

【出題の意図】

教科目	国語「現代の国語」・「言語文化（古文、漢文を除く。）」
-----	-----------------------------

第1問

国語の読解に必要な基本的な漢字や語句の意味を理解しているかを問うための問題と、設問にしたがって文章を読み解いていくことで、文章全体で筆者が主張していることを理解できるかを問う問題です。内容としては、新たな時代を切り開いていくための子育て、教育について理解を深めることを目的としています。

第2問

「異界」や「妖怪」についての民俗学的論考を題材としました。学術的な内容でありなじみがないと思いますが、論理的に読み取っていけば理解が困難な内容ではないと思います。論理的に読み取る力、論理的に考える力を問う問題を設けました。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

【出題の意図】

教科目	外国語「英語コミュニケーションⅠ」・「英語コミュニケーションⅡ」
-----	----------------------------------

I.

英文を頼りに適切な語彙及び熟語を選択できる能力、総合的な語彙力を見ている。

II.

英語の理解において重要となる言い換え（パラフレーズ）の能力を見ている。

III.

文章レベルで英語の意味を理解しながら、英文を完成させる力を見ている。

IV.

一定の長さの英文を読み、文章の流れを踏まえた読解力と英語の総合的な理解力を見ている。

V.

英文をとおして、基本的な知識及び思考力・判断力・表現力を見ている。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはありません。

【出題の意図】

教科目	数学「数学Ⅰ」
-----	---------

第1問

絶対値不等式の解法と数直線上の区間把握を通じて、条件の必要十分関係 ($q \Rightarrow p, r \Rightarrow p$ など) を集合包含として整理できる力を見ています。

第2問

2次関数の平方完成と頂点表示、頂点の軌跡の式化（媒介変数の消去）及び有界区間での最大・最小の場合分け判断（端点/頂点の比較）による計算力と条件整理力を見ています。

第3問

三角形における三角比、余弦定理及び正弦定理を理解し、与えられた条件から解を導くための総合的な理解度と計算力を評価しています。

第4問

データの平均値・分散・中央値の意味を理解し、条件に応じて代表値がどのような関係になるかを、大小関係や場合分けを通して論理的に判断できるかを見ています。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはありません。

【出題の意図】

教科目	理科「生物基礎」
-----	----------

第1問

細胞の特徴と構造についての理解度を見ています。

第2問

免疫と生体防御について、免疫細胞に関する知識を問うと共に、病原体の体内への侵入を防ぐ仕組みについての理解度を見ています。

第3問

遺伝情報とDNAについて、DNAの複製、転写、翻訳と構造に関する理解度を見ています。

第4問

真核生物の体細胞分裂について、DNAの半保存的複製に関する知識と理解度を見ています。

第5問

ミトコンドリアと葉緑体に関する知識を問うと共に、細胞内共生説に関する理解度を見ています。

第6問

体内環境の維持について、神経系の作用についての理解度を見ています。

第7問

腎臓の構造と働きについての理解度を見ています。

第8問

ホメオスタシスとフィードバックについての理解度を見ています。

第9問

バイオームに関する知識に加え、バイオームの分布に関する理解度を見ています。

第10問

生態系について、地球温暖化、レッドリストならびに生物多様性に関する理解度を見ています。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはいたしません。

【出題の意図】

教科目	理科「化学基礎」
-----	----------

第1問

物質の成分や構成、状態などに関する問題です。

第2問

原子の構造から性質の特徴、周期表などに関する問題です。

第3問

物質が有する化学結合の種類や特徴などに関する問題です。

第4問

物質量、化学反応式から濃度、質量、体積などの知識、計算に関する問題です。

第5問

酸と塩基の定義や強弱、価数、pH、中和滴定などに関する問題です。

第6問

酸化還元の定義や酸化数における知識、計算に関する問題です。

第7問

電気分解における知識、計算に関する問題です。

※本件についての質問・照会には、個別に回答することはありません。