぷん、こめでんぷん、ヨウ素でんぷん反応、糊化 							0	0
7	<ul style="list-style-type: none"> でんぷんの糖化（米麹を用いた糖化実験） キーワード：でんぷん、米麹、アミラーゼ、加熱温度 							0	0
8	<ul style="list-style-type: none"> バターの加工・バターの脂肪酸組成 キーワード：乳脂肪、乳化、脂肪酸、ヨウ素価 							0	0
9	<ul style="list-style-type: none"> 米の鮮度判定（酸化） キーワード：米の構造、精米、脂質、脂肪酸、pH クロロフィル色素（条件変化） キーワード：緑黄色野菜、脂溶性色素、pH、金属 							0	0
10	<ul style="list-style-type: none"> クロロフィル色素（薄層クロマトグラフィーによる分離） キーワード：薄層クロマトグラフィー、pH 水溶性食物繊維（ペクチンの抽出） キーワード：ペクチン、果物 							0	0
11	<ul style="list-style-type: none"> ペクチンのゲル化条件 キーワード：pH、糖、熱 サツマイモの甘味測定（加熱方法による甘味の違い） キーワード：でんぷん、麦芽糖（マルトース）、β-アミラーゼ、加熱温度 							0	0
アクティブ・ラーニング	<input type="checkbox"/> 該当なし <input checked="" type="checkbox"/> 該当あり：キーワード（実験）								
教科書	『Nボックス実験シリーズ 食品学実験』 青柳康夫・有田政信編著（建帛社）								
参考文献	①『絵巻でひろがる食品学』石川伸一著（化学同人）【講義「食品加工学」指定教科書】 ②『食べ物と健康 [食品学総論]（第2版）』高岡素子編（八千代出版）【講義「食品学」指定教科書】 ③『食品学総論実験』江角彰彦著（同文書院） ④『新◆櫻井総合食品事典』櫻井芳人監修（同文書院） ⑤『NEW 調理と理論 第二版』山崎清子他著（同文書院） ⑥『八訂食品成分表2026』香川明夫監修（女子栄養大学出版社）								
備考	<ul style="list-style-type: none"> 実験テーマごとにプリントを配布する。 提出課題はチェック後、返却を行う。 授業はA・Bの2クラスに分かれて行う。 この科目は、藤井由智恵・内海友里夏が担当する。 授業計画は前後することがある。 								

実務経験を有する教員による授業科目(実務経験の概要、実務経験と授業科目との関連性)
 管理栄養士として病院に2年間勤務し管理栄養士業務に従事した実務経験を有する。栄養管理業務として栄養指導や地域住民への食育活動に関わった経験を活かし授業を行う。

栄養学科

- ナンバリング
- 学科教員一覧
- オフィスアワー
- 成績評価
- 実務経験を有する教員の科目一覧

栄養学科のナンバリングの見方

【例】 NT-1-○○○-01

NT	-	1	-	○○○	-	01
①	半角[-]	②	半角[-]	③	半角[-]	④

① 学科識別番号

全学共通教養教育科目：CO

栄養学科：NT

② 科目レベル

教養科目：0

専門支持科目：1

専門基礎科目：2

専門展開科目：3

実践科目：4

③ 科目分類

教養教育分野：

人間と文化	HCU	Human & culture
人間と社会	HSO	Human & society
人間と科学	HSC	Human & science

専門教育分野：

社会生活と健康	SLH	Social life and health
人体の構造と機能	HBF	Human body and function
食品と衛生	FOH	Food and Hygiene
栄養と健康	NUH	Nutrition and Health
栄養の指導	NUE	Nutrition Education
給食の運営	FOS	Food Service
演習	SEM	Seminar
特別科目	SPS	Special Seminar

④ 連続番号

2026年度 栄養学科入学生用 ナンバリング

科目区分		授業科目の名称	ナンバリング
教養教育分野	人間と文化	日本語表現法	CO-0-HCU-01
		英語	CO-0-HCU-02
	人間と社会	現代の社会	CO-0-HSO-03
		ビジネスマナー	NT-0-HSO-01
		人間関係論	NT-0-HSO-02
		法律入門	CO-0-HSO-04
	人間と科学	情報処理	CO-0-HSC-01
		数理リテラシー	CO-0-HSC-02
専門教育分野	専門支持科目	食生活論	NT-1-SLH-01
		社会福祉概論	NT-1-SLH-02
		公衆衛生学	NT-1-SLH-03
		生理学	NT-1-HBF-01
		解剖学	NT-1-HBF-02
		腸と微生物	NT-1-HBF-03
		生化学	NT-1-HBF-04
		生化学実験	NT-1-HBF-05
		医学概論	NT-1-HBF-06
	専門基礎科目	食品学	NT-2-FOH-01
		食品学実験	NT-2-FOH-03
		栄養学	NT-2-NUH-01
		栄養学実験	NT-2-NUH-02
		ライフステージ栄養学	NT-2-NUH-03
		ライフステージ栄養学実習	NT-2-NUH-04
		栄養教育論	NT-2-NUE-01
		調理学	NT-2-FOS-01
		調理学実習 I (基礎)	NT-2-FOS-02
		給食計画実務論	NT-2-FOS-03
		給食管理実習 I (基礎)	NT-2-FOS-04
スポーツとウェルネス	NT-2-SPS-01		

科目区分		授業科目の名称	ナンバリング
専門教育分野	専門展開科目	食品衛生学	NT-3-FOH-03
		食品衛生学実験	NT-3-FOH-04
		食品加工学	NT-3-FOH-05
		食品加工学実習	NT-3-FOH-06
		臨床栄養学	NT-3-NUH-05
		臨床栄養学実習	NT-3-NUH-06
		公衆栄養学概論	NT-3-NUE-02
		栄養教育実習	NT-3-NUE-03
		調理学実習Ⅱ（応用）	NT-3-FOS-05
		給食管理実習Ⅱ（応用）	NT-3-FOS-06
		食品とアレルギー	NT-3-FOH-07
		子どもと食育	NT-3-NUE-04
		摂食・嚥下機能と口腔ケア	NT-3-HBF-07
		スポーツと栄養	NT-3-NUH-07
		フードマーケティング演習	NT-3-SPS-02
		フードコーディネート論	NT-3-SPS-03
	実践科目	校外実習	NT-4-FOS-07
		調理学実習Ⅲ（実践）	NT-4-FOS-08
		栄養基礎演習	NT-4-SEM-01
		栄養総合演習	NT-4-SEM-02

2025年度 栄養学科入学生用 ナンバリング

科目区分		授業科目の名称	ナンバリング
教養教育分野	人間と文化	日本語表現法	CO-0-HCU-01
		英語	CO-0-HCU-02
	人間と社会	現代の社会	CO-0-HSO-03
		ビジネスマナー	NT-0-HSO-01
		人間関係論	NT-0-HSO-02
		法律入門	CO-0-HSO-04
		心理学	NT-0-HSO-03
	人間と科学	情報処理	CO-0-HSC-01
		数理リテラシー	CO-0-HSC-02
		生活環境化学	NT-0-HSC-01
専門教育分野	専門支持科目	食生活論	NT-1-SLH-01
		社会福祉概論	NT-1-SLH-02
		公衆衛生学	NT-1-SLH-03
		生理学	NT-1-HBF-01
		解剖学	NT-1-HBF-02
		微生物学	NT-1-HBF-03
		生化学	NT-1-HBF-04
		生化学実験	NT-1-HBF-05
		医学概論	NT-1-HBF-06
	専門基礎科目	食品学	NT-2-FOH-01
		食品学実験Ⅰ（基礎）	NT-2-FOH-02
		栄養学	NT-2-NUH-01
		栄養学実験	NT-2-NUH-02
		ライフステージ栄養学	NT-2-NUH-03
		ライフステージ栄養学実習	NT-2-NUH-04
		栄養教育論	NT-2-NUE-01
		調理学	NT-2-FOS-01
		調理学実習Ⅰ（基礎）	NT-2-FOS-02
		給食計画実務論	NT-2-FOS-03
		給食管理実習Ⅰ（基礎）	NT-2-FOS-04

科目区分		授業科目の名称	ナンバリング
専門教育分野	専門展開科目	食品衛生学	NT-3-FOH-03
		食品衛生学実験	NT-3-FOH-04
		食品加工学	NT-3-FOH-05
		食品学実験Ⅱ（応用）	NT-3-FOH-06
		臨床栄養学	NT-3-NUH-05
		臨床栄養学実習	NT-3-NUH-06
		公衆栄養学概論	NT-3-NUE-02
		栄養教育実習	NT-3-NUE-03
		調理学実習Ⅱ（応用）	NT-3-FOS-05
		給食管理実習Ⅱ（応用）	NT-3-FOS-06
		食品とアレルギー	NT-3-FOH-07
		子どもと食育	NT-3-NUE-04
		摂食・嚥下機能と口腔ケア	NT-3-HBF-07
		スポーツと栄養	NT-3-NUH-07
	実践科目	校外実習	NT-4-FOS-07
		調理学実習Ⅲ（実践・実験）	NT-4-FOS-08
		栄養基礎演習	NT-4-SEM-01
栄養総合演習		NT-4-SEM-02	

栄養学科 教員一覧

	職位	氏名	研究室	電話番号	E-mail
1	教授 (学科長)	なかむら よしたか 中村 吉孝	中村 研究室	022-395-5894	y_nakamura@seiyogakuin.ac.jp
2	教授 (副学科長)	たかいずみ かなえ 高泉 佳苗	高泉 研究室	022-302-4892	k_takaizumi@seiyogakuin.ac.jp
3	教授	ほし ゆみこ 星 由美子	星 研究室	022-302-4887	y_hoshi@seiyogakuin.ac.jp
4	准教授	ふじえだ みおこ 藤枝 弥生子	藤枝 研究室	022-302-4894	m_fujieda@seiyogakuin.ac.jp
5	講師	ごとう みき 後藤 未希	後藤 研究室	022-302-5722	m_gotou@seiyogakuin.ac.jp
6	助教	ふじい ゆちえ 藤井 由智恵	共同 研究室	022-302-5485	y_fujii@seiyogakuin.ac.jp
7	助教	たかはし ひろえ 高橋 比呂映		022-738-7798	hr_takahashi@seiyogakuin.ac.jp
8	助手	いとう ちえ 伊藤 千恵	共同 研究室	022-302-3988	c_itou@seiyogakuin.ac.jp
9	助手	たかはし あかり 高橋 朱莉			a_takahashi@seiyogakuin.ac.jp
10	助手	うつみ ゆりか 内海 友里夏			y_utsumi@seiyogakuin.ac.jp

2026（令和8）年度 栄養学科 オフィスアワー

オフィスアワーとは、教員が学生の皆さんとのコミュニケーションを充実させ、個別に相談を受けるために研究室に在室する時間を設ける制度のことです。

相談を希望する教員のオフィスアワーの時間帯は、掲示などによりお知らせします。指定時間に教員が研究室で待機していますが、臨時の会議や出張などにより不在の場合もありますので、電話・メールなどで事前に連絡をとることをおすすめします。

非常勤の先生には、非常勤講師控室（1階事務室内にあります）または授業後の教室で相談をすることができます。

成績評価基準は次のとおりです。

判定	成績評価	点数	GP
合格 (単位認定)	秀 (AA)	90点以上	4
	優 (A)	80点以上90点未満	3
	良 (B)	70点以上80点未満	2
	可 (C)	60点以上70点未満	1
不合格 (単位認定不可)	不可 (D)	60点未満 (※)	0
	評価不能 (E)	(1) 履修規程第6条第5項により、受験資格を有しない者 (2) 資格取得に係る実習で、各学科が関係法令を踏まえて授業科目ごとに定める時間数を満たさない者	0

(※) 再試験で合格の場合の成績評価は可 (C)、GP は1ポイントとなります。

栄養学科 実務経験を有する科目一覧

	科目	単位	担当教員名	実務の概要
1	数理リテラシー	1	中島 拓	システム開発業務での生成 AI ツールを利用経験 3 年、社内 ISMS 委員長としてセキュリティ管理経験 7 年、自社および顧客サーバー管理経験 20 年、システム開発業務 25 年。
2	食生活論	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
3	生理学	2	小野寺 健	歯科医師として 5 年以上の臨床経験あり。
4	解剖学	1	小野寺 健	歯科医師として 5 年以上の臨床経験あり。
5	生化学	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
6	生化学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
8	食品学実験	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
9	栄養学	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
10	栄養学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
11	ライフステージ 栄養学	2	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ 2 年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
12	栄養教育論	2	高泉 佳苗	管理栄養士として 4 年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
13	調理学	2	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として 3 年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
14	調理学実習 I (基礎)	1	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として 3 年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
15	給食計画実務論	2	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
16	給食管理実習 I (基礎)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
17	食品加工学	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
18	調理学実習 II (応用)	1	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ 2 年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
19	栄養基礎演習	2	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
20	法律入門	1	鈴木 一樹	公認会計士として 5 年間企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事。

	科目	単位	担当教員名	実務の概要
21	ビジネスマナー	1	齋藤 享子	秘書技能検定3級取得。専門学校教員として、授業のほか就職指導、実習指導など17年間従事。
22	生化学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
23	医学概論	1	田林 暁一	医師として5年以上の実務経験あり。
			皆川 忠徳	医師として5年以上の実務経験あり。
24	ライフステージ 栄養学実習	1	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ2年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
25	食品衛生学	2	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において12年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
26	食品衛生学実験	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において12年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
27	臨床栄養学	2	五十嵐 祐子	急性期病院管理栄養士として30年間の実務経験あり。
28	臨床栄養学実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
29	公衆栄養学概論	2	高橋 睦子	行政の管理栄養士として33年間勤務した実務経験あり。
30	栄養教育実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
31	給食管理実習Ⅱ (応用)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における17年間の実務経験あり。
32	食品とアレルギー	1	大場 泉	医師として病院における20年間の臨床経験あり。
33	子どもと食育	2	畠山 眞咲	保育園園長として12年間の実務経験あり。
34	摂食・嚥下機能 と口腔ケア	1	大宮 由布子	歯科衛生士として5年間の実務経験あり。
			櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年間の実務経験あり。
35	スポーツと栄養	2	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
36	校外実習	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における17年間の実務経験あり。
37	調理学実習Ⅲ (実践・実験)	1	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として3年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
38	栄養総合演習	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
		51	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
		62	設置基準上の標準単位数	