

2026年度 ビジネスキャリア学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
日本語表現法	1	吉田 理	高等学校・専門学校及び予備校等、就職試験・資格試験予備校における小論文及び志望理由書作成に関する文章指導
法律入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に7年以上従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
数理リテラシー	1	中島 拓	資格：ソフトウェア開発技術者(IPA) / 関連性：情報セキュリティ知識と管理・運用経験、生成AIの基本的な仕組みの理解と利用経験、ITシステムとサービスに対する知識と開発・運用経験からの内部理解
ウェルネス・リテラシー	1	菅原 一昭	高等学校・専門学校教諭として20年間、主に保健体育、生涯・障害スポーツ、レクリエーションの授業に従事した経験に基づいて実践的な講義を実施。
人間関係論	2	佐藤 和美	社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、士業・経営者対象研修講師等を継続。科目との関連：対人形成はもちろん、触発や相互の成長を創り出す人間関係とそのパワフルさについて、ソーシャルワーク・コミュニティワーク、クライアントとの関係づくり、人材育成と事業展開等の観点とコンテンツでの授業がかなうこと。
経営学	2	遠藤 憲子	36年間公務員として産業経済政策を担いながら大学院にて経営学博士を取得し、理論実践を実行してきた。理論を実践できる力の習得を支援する。
現代企業論	2	遠藤 憲子	36年間公務員として地域産業振興施策を担当して来た経験から、現代企業の在り様を地域企業の視点からより具体的に解説するとともに、地域経済を牽引する企業や地域資源について考察を深め、自らの貢献を考え、実行できる力の習得を支援する。
DX経営論	2	辻 裕紀	民間企業における約30年のキャリアの中で、営業、管理、マネジメントの各フェーズに従事してきました。「DXアドバイザー（スペシャリスト）」に加え、経営・会計・統計・ESG関連の多様な資格を有しており、DXを単なるIT化ではなく「経営戦略」として捉える多角的な視点を備えています。実社会でのDX推進における課題解決のプロセスを講義に反映させ、次世代の経営を担うための実践的な思考力を養う授業を行います。
メディアデザイン論	2	伊藤 典博	現役でデザイン業務に20年以上従事している教員が、社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。
医療事務入門	2	佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
診療報酬請求演習Ⅰ	2	佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
コミュニケーション心理	2	佐藤 和美	社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、士業・経営者、販促・広報担当者対象研修講師を継続。科目との関連：ソーシャルワーク・コミュニティワーク、クライアントとの関係づくり、人材育成と事業展開、プレゼンテーション等の観点や提供のコンテンツでの授業がかなうこと。
マーケティング	2	高野 宏輝	26年間旅行会社籍し、営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。商品企画から販売に至るまで、ビジネス現場で経験したマーケティング活動の事例を紹介し、習熟すべき知識とつながるよう、分かりやすく解説する。
流通論Ⅰ	2	里舘 智大	中小企業診断士として11年の活動を通じて得た売場の事例・商売に通底するものを学修者に与え、販売士を生きた資格としたい。
流通論Ⅱ	2	里舘 智大	中小企業診断士として11年の活動を通じて得た売場の事例・商売に通底するものを学修者に与え、販売士を生きた資格としたい。
基礎キャリア形成	1	薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
実践キャリア形成Ⅰ	1	薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
ゼミナールⅠ	1	高野 宏輝	26年間旅行会社に勤務し、顧客に対するイベント企画提案、運営実践の経験がある。イベント業務管理士（1級）として、知識と実践に基づく学生指導を行う。また、中小企業診断士として10年間活動し、コンサルティンの知見、ノウハウを伝達できる。
		遠藤 憲子	36年間公務員として産業経済政策を担いながら大学院にて経営学博士を取得し、理論実践を実行してきた。ゼミナール活動を通じ理論を理解し、実践が計画できる力の習得を支援する。
		薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
		佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
中国語	2	程 艶春	担当教員は言語と文化教育の分野で、20年以上の経験を持っています。中国語の教科書を出版しました、これらの経験を生かして、中国語の授業につながっていきます。
地域連携概論	2	遠藤 憲子	36年間公務員として地域産業振興施策を担当して来た経験から、街づくり、地域再生について東北地域の事例、先進地事例を交え、より実践的な手法の習得を学修する。
民法	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に7年以上従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。

科目名	単位	実務教員	実務の概要
会計学	2	鈴木 一樹	公認会計士として企業等の会計監査、税理士として税務業務にそれぞれ30年間、不動産鑑定士として鑑定評価業務に3年間従事
ビジネス実務総論	2	薄葉 祐子	民間企業在籍時にはMicrosoft Official Trainer資格を活かし、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
ビジネス法務入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に7年以上従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
税金入門	2	鈴木 翔太	公認会計士として、法定監査（金融商品取引法、会社法等）、株式上場支援、内部統制構築支援等の業務に7年以上従事。様々なビジネス現場での経験から、具体的な事例を紹介して、分かりやすく解説する。
社会保障論	2	佐藤 和美	社会福祉協議会に勤務、主に在宅福祉サービス事業管理者として従事。また、福祉施設第三者委員、避難者生活支援相談員研修講師、福祉行政従事者対象研修講師、SDGsの普及に係る講師等を継続。 科目との関連:介護保険の下に従事した経験からの制度と実際の理解、現業に就く方々のプロジェクトからの事例理解、SDGsと各地・企業の取り組み等を教員のコンテキストとして授業をすることができる。
メディアコンテンツ演習	2	伊藤 典博	現役でデザイン業務に20年以上従事している教員が社会で求められるデザイン力を意識した指導を行います。
診療報酬請求演習Ⅱ	2	佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
レセコン演習	2	佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
スポーツビジネス論	2	菅原 一昭	高等学校・専門学校教諭として20年間、主に保健体育、生涯・障害スポーツ、レクリエーションの授業に従事。マスターズ陸上競技連盟理事長として地域スポーツ施設との連携経験に基づいて実践的な講義を実施。
実践キャリア形成Ⅱ	1	薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
ゼミナールⅡ	1	高野 宏輝	26年間旅行会社に在籍し、営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。商品企画から販売に至るまで、リアルなビジネス現場で実践したマーケティング活動の経験を活かし、各ゼミ生の研究指導を行う。
		遠藤 憲子	36年間公務員として産業経済政策を担いながら大学院にて経営学博士を取得し、理論実践を実行してきた。ゼミナール活動を通じ、理論を実践できる力の習得を支援する。
		薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
		佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
		伊藤 典博	広告・デザイン会社での経験を20年以上有しており、実務先のデザインの現場・専門家や企業・団体等の外部協力を含め実践的な授業を行います。
ゼミナールⅢ	1	高野 宏輝	26年間旅行会社に勤務し、顧客に対するイベント企画提案、運営実践の経験がある。イベント業務管理士（1級）として、知識と実践に基づく学生指導を行う。また、中小企業診断士として10年間活動し、コンサルティンの知見、ノウハウを伝達できる。
		遠藤 憲子	36年間公務員として産業経済政策を担いながら大学院にて経営学博士を取得し、理論実践を実行してきた。ゼミナール活動を通じ、理論を実践できる力の習得を支援する。
		薄葉 祐子	キャリアコンサルタントの資格を有し、民間企業在籍時にはシステム開発（3年）、人材育成事業の企画・教育業務（7年）に従事した。また正社員、契約社員、派遣社員や在宅ワークなど多様な働き方を経験してきた。様々なビジネス現場での業務経験から、具体的な事例を紹介して、より実務的に分かりやすく解説する。
		佐々木 仁	病院での医療事務職（2年）、検定・作問委員（2年）の実務経験を活かし、医療現場で即戦力となる人材育成を行う。
		伊藤 典博	教員は広告・デザイン会社での経験を20年以上有しており実務先のデザインの現場や専門家や企業・団体、産学連携先等の外部協力を含め実践的な授業を行います。
57	実務経験を有する教員が担当する科目の単位		
62	設置基準上の標準単位数		

こども学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
数理リテラシー	1	中島 拓	業務経験:システム開発業務での生成AIツールを利用経験3年、社内ISMS委員長としてセキュリティ管理経験7年、自社および顧客サーバー管理経験20年、システム開発業務25年 資格:ソフトウェア開発技術者(IPA) 関連性:情報セキュリティ知識と管理・運用経験、生成AIの基本的な仕組みの理解と利用経験、ITシステムとサービスに対する知識と開発・運用経験からの内部理解
幼児と表現	2	芳賀 哲	造形表現に関する書籍を11冊出版。幼稚園教諭・保育士等研修会において、幼児の表現に関する講演活動を年間7～8回程度行っている。また、児童館・こども園等において、ペープサート・ハンドパペット・手作り工作を使ったパフォーマンスを毎月10回程度行っている。
音楽表現 I	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と、幼稚園教諭専修免許、保育士資格を有している教員が、保育現場における音楽表現について、具体的な実践を通して指導する。
音楽表現 II	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と、幼稚園教諭専修免許、保育士資格を有している教員が、子どもと音楽との関りについて、具体的な実践を通して指導する。
造形表現	1	芳賀 哲	造形表現に関する書籍を11冊出版している。幼稚園、保育士等の造形表現の研修を年5～6回担当。児童館、こども園、幼稚園等で工作の指導を毎月行っている。
総合表現演習 I	1	鈴木 純子	幼稚園教諭として21年間幼稚園に勤務し、クラス担任及び主任教諭として保育教材を活用し子どもたちと表現を楽しんで過ごした経験を基に、実践的な授業を行います。
子ども理解の理論と方法	1	菅原 弘	教諭として30年以上、特別支援学校と小学校で学級経営、特別支援教育、ICT活用教育等に従事してきました。現場経験に基づき、教育実践で求められる基本的姿勢と児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭1種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
保育内容の指導法(総論)	1	鈴木 純子	幼稚園教諭として21年間幼稚園に勤務し、クラス担任及び主任教諭としてのクラス運営を基に、保育内容の指導法について理論と実践を繋いで授業を行います。
特別支援教育演習 I	1	菅原 弘	特別支援学校と小学校教諭で合わせて30年以上勤務し、主に特別支援教育に従事してきました。現場経験に基づき、教育実践で求められる授業デザインや児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
子どもの保健	2	田中 希代子	助産師、東北大学病院INCU、仙台市新生児訪問指導員、養育支援指導員で20年以上の実務経験より、現場で必要な知識の習得や適切な対応を深める授業を行います。
教育実習 I	1	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校に30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等も担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる研究的視点や児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
教育実習指導 I	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上勤務する中で、実習生の受け入れおよび実習指導を行ってきた実務経験を基に、幼稚園教育実習に臨む学生に対し、事前・事後指導を通して実践的な学びを支援する。 [資格等]幼稚園教諭専修免許、保育士資格

科目名	単位	実務教員	実務の概要
基礎演習Ⅰ	2	菅原 弘	教諭として特別支援学校、小学校に30年以上勤務し、特別支援学級及び通常の学級での担任経験を有する。その間、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任として、児童理解及び保護者や校内の連携を担ってきた。現場経験に基づいた児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭1種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
音楽表現Ⅲ	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と、幼稚園教諭専修免許、保育士資格を有している教員が、保育現場に即した音楽表現の在り方について、具体的な実践を通して指導する。
総合表現演習Ⅱ	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と、幼稚園教諭専修免許/保育士資格を有しており、保育者に求められる総合的な表現力や指導力を実践的に指導する。
乳児保育Ⅰ	2	奥山 栄子	保育分野で10年以上の実務経験と幼稚園教諭・保育士資格を有しており、その経験を活かした実践的な授業を行います。
保育内容の指導法(表現)	1	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と、幼稚園教諭専修免許、保育士資格を有している教員が、子どもの感性や創造性を育む表現の指導法を実践的に指導する。
特別支援教育演習Ⅱ	1	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校に30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターを長期的に担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる障害理解及び家庭支援を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
子どもの健康と安全	1	田中 希代子	助産師、東北大学病院INCU勤務を経て、仙台市新生児訪問指導員、養育支援指導員で20年以上の実務経験を活かし、より具体的な演習を行います。
家庭支援論	2	菅原 弘	教諭として30年以上、特別支援学校と小学校で学級経営、特別支援教育、ICT活用教育等に従事してきました。現場経験に基づき、家庭支援における基本的姿勢と児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
子どもの食と栄養	2	遠藤 浩子	管理栄養士資格を有し保育園給食やクリニックでの栄養指導、特定保健指導を30年経験し分かりやすい授業を実践しています。
子育て支援	1	鈴木 純子	幼稚園に21年勤務し、クラス担任及び主任教諭としておこなってきた保育・教育および保護者支援について、事例を踏まえ具体的な対応について授業を行います。
保育・教職実践演習(幼稚園)	2	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校で合わせて30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等を担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる授業デザインや児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
保育実習Ⅰ(保育所)	2	田宮 希砂	保育現場における15年以上の実践および実習生指導経験を踏まえ、子どもの発達理解と基本的な援助技術の習得を支援する。担任および主任保育者としての経験を活かし、保育者として求められる態度や専門性の基礎形成を指導する。 [資格等]幼稚園教諭専修免許、保育士資格
保育実習Ⅰ(施設)	2	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校に30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等も担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる児童理解と障害理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許

科目名	単位	実務教員	実務の概要
保育実習指導Ⅰ	2	平山 淑希	保育・教育現場で5年以上の勤務経験あり。保育施設における保育者の子どもへの援助のあり方、子ども理解に関する指導に活かしている。
保育実習Ⅱ	2	田宮 希砂	保育現場での15年以上の実務経験と主任保育者としてのマネジメント経験を基盤に、より主体的・専門的な実践力の育成を目指して指導する。実習Ⅰでの学びを発展させ、計画性・協働性・省察力を備えた保育実践へと高める支援を行う。 [資格等]幼稚園教諭専修免許、保育士資格
保育実習指導Ⅱ	1	平山 淑希	保育・教育現場で5年以上の勤務経験あり。実務経験を指導計画の立案や活動の準備等の指導に活かしている。
保育実習Ⅲ	2	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校に30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等も担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる児童理解と障害理解及び家庭支援を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
教育実習Ⅱ	3	田宮 希砂	幼稚園において15年以上勤務し、担任および主任教諭として教育実践と後進育成に携わってきた実務経験を基に指導を行う。実習における計画立案、保育実践、記録・省察の過程を重視し、幼児理解と指導力の深化を支援する。 [資格等]幼稚園教諭専修免許、保育士資格
教育実習指導Ⅱ	1	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校教諭で合わせて30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等も担当した。現場経験を具体的なイメージが持てる実習指導に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
基礎演習Ⅱ	2	菅原 弘	教諭として特別支援学校と小学校に30年以上勤務し、特別支援教育コーディネーターや生徒指導主任等も担当した。現場経験に基づき、教育実践で求められる研究的視点や児童理解を授業に活かします。 [資格等]小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭専修免許、幼稚園教諭二種免許
基礎演習Ⅱ	2	田宮 希砂	幼稚園教諭として15年以上の実務経験と幼稚園教諭専修免許・保育士資格を有する教員が、保育における音楽表現をテーマとした探究的指導を行う。
	49	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

歯科衛生学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
医療手話	1	奥田 育代	手話通訳者としての実務経験あり。
法律入門	1	鈴木 一樹	公認会計士・税理士として、法定監査等の実務経験あり。
口腔解剖学	2	白石 成	歯科医師としての実務経験あり。
口腔生理学	2	小山 重人	歯科医師としての実務経験あり。
病理学	1	小野寺 健	東北大学歯学部にて病理医としての実務経験あり。
微生物学	1	阿部 昌子	微生物学・口腔微生物学分野での実務経験あり。
薬理学	1	磯谷 美重	歯科医師としての実務経験あり。
栄養学	1	藤枝 弥生子 藤井 由智恵	管理栄養士としての実務経験あり。
生化学	1	阿部 昌子	生化学・口腔生化学分野での実務経験あり。
地域保健	2	大森 俊也	在宅福祉の相談実務経験、訪問介護・看護事業の経営実務経験あり。
衛生行政・社会福祉・社会保障	2	園部 英俊	病院での歯科医師、保健所・福祉事務所で母子保健福祉・精神保健福祉・障害者福祉の実務経験あり。
歯科衛生士概論	2	大宮 由布子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯内療法学	1	荘司 佳奈子	歯科医師としての実務経験あり。
保存修復学	1	原田 芙太巴	歯科医師としての実務経験あり。
歯周療法学	1	梶川 哲宏	歯科医師としての実務経験あり。
歯科補綴学	1	佐藤 奈央子	歯科医師としての実務経験あり。
口腔外科学	1	岩永 賢二郎 千葉 高大	歯科医師としての実務経験あり。
歯科矯正学	1	志満 雅子	歯科矯正学分野での実務経験あり。
小児歯科学	1	丸谷 由里子	小児歯科医師での実務経験あり
高齢者口腔保健学	1	猪狩 洋平	歯科医師としての実務経験あり。
障害者口腔保健学	1	星 久美	歯科医師としての実務経験あり。
歯科放射線学	1	飯久保 正弘	歯科放射線学分野での実務経験あり。
口腔衛生管理	1	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
歯科予防処置法	2	武山 真奈美	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
う蝕予防処置法(臨床基礎)	1	鷲尾 純平	歯科医師としての実務経験あり。

歯周病予防法(臨床基礎)	2	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
う蝕予防処置法(臨床応用)	1	鷺尾 純平 佐藤 聡子	歯科医師としての実務経験あり。
歯周病予防法(臨床応用)	2	伊藤 恵美	歯科衛生士として、大学病院での実務経験あり。
保健指導論	1	佐藤 陽子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅰ(臨床基礎)	1	伊藤 明日香 大宮 由布子 佐藤 陽子	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅱ(臨床応用)	2	佐藤 陽子 大宮 由布子 伊藤 明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
保健指導演習Ⅲ(臨床総合)	2	佐藤 陽子 大宮 由布子 伊藤 明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助法(基礎知識)	2	花渕 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅰ(基本技術)	2	花渕 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅱ(臨床技術)	2	花渕 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
歯科診療補助演習Ⅲ(臨床総合)	2	花渕 静 西條 佳奈	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
臨床検査法	1	花渕 静 伊藤 明日香	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
救急法・救急蘇生法	1	下田 元	歯科麻酔専門医として、救急対処等の実務経験あり。
審美歯科演習	1	花渕 静	歯科衛生士として、歯科診療所での実務経験あり。
	53	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数	

栄養学科 実務経験を有する科目一覧

	科目	単位	担当教員名	実務の概要
1	数理リテラシー	1	中島 拓	システム開発業務での生成 AI ツールを利用経験 3 年、社内 ISMS 委員長としてセキュリティ管理経験 7 年、自社および顧客サーバー管理経験 20 年、システム開発業務 25 年。
2	食生活論	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
3	生理学	2	小野寺 健	歯科医師として 5 年以上の臨床経験あり。
4	解剖学	1	小野寺 健	歯科医師として 5 年以上の臨床経験あり。
5	生化学	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
6	生化学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
8	食品学実験	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
9	栄養学	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
10	栄養学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において 26 年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
11	ライフステージ 栄養学	2	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ 2 年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
12	栄養教育論	2	高泉 佳苗	管理栄養士として 4 年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
13	調理学	2	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として 3 年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
14	調理学実習 I (基礎)	1	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として 3 年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
15	給食計画実務論	2	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
16	給食管理実習 I (基礎)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における 17 年間の実務経験あり。
17	食品加工学	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
18	調理学実習 II (応用)	1	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ 2 年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
19	栄養基礎演習	2	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において 12 年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
20	法律入門	1	鈴木 一樹	公認会計士として 5 年間企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事。

	科目	単位	担当教員名	実務の概要
21	ビジネスマナー	1	齋藤 享子	秘書技能検定3級取得。専門学校教員として、授業のほか就職指導、実習指導など17年間従事。
22	生化学実験	1	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
23	医学概論	1	田林 暁一	医師として5年以上の実務経験あり。
			皆川 忠徳	医師として5年以上の実務経験あり。
24	ライフステージ 栄養学実習	1	後藤 未希	管理栄養士としておおよそ2年保育園に勤務し給食管理業務に従事した経験を有する。
25	食品衛生学	2	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において12年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
26	食品衛生学実験	1	藤枝 弥生子	民間食品分析施設において12年半、食品検査及び衛生指導、表示関連業務等の実務経験あり。
27	臨床栄養学	2	五十嵐 祐子	急性期病院管理栄養士として30年間の実務経験あり。
28	臨床栄養学実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
29	公衆栄養学概論	2	高橋 睦子	行政の管理栄養士として33年間勤務した実務経験あり。
30	栄養教育実習	1	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
31	給食管理実習Ⅱ (応用)	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における17年間の実務経験あり。
32	食品とアレルギー	1	大場 泉	医師として病院における20年間の臨床経験あり。
33	子どもと食育	2	畠山 眞咲	保育園園長として12年間の実務経験あり。
34	摂食・嚥下機能 と口腔ケア	1	大宮 由布子	歯科衛生士として5年間の実務経験あり。
			櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として20年間の実務経験あり。
35	スポーツと栄養	2	高泉 佳苗	管理栄養士として4年以上病院に勤務して栄養管理業務に従事した実務経験を有する。
36	校外実習	1	星 由美子	栄養士・管理栄養士として学校等における17年間の実務経験あり。
37	調理学実習Ⅲ (実践・実験)	1	高橋 比呂映	認定こども園で管理栄養士として3年間勤務し給食管理業務に従事した実務経験を有する。
38	栄養総合演習	2	中村 吉孝	食品メーカーの研究所において26年半の乳幼児栄養研究等の実務経験あり。
		51	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
		62	設置基準上の標準単位数	

観光ビジネス学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
東北学	2	黒田 清志	H6年からH23年まで仙台市経済局、および仙台市観光コンベンション協会で、また、中小企業診断士として、地域の中小企業、商店街、農業、観光の支援事業を担当。その後、山形県など各地の研修会等のセミナー講師、アドバイザーを務める。広範囲の業種の事業者の経営支援や東北の地域活性化事業に関わってきた経験から、特に経済や文化的側面について、分かりやすく具体的な授業を行う。
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事
マーケティング	2	高野 宏輝	26年間旅行会社社在籍し、営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。商品企画から販売に至るまで、ビジネス現場で経験したマーケティング活動の事例を紹介し、習熟すべき知識とつながるよう、分かりやすく解説する。
観光概論	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
観光ビジネス論	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
国際観光論	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
観光史と観光文化	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
実践文章作成演習	1	小里 千寿	複数の大学にて就職活動に関する相談やエントリーシート（履歴書）添削経験が15年ある。
旅行ビジネス実務	2	高野 宏輝	26年間旅行会社（株式会社JTB）に在籍し、営業、オペレーション、販促、マネジメント業務に従事。商品企画から販売に至るまで、ビジネス現場で経験した事例を紹介し、習熟すべき知識とつながるよう、分かりやすく解説する。
エアラインビジネス実務	2	加藤 雅子	実務経験の概要：元大手航空会社国際線CAとして13年乗務。教官として、邦人・外国人CAの教育・育成も担当。現在は、マナーやコミュニケーションを中心としたテーマで企業や官公庁での人材教育や講演を行っています（講師歴17年）。実務経験からのより具体的且つポイントを押さえた内容で実践的な授業を展開し、航空業界に関する知識や接遇マナー・コミュニケーション力を習得できるように導きます。
鉄道ビジネス実務	2	紺野 純一	元国鉄・JR職員、仙台ターミナルビル（株）専務取締役総支配人等の経歴を経て、現東北観光推進機構理事長。観光業界における実務経験から、鉄道交通ビジネスについて分かりやすく解説し、実践的な授業を展開することができる。
宿泊ビジネス実務	2	紺野 純一	元国鉄・JR職員、仙台ターミナルビル（株）専務取締役総支配人等の経歴を経て、現東北観光推進機構理事長。ホテル・観光業界における実務経験から、ホテル経営についての歴史や業務について解説し、各部門での具体的事例を交えた実践的な授業を展開することができる。
ホテル・ブライダルサービス	2	小野寺 理恵	ブライダルコーディネーター、美容師、アテンド、司会者として34年の実務経験を有する。携わってきた業務の経験を活かし、具体的事例を交え説明する。（ウェディングプランナー・ドレスコーディネーター・美容師国家資格を有する）
ホテル経営	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
ブライダルビジネス実務	2	小野寺 理恵	ホテルや神社、ゲストハウスでのブライダル分野（プランナー・美容師、司会、アテンド等）で34年の実務経験がある。携わってきた業務の経験を活かし、具体的事例を交え説明する（ウェディングプランナー・ドレスコーディネーター・美容師国家資格を有する）。
ウェディングブライダル演習	1	小野寺 理恵	ホテルや神社、ゲストハウスでのブライダル分野（プランナー・美容師、司会、アテンド等）で34年の実務経験がある。携わってきた業務の経験を活かし、具体的事例を交え説明する（ウェディングプランナー・ドレスコーディネーター・美容師国家資格を有する）。
テーマパークビジネス	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
旅程管理	2	小畑 隆	現在添乗員派遣会社（エコールインターナショナル社）仙台支店長。12年の国内外の添乗員を経験と、20年にわたり旅程管理の講師を経験している。
東南アジアの言語と文化	2	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
観光インターンシップ	1	小里 千寿 鎌田 貢治	大学でのキャリアコンサルタントの実務経験15年の中で、大学独自のインターンシッププログラムを立ち上げた。 42年間旅行会社に在籍をしていたため、様々な観光業界の方との関係性が深く学生に見合った企業を紹介できる。
基礎キャリア形成ゼミ	1	小里 千寿	複数の大学にて就職活動に関する相談やエントリーシート（履歴書）添削経験が15年ある。
実践キャリア形成ゼミ	1	小里 千寿	複数の大学にて就職活動に関する相談やエントリーシート（履歴書）添削経験が15年ある。
観光ゼミⅠ	1	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
観光ゼミⅡ	1	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
観光ゼミⅢ	1	鎌田 貢治	旅行業界に42年在籍、様々な経験に基づいて観光業全般の事例の提示を行います。
	42	実務経験を有する職員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

現代英語学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として上場企業等の法定監査、税理士として税務業務に従事。
ビジネスプロトコール	2	加藤 雅子	元大手航空会社CA、CA教官。接遇マナー、研修業務等の会社の代表。
キャリア形成演習Ⅰ	1	大和田 裕佳	現在キャリア関係会社にて勤務。大企業、中小企業等の民間、行政で勤務等10年以上の実務経験を持つ。
キャリア形成演習Ⅱ	1	加藤 雅子	元大手航空会社CA、CA教官。接遇マナー、研修業務等の会社の代表。
秘書実務	2	細川 久美子	2011年より、株式会社総務部門での実務を担当しつつ、現在、人事・教育サービス会社の取締役。
観光ビジネス論	2	鎌田 貢治	40数年旅行会社に在籍していた経験を活かし、様々な体験を随時伝えていきたい。
ホスピタリティ論	2	浦沢 みよこ	留学カウンセラー歴35年、留学エージェント経営30年、大学等でキャリア、ビジネスの講師経験。資格：キャリアカウンセラー、総合旅行業務取扱管理者。
	12	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	

言語聴覚学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
人間関係論	2	櫻庭 ゆかり	講師は臨床現場で言語聴覚士として30年以上の経験をもちスタッフや患者・患者家族との関係を構築してきた
日本語表現法	1	吉田 理	高等学校・専門学校及び予備校等、就職試験・資格試験予備校における小論文及び志望理由書作成に関する文章指導
法律入門	1	鈴木 一樹	公認会計士として企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事
学習の基礎	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の臨床現場で5年以上にわたり、経験してきた。言語聴覚士としての心構えや職業観を学生に具体的に伝えながら、大学での主体的な学び方や健康管理の重要性を臨床現場の実例と結びつけて授業を行います。
数理リテラシー	1	中島 拓	業務経験： システム開発業務での生成AIツールを利用経験 3年、社内ISMS委員長としてセキュリティ管理経験 7年、自社および顧客サーバー管理経験 20年、システム開発業務 25年 資格： ソフトウェア開発技術者(IPA) 関連性： 情報セキュリティ知識と管理・運用経験、生成AIの基本的な仕組みの理解と利用経験、ITシステムとサービスに対する知識と開発・運用経験からの内部理解
医療概論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、臨床現場にて15年以上の経験あり。病院・施設における臨床経験を活かし、学生がこれから学ぶ医療領域の基礎として理解を深め、後学に繋げられる講義とする。
小児科学	1	峯岸 直子	担当教員は小児科医師として13年間の臨床実務を経験し、その後継続して医学医療系の学生教育を担当してきました。
臨床歯科医学・口腔外科学	1	川村 仁	大学教員として約50年口腔顎顔面外科学の講義および実学教育を担ってきた
呼吸発声発語系の構造・機能・病態	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として呼吸喉頭病変の患者へのリハビリテーションを含む30年以上の臨床経験をもつ。その景観を活かし、言語聴覚療法と呼吸・発声機能との関係を詳しく講義する。
聴覚系の構造・機能・病態	1	渡邊 弘人	言語聴覚療法分野で15年以上の臨床経験と、言語聴覚士資格を有しており、その経験を活かして学生が聴覚・前庭系の機能・構造・病態について理解を深め、臨床現場に繋げられるような実践的な授業を行う。
神経系の構造・機能・病態	1	平山 和美	脳神経内科の医師としての30年以上の臨床実務経験を生かして、医学的な内容を理解させる。
音声表記・分析学	1	江畑 綾	言語聴覚療法分野で5年以上の実務経験と、言語聴覚士資格を有しており、IPA表記や音声分析を、発話事例などの応用を交えた実践的な授業を行います。
言語発達学	1	越中 康治	教員は保育士（非常勤）として4年間保育に従事した経験を有しており、授業の中では保育現場における事例の紹介なども行います。
言語聴覚療法管理学Ⅰ	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として15年以上の臨床経験がある。臨床経験を活かし、学生が臨床現場となる病院・施設内外でのシステム、管理とその制度などについて理解が深められるよう講義を行う。
失語症概論	2	中川 大介	言語聴覚士として、臨床現場にて15年以上の経験あり。脳卒中後の失語症者にリハビリテーションを実施した。
脳性麻痺	1	千木良 あき子	摂食機能発達・障害に関する研究に携わった後、地域の病院、施設、学校などで30年以上にわたり脳性麻痺を含む障害児（者）歯科診療、摂食嚥下リハビリテーションを継続してきました。日本障害者歯科学会専門医及び認定医指導医、日本摂食嚥下リハビリテーション学会認定士の資格を有しています。
学習障害・発達障害	1	須賀川 芳夫	言語聴覚士として20年以上の臨床経験を有している。前職は公立学校教員（特別支援学校、小学校）であり、主に特別支援教育を担当してきた。 [資格等] 言語聴覚士、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、特別支援教育士 等
運動障害性構音障害Ⅰ	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として運動障害性構音障害を含む30年以上の臨床経験あり。その経験を活かし、運動障害性構音障害の臨床について、理解が深まるよう基本的な知識と実践を結び付けられるよう講義を行う。
摂食嚥下障害Ⅰ	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の臨床現場で5年以上にわたり経験してきた。本講義の各内容を、実際の臨床事例に基づく授業を行います。
成人・小児の聴覚障害	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が聴覚障害の理解を深め、これから展開される専門領域の講義、演習につながるよう講義する。
聴力検査Ⅰ	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士が担当する。臨床経験を活かし、学生が聴力検査についての理解を深め、臨床現場に繋がるよう実践的な講義、演習を行う。
視覚聴覚二重障害・重複障害	1	三科 聡子	20年以上特別支援学校の教員として勤務し、重複障害児教育（盲ろう教育・重度重複障害教育）に携わる。医療型重度障害児施設に勤務し、医療と療育との連携プログラムの作成や医療ケアを必要とする重度重複障害児者の支援に携わる。盲ろう者向け通訳・介助員として盲ろう支持者への情報保障を担い、通訳・介助員の養成及び現任研修を担当している。
地域言語聴覚療法学Ⅰ	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として地域を重視した臨床を30年以上おこなってきた。その経験を活かし、学生が地域で必要とするリハビリテーションの知識、特に言語聴覚療法を中心に、理解が深まるよう講義を行う。
臨床実習Ⅰ（見学実習）	1	櫻庭 ゆかり	臨床経験が30年以上の言語聴覚士が担当する。臨床経験を活かし、学生が見学実習においてより多くの学びを得るため、講義を展開する。
言語聴覚障害学の基礎	2	渡邊 弘人	臨床経験が10年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が言語聴覚療法の専門領域を学ぶ前に、直結する基礎知識を講義する。
倫理学	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の臨床現場で5年以上にわたり、患者の尊厳や意思決定支援・インフォームドコンセント・など実際の倫理的問題に向き合ってきた。倫理の理論的基礎と臨床場面における具体的事案とを結びつけ、学生が自ら倫理的問題を同定・分析・解決する能力を育む授業を行います。
栄養学	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として30年以上の臨床経験をもち、NSTチームにも関わってきた。栄養士との協働を通し栄養を理解しトレーニングを行う重要性を意識したセラピーを行っている。その経験を活かし、言語聴覚療法における栄養学の位置づけを講義する。
臨床神経学	1	平山 和美	脳神経内科の医師としての30年以上の臨床実務経験を生かして、医学的な内容を理解させる。
精神医学	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として30年以上、精神障害・精神遅滞・てんかん等を含む対象者にリハビリテーションを行った
リハビリテーション医学	1	水尻 強志	日本リハビリテーション医学会専門医・指導医として、臨床に30年以上携わっている。
耳鼻咽喉科学	1	松谷 幸子	医師として臨床経験40年以上あり、その経験を活かし、耳鼻咽喉科領域と言語聴覚療法の関連について、理解が深められるよう講義する。
形成外科学	1	佐藤 顕光	医師として、臨床に10年以上携わっている。

言語聴覚学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
生涯発達心理学	1	中川 大介	医療機関において15年以上の臨床経験を有す。
聴覚心理学	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が言語聴覚療法領域で聴覚心理について理解を深め、臨床現場や将来の研究活動に繋げられるよう、実践的な講義を行う。
心理測定法	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が言語聴覚療法領域で使用される心理測定について理解を深め、臨床現場や将来の研究活動に繋げられるよう、実践的な講義を行う。
視覚言語論【2年生】	1	山本 はづき	人工内耳装着前後の聴覚障害児・者へリハビリテーションを行っていました。現場で行っていた重度聴覚障害児・者との関わりについてお伝えできればと思います。
言語聴覚療法管理学Ⅱ	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の現場で5年以上にわたり業務管理・多職種連携・リスクマネジメント等を実践してきた。その経験は、制度・倫理の知識を基盤としつつ、実際の臨床現場における具体的事案や意思決定の実例を交えた実践的に授業を行います。
高次脳機能障害学	1	中川 大介	病院にて言語聴覚士として15年以上の経験を有す。脳卒中後の高次脳機能障害者に対してリハビリテーションを行った。
言語聴覚障害診断学	1	江畑 綾	臨床経験5年以上の言語聴覚士である。その経験を活かし、学生が言語聴覚療法の言語障害学的診断について理解を深め、臨床現場につなげることができるような実践的な講義を行う。
失語症・高次脳機能障害	2	中川 大介	言語聴覚士としての臨床経験15年以上有する。臨床経験を活かし失語症・高次脳機能障害臨床の実際と必要な知識について、学生の理解が深まるよう講義を行う。
言語発達障害総論	2	須賀川 芳夫	担当教員は、言語聴覚士として20年以上の臨床経験を有している。前職は公立学校教員（特別支援学校、小学校）であり、主に特別支援教育を担当してきた。 [資格等] 言語聴覚士、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、特別支援教育士 等
言語発達障害評価学	1	須賀川 芳夫	担当教員は、言語聴覚士として20年以上の臨床経験を有している。前職は公立学校教員（特別支援学校、小学校）であり、主に特別支援教育を担当してきた。 [資格等] 言語聴覚士、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、特別支援教育士 等
小児の構音障害	1	須賀川 芳夫	担当教員は、言語聴覚士として20年以上の臨床経験を有している。前職は公立学校教員（特別支援学校、小学校）であり、主に特別支援教育を担当してきた。 [資格等] 言語聴覚士、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、特別支援教育士 等
音声障害	2	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として運動障害性構音障害を含む30年以上の臨床経験あり。その経験を活かし、音声障害の臨床について、理解が深まるよう基本的な知識から実践まで講義を行う。
吃音概論	1	藤島 省太	教育相談業務、スーパー・バイズおよび吃音者のセルフ・ヘルプ・グループの立ち上げから運営まで長年携わっている。
運動障害性構音障害Ⅱ	2	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として運動障害性構音障害を含む30年以上の臨床経験あり。その経験を活かし、運動障害性構音障害の臨床について、理解が深まるよう実践的な訓練・支援法を中心に講義を行う。
摂食嚥下障害Ⅱ	2	江畑 綾	言語聴覚士として臨床現場で5年以上にわたり摂食嚥下障害の機能検査・食事観察・多職種連携などによる包括的評価から訓練プログラム立案・実施一連の実践を積んできた経験を授業に活かし、臨床事例と結びつけた実践的な授業を行います。
聴能・発語訓練演習	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が聴覚障害者の支援について理解を深め、臨床現場につながるような講義を行う。
聴力検査Ⅱ	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が聴力検査についての理解を深め、臨床現場に繋がるよう実践的な講義、演習を行う。
補聴器・人工内耳	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、15年以上の臨床経験がある。その経験を活かし、学生たちがこれまで学んで来た聴覚障害領域の知識・技術について、総括できるよう講義する。
地域言語聴覚療法学Ⅱ	1	江畑 綾	言語聴覚士として5年以上の臨床経験あり。その経験を活かし、地域支援における言語聴覚療法の実践について講義する。
臨床実習Ⅱ（評価実習）	4	櫻庭 ゆかり	担当教員は、臨床経験が30年以上の言語聴覚士が担当する。臨床経験を活かし、学生が評価実習においてより多くの学びを得るため、講義を展開する。
音と聴力【2年生】	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が聴覚障害領域で必要となる知識、技術について理解を深め、臨床現場につながる講義を行う。
運動生理学の基礎	2	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として30年の臨床経験をもち、摂食嚥下障害や構音障害に運動生理学に基づいたセラピーを行ってきた。その経験を活かし、言語聴覚療法との関連を理解しやすいように講義する。
健康スポーツ学Ⅱ	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として30年以上の臨床経験をもち、摂食嚥下や運動障害性構音訓練のトレーニングに運動生理学を重視してきた。その経験を活かし、学生が言語聴覚療法の運動訓練について理解が深まるよう実践的な講義を行う。
神経心理学	1	中川 大介	言語聴覚士として、15年以上の臨床経験あり。脳卒中など中枢神経疾患に対するリハビリテーションを実施した。
心理学系総論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、15年以上の臨床経験がある。臨床経験を活かし、学生が言語聴覚療法に特に関わる心理学領域について、理解を深め、臨床現場につながる講義を行う。
言語聴覚障害学総論	1	渡邊 弘人	担当教員は、言語聴覚士として、15年以上の臨床経験がある。その経験を活かし、学生が言語聴覚障害に関わる領域について総括できるよう講義を行う。
言語聴覚障害学臨床応用	1	櫻庭 ゆかり	言語聴覚士として、30年以上の臨床経験がある。経験を活かし、学生が学んできた基本的な言語聴覚療法よりも臨床を意識した講義を行い、臨床現場につながるように展開する。
高次脳機能系総論	1	平山 和美	脳神経内科の医師としての30年以上の臨床実務経験を生かして、医学的な内容を理解させる。
聴覚障害学総論	1	渡邊 弘人	言語聴覚士として、15年以上の臨床経験がある。その経験を活かし、学生たちがこれまで学んで来た聴覚障害領域の知識・技術について、総括できるよう講義する。
音と聴力【3年生】	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が聴覚障害領域で必要となる知識、技術について理解を深め、臨床現場につながる講義を行う。
臨床実習Ⅲ（総合実習前期）	4	櫻庭 ゆかり	臨床経験が30年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が総合実習においてより多くの学びを得るため、講義を展開する。
臨床実習Ⅳ（総合実習後期）	4	櫻庭 ゆかり	臨床経験が30年以上の言語聴覚士が担当する。臨床経験を活かし、学生が総合実習においてより多くの学びを得るため、講義を展開する。
生命科学の基礎	1	渡邊 弘人	臨床経験が15年以上の言語聴覚士である。言語聴覚療法に関わる疾患を理解するための基礎的な知識を再確認し、学生自身が自ら考え、理解を深められるような講義とする
口腔顔面の感覚・運動障害総論	1	中川 大介	言語聴覚士として15年以上の臨床経験を持つ。脳卒中後の構音障害、嚥下障害に対するリハビリテーションを行った。
地域リハビリテーション論	1	櫻庭 ゆかり	臨床経験が30年以上の言語聴覚士が担当する。臨床経験を活かし、学生が総合実習においてより多くの学びを得るため、講義を展開する。

言語聴覚学科 実務経験を有する教員の科目一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
認知症のリハビリテーション	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の臨床現場で5年以上にわたり認知症患者の評価・訓練・家族支援・多職種連携を実践してきた。定義・原因疾患・症状から評価・訓練などの本講義の内容を、実際の臨床事例に基づく複合的・包括的な視点で授業を行います。
疾病論	1	渡邊 弘人	臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が言語聴覚士に関わる事の多い疾患について、理解を深め、臨床現場に繋がる講義を行う。
リハビリテーション栄養学	1	江畑 綾	言語聴覚士として言語聴覚療法の臨床現場で5年以上にわたり、対象者の栄養状態の評価・管理栄養士等との多職種連携など実践してきた。栄養障害・栄養評価・適切なリハビリテーションプログラムに至る本講義の各内容を、臨床事例に基づく授業を行います。
視覚言語論【3年生】	1	山本 はづき	人工内耳装用前後の聴覚障害児・者へリハビリテーションを行っていました。現場で行っていた重度聴覚障害児・者との関わりについてお伝えできればと思います。
補綴・補装具論	1	櫻庭 ゆかり	担当教員は、臨床経験30年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が臨床で使用している補綴や補装具について理解を深め、臨床現場につながる講義とする。
言語聴覚学特別講義 I	2	渡邊 弘人	担当教員は、臨床経験15年以上の言語聴覚士である。臨床経験を活かし、学生が患者・利用者の抱える言語聴覚障害を深く理解するための基礎的な知識を再確認し、臨床現場に繋がられるような講義とする。
言語聴覚学特別講義 II	2	平山 和美	担当教員の一人は、脳神経内科の医師としての30年以上の臨床実務経験を生かして、医学的な内容を理解させる。
	94	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	93	設置基準上の標準単位数（旧カリキュラム）	
	101	設置基準上の標準単位数（新カリキュラム）	

救急救命学科 実務経験を有する教員一覧

科目名	単位	実務教員	実務の概要
法律入門	2	鈴木 一樹	公認会計士として企業等の会計監査、税理士として税務業務、不動産鑑定士として鑑定評価業務に従事
人体構造と機能Ⅰ	1	平山 和美	脳神経内科の医師としての30年以上の臨床実務経験を生かして、医学的な内容を理解させる。
		川岸 久太郎	脳神経外科の医師及び解剖学教員として30年以上の経験を生かして、救急救命士に必要な解剖学的知識を理解させる。
人体構造と機能Ⅱ	1	田林 暁一	医師として5年以上の臨床経験があり、それに基づいて呼吸、消化器、循環、及び血管の構造と機能について講義する。
		西條 芳文	
医学概論	1	堀口 雅司	救急救命士として25年間の実務経験を活用して、医療人としてのあり方、倫理、法律について教授する。救急隊長としての実務経験、公認心理師としての視点を活用して、救急救命士に関する法令・ストレスマネジメントなどを含めた心理学的な背景について教授する。
救急救命医療概論	2	堀口 雅司	救急救命士として25年間の実務経験、公認心理師としての視点を活用して、必須事項を中心に授業を展開する。
救急救命処置概論	2	堀口 雅司	救急救命士として25年間の実務経験を活用し、救急救命現場での冷静で適切な判断の基礎となる、医学的に体系化された救急救命処置について解説する。
救急病態生理学	2	横山 亜矢	担当教員は消防職員として5年以上の実務経験と、救急救命士資格を有しており、その経験を活かして実習や現場での活動に繋げることができるような授業を行います。
救急症候学Ⅰ	2	横山 亜矢	担当教員は消防職員として5年以上の実務経験と、救急救命士資格を有しており、その経験を活かして実習や現場での活動に繋げることができるような授業を行います。
救急症候学Ⅱ	2	田中 耕一	担当教員は、消防職員として37年にわたる実務経験と救急救命士資格を有しています。これまでの経験および研究活動を活かし、学生が救急症候学への理解を深め、救急医療を学ぶ上で必要となる基礎医学の知識が身につくような授業を行います。
疾病救急医学Ⅰ	2	佐藤 武論毅	株式会社ファーストエマージェンシーにて10年の救急関連実務（イベント救護等）を有する。加えて、他救急救命士養成校で講師を担当。実務と教育経験を踏まえ、疾病救急医学Ⅰでは疾病救急の評価と初期対応を実践的に教授する。
疾病救急医学Ⅱ	2	佐藤 武論毅	株式会社ファーストエマージェンシーにて10年の救急関連実務（イベント救護等）を有する。加えて、他救急救命士養成校で講師を担当。実務と教育経験を踏まえ、疾病救急医学Ⅱでは疾病救急の評価と初期対応を実践的に教授する。
外傷学Ⅰ	2	田中 耕一	担当教員は、消防職員として37年にわたる実務経験と救急救命士資格を有しています。これまでの経験および研究活動を活かし、学生が外傷学への理解を深め、救急医療を学ぶ上で必要となる基礎医学の知識が身につくような授業を行います。
救急救命シミュレーションⅠ	5	田中 耕一	救急救命士として実務経験を活用して、救急活動の基本となる観察、判断、処置、評価を教授する。救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
救急救命シミュレーションⅡ	5	田中 耕一	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
感染症と災害医療	1	横山 亜矢	担当教員は消防職員として5年以上の実務経験と救急救命士資格を有しており、その経験を生かして災害に対する理解を深め、臨床現場につなげることができるような実践的な授業を行います。
環境障害・急性中毒学	1	横山 亜矢	担当教員は消防職員として5年以上の実務経験と、救急救命士資格を有しており、その経験を活かして授業を行います。
救急救命シミュレーションⅢ	5	堀口 雅司	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
救急救命シミュレーションⅣ	5	堀口 雅司	救急救命士として実務経験を活用して、傷病者の病態に応じた処置を判断して実施できるよう教授する。救急救命士の基礎となる知識と技術、人間愛と思いやりの心を持った救急活動の重要性を指導する。
臨床実習	4	横山 亜矢	担当教員は5年以上の救急救命士における実務経験を有しており、実習指導者についても医師または救急救命士資格および実務経験を有した上で指導を行います。その経験を活かして学生が医療従事者、救急救命士として理解を深めることのできる実習を行います。
救急用自動車同乗実習	1	横山 亜矢	担当教員は5年以上の救急救命士における実務経験を有しており、実習指導者についても救急救命士資格および実務経験を有した上で指導を行います。その経験を活かして学生が消防職員、救急救命士として理解を深めることのできる実習を行います。
	48	実務経験を有する教員が担当する科目の単位	
	62	設置基準上の標準単位数	